

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK RAZREDNA NASTAVA**

**INOVIRANI NASTAVNI PLAN I PROGRAM ODSJEKA
RAZREDNA NASTAVA 2019. GODINE.
(4 + 1)**

Šef odsjeka:
van. prof. Rijad Novaković

Mostar, maj 2018. godine

Uvodne napomene

Prijedlog novog nastavnog plana studija Razredna nastava koji egzistira u okviru Nastavničkog fakulteta, koncipiran je na način koji skoro u potpunosti prati zahtjeve bolonjskog procesa.

1. Svi nastavni predmeti su jednosemestralni

Prilikom svrstavanja nastavnih predmeta po semestrima vodilo se računa o osiguravanju logičke naučne i stručne opravdanosti kontinuiteta u stepenu složenosti programskih sadržaja. Drugim riječima to znači nastojanje osiguravanja slijeda od općeg prema konkretnom ,što se u pedagogiji naziva holistički pristup.

Jednosemestralna koncepcija nastavnih predmeta je posljedica zahtjeva Bolonjske deklaracije i namjere usklađivanja nastavnog procesa prema evropskim standardima.

2. ECTS

Za svaki kolegij su predloženi ECTS bodovi koji su određeni na osnovu planiranog fonda sati za semestar u okviru jednog kolegija (P+V+S). Dakle, osnovni parametar jest zbir kontakt sati i sati samostalnog rada studenta. Ukupan broj ECTS za jedan semestar jest 30, ali su omogućenja i manja odstupanja, pa tako naprimjer ako je za jedan semestar u istoj školskoj godini predviđeno 28 ili 29 ECTS bodova tada se u narednom semestru u istoj toj godini treba predvidjeti 32 odnosno 31 ECTS bod. To dalje znači da ukupan broj ECTS za školsku godinu treba biti 60.

3. Opterećenje studenta

Sedmično opterećenje studenta neposrednom nastavom se kreće u rasponu od 24-30 kontakt sati što smatramo optimalnim opterećenjem a što je opet na tragu bolonjskih zahtjeva. Ukupno opterećenje studenta za semestar se kreće između 800 i 900 sati, dok se ukupno opterećenje za školsku godinu kreće između 1600 i 1800 sati. Pod ukupnim opterećenjem se podrazumjeva zbir kontakt sati i sati samostalnog rada studenta.

4. Seminarska nastava

U okviru oblika i metoda rada predviđena je i seminarska nastava za koju je u potpunosti odgovoran predmetni nastavnik u smislu osmišljavanja, koncipiranja, realizacije i vrednovanja.

Seminarska nastava se nesmije poistovjećivati sa seminarskim radom za šta je u potpunosti odgovoran student.

5. Stručno pedagoška praksa

Jedna od novina jest i nov način koncepcije i realizacije pedagoške i metodičke prakse. Umjesto dosadašnjeg načina prema kojem su studenti bili oslobođeni nastave i drugih obaveza jednu sedmicu u toku godine, prijedlog je da se u nastavne programe predmeta u okviru realizacije aktivnosti unesu aktivnosti metodičkih praksa primarnih predmeta.

Ovako koncipirana pedagoška i metodička praksa bi osigurala ozbiljniji pristup studenta planiranoj obavezi, kvalitetniji rad te potrebni kontinuitet u radu. Za realizaciju pomenute obaveze na način kako je predloženo potrebno je koncipirati pedagoške odnosno metodičke praktikume za šta bi bili odgovorni asistenti na određenim predmetima.

Također, u prethodnom elaboratu metodičke prakse nisu slijedile semestre poslije odslušanih metodika nastavnih predmeta. U ovom inoviranom planu, u korist studenta, a i sam ekonomizacije nastave pristupilo se tako da će student kroz jedno hospitovanje uraditi tri metodičke prakse, što predstavlja kvalitetnij pristup u odgojno obrazovnom procesu studenta.

6. Metodologija rada

Nova koncepcija studija zahtjeva i nove pristupe i načine u radu sa studentima odnosno u realizaciji programskih sadržaja. Novi pristupi i načini rada podrazumjevaju što manju zastupljenost frontalnog oblika rada odnosno takozvane ex katedre i istovremeno što veći interaktivni karakter nastave koji bi se osigurao kroz organiziranje radionica, vježbi, debata, prezentacija itd. Osim pomenute interaktivnosti ovakav način rada bi omogućio kontinuiranu aktivnost studenta. Pretpostavka realizacije nove metodologije rada jest potrebna edukacija nastavnika.

7. Provjera znanja i vještina

Nova metodologija rada podrazumjeva i nov način provjere i vrednovanja znanja i vještina studenta. To između ostalog znači da se na posebnim listama praćenja evidentira i vrednuje svaka aktivnost studenta u procesu nastave počev od prisustvovanja do završnog ispita. Tako naprimjer nastavnik može vrednovati mikrotestiranja, eseje, referate, seminarske radove, učestvovanje i vođenje debata, pripremanje radionica itd. Završni i popravni ispit se organizira na način kako je predvidio Zakon. Završnom ispitu mogu pristupiti samo oni studenti koji imaju najmanje 51% verificiranog i vrednovanog programskog sadržaja. Ukoliko student nema uslove pristupanja završnom ispitu tada dobija dodatne obaveze od predmetnog nastavnika. Dodatne obaveze podrazumjeva: samostalno koncipiranje jedne radionice, seminarski rad na zadatu temu i usmeno obrazloženje rada te kritički osvrt na dvije pročitane knjige iz predviđene literature, u pisanoj formi. Nakon uspješno realiziranih navedenih obaveza student stiče pravo pristupanja završnom ispitu u sljedećem ispitnom terminu. Na završnom ispitu je obavezno vođenje zapisnika čiji se jedan primjerak dostavlja u studentsku službu.

8. Ocjenjivanje

Ocjenjivanje je također dio nove metodologije. To znači da u strukturu konačne ocjene trebaju biti uvrštena vrednovanja svih ranije navedenih aktivnosti studenta a koji će biti izraženi kroz bodove.

Simboli ocjena trebaju biti regulisani Zakonom a moguće je vrednovanje znanja izražavati bročanim simbolom od 5-10 ili opštim simbolima to jest slovima od F prema A gdje bi svakom znaku odgovarao i kratki opis. Tako naprimjer F=nedovoljan, E=dovoljan, D=doobar, C=vrlo dobar, B=odličan i A=ističe se.

9. Lista praćenja

U cilju efikasnije i kvalitetnije evaluacije rada studenta predlaže se obaveza uvođenja liste praćenja razvoja studenta kao novog elementa ukupne metodologije rada. Lista praćenja bi pored evidentiranja prisustva studenta sadržavala; evidenciju o svim pismenim provjerama znanja, urađenim esejima, stepenu aktivnosti u radionicama i debatama, samostalne, timske i grupne referate te seminarske radove.

Lista praćenja služi za stalni uvid u kontinuitet aktivnosti studenta te za efikasnije i adekvatnije izvođenje konačne ocjene.

10. Ciljevi promjena

Ciljevi organiziranja studija Razredna nastava su definirani još prije 16 godina, tačnije 1994.god. kada je nakon tri godine pauze uzrokovane ratom u Bosni i Hercegovini ponovo pokrenut ovaj studij.

Društvene promjene zahtijevaju i promjene unutar svakog društvenog segmenta pa tako i unutar prostora obrazovanja. Istina jest da je ovaj studij doživio značajnije promjene kada je iz VI stepena složenosti transformiran u VII stepen složenosti odnosno kada je umjesto

dvogodišnjeg studija organiziran četverogodišnji studij, te nakon toga, prije četiri godine, prvi ciklus studija prema Bolonjskim principima. Pomenute promjene treba shvatiti kao rezultat potrebe osavremenjavanja odgojno-obrazovnog procesa ali i kao rezultat ukupnih promjena u društvu koje su posljedica globalizacijskih procesa.

Prema tome ciljeve nove reorganizacije studija Razredna nastava možemo prepoznati u namjeri stvaranja kompetentnijeg nastavnika koji će biti u stanju odgovoriti svim zahtjevima osnovnog obrazovanja ali i istovremeno na međunarodnom tržištu rada i znanja biti jednako konkurentan kao i njegove kolege iz drugih zemalja.

11. Opravdanost

Svaka promjena koja za cilj ima povećanje kvaliteta i od koje se očekuju efikasniji rezultati jast po svojoj prirodi opravdana. Bosanskohercegovačko društvo pa prema tome i obrazovanje u Bosni i Hercegovini u vremenu snažnih globalizacijskih gibanja ima samo dvije mogućnosti: definirati i realizirati pretpostavke za implementaciju prihvatljivih načela i obilježja novog društvenog odnosa i na taj način postati dijelom međunarodne zajednice. Druga mogućnost jest ostati na pozicijama tradicionalnog konzervativizma što bi kao posljedicu imalo potpunu izoliranost bosanskohercegovačke zajednice i njeno udaljšavanje od svih evropskih i svjetskih asocijacija.

Promjene u nastavnom planu Razredne nastave podrazumjevaju i više prostora za istraživanje u sektoru odgoja i obrazovanja što je intencija svih savremenih obrazovnih sistema. Taj segment se može označiti istovremeno i kao naučna ali i praktična opravdanost navedenih promjena.

12. Prostorne i kadrovske pretpostavke

S obzirom da će jedan dio nastave, prvenstveno se misli na zajedničke i izborne predmete, studenti slušati zajedno sa studentima drugih studijskih grupa kao i na činjenicu realizacije

stručnopedagoške prakse u osnovnim školama i uz racionalnu iskorištenost prostora, smatramo da će postojeći učionički i kabinetski prostor skoro u potpunosti zadovoljiti potrebe studija. Kada je pak riječ o kadrovima koji će realizirati nastavni proces na ovome studiju, može se sa punom odgovornošću konstatovati da bez obzira na uvođenje određenog broja novih nastavnih programa, postojeći nastavni kadar će u potpunosti moći realizirati kompletan program. To prvenstveno podrazumjeva dobro osmišljena koncepcija, prije svega izborne nastave ali i ukupne nastave na studiju.

13. Obaveze studenta

Pored redovnog prisustvovanja nastavi, predavanja, vježbe, seminari, student je obavezan obaviti metodičke prakse u osnovnoj školi iz primarnih predmeta.

14. Zvanja nakon završenog I i II ciklusa

Za dodiplomski nivo studija (I ciklus) je predviđen završni rad. Nakon završenih svih obaveza predviđenih planom i programom student stiče zvanje **Profesor razredne nastave – Bachelor** sa mogućnošću upisa II ciklusa. Studij I ciklusa razredne nastave traje 4 (četiri) godine (8 semestara) sa ukupno 240 ECTS bodova

Nakon završetka II ciklusa studija student stiče stručno zvanje **Magistar razredne nastave**. Na II ciklusu studija obavezna je izrada i odbrana diplomskog/master rada. Studij II ciklusa razredne nastave traje 1 (jednu) godinu (2 semestra) sa ukupno 300 ECTS bodova (240 ECTS sa I ciklusa + 60 ECTS sa II ciklusa)

15. Ishodi učenja ukupne kvalifikacije I i II ciklusa

Po završetku I ciklusa studenti će biti:

- osposobljeni za realizaciju predmeta zastupljenih u mlađim razredima osnovne škole (bos/hrv/srp. jezika, matematike, prirode i društva, likovne, muzičke, tjelesne i zdravstvene kulture),
- kompatibili sa općim zahtjevima razredne nastave,
- osposobljeni za teorijsku i praktičku pripremu za permanentno usavršavanje i njegovo promoviranje među roditeljima, učenicima i članovima šire zajednice,
- osposobljeni za usavršavanje pristupa školskom kurikulumu, organiziranju i evaluaciji odgojno-obrazovnog rada.

Po završetku II ciklusa, pored kvalifikacije I ciklusa, studenti će dodatno biti osposobljeni za:

- posmatranje, usmjeravanje i vođenje umjesto klasičnog podučavanja koje je prevladalo nad oblicima istraživanja i inoviranja dosadašnjeg rada,
- upotrebu savremenih dostignuća u području obrazovne i informacione tehnologije,
- uvođenje interdisciplinarnih sadržaja, inkluzivnog odgoja i obrazovanja, rada u multikulturalnim grupama (u svrhu promoviranja ideje o univerzalnosti ljudskih prava),
- rad u agencijama (sadašnjim pedagoškim zavodima) za organiziranje i razvoj osnovnog obrazovanja, ministarstvima obrazovanja (sektor osnovnog obrazovanja),
- te moći kompetentno učestvovati u koncipiranju i implementaciji nacionalnih i međunarodnih razvojnih projekata u oblasti odgoja i obrazovanja.

**PLAN I PROGRAM ODSJEKA RAZREDNA NASTAVA –
I CIKLUS PROFESOR RAZREDNE NASTAVE – BACHELOR**

I SEMESTAR												
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Psihologija	2	1	1	30	15	15	45	75	120	4	OBAVEZNI
2	Pedagogija	2	1	1	30	15	15	45	75	120	4	OBAVEZNI
3	Sociologija	2	1	1	30	15	15	45	75	120	4	OBAVEZNI
4	Morfologija i fonetika	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
5	Tjelesni i zdravstveni odgoj I	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	OBAVEZNI
6	Građansko obrazovanje	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	OBAVEZNI
7	Teorija sporta	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	OBAVEZNI
SUMARNO		12	11	3	180	165	45	345	555	900	30	
SEDMIČNI FOND		26			Σ=900							
SUMA: SEDAM OBAVEZNIH PREDMETA												

II SEMESTAR												
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Sintaksa i stilistika	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
2	Didaktika	2	1	1	30	15	15	45	75	120	4	OBAVEZNI
3	Matematika I	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
4	Dječija književnost	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
5	Tjelesni i zdravstveni odgoj II	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	OBAVEZNI
6	Osnove likovne kulture	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
SUMARNO		13	11	1	195	165	15	360	540	900	30	
SEDMIČNI FOND		25			Σ=900							
SUMA: ŠEST OBAVEZNIH PREDMETA												

III SEMESTAR												
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Matematika II	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
2	Priroda i društvo	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
3	Sociologija odgoja i obrazovanja	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
4	Kultura usmenog i pisanog izražavanja	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
5	Dječija igra sa metodikom	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
6	Drevne religije	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
SUMARNO		12	12	0	180	180	0	360	540	900	30	
SEDMIČNI FOND		24			Σ=900							
SUMA: ŠEST OBAVEZNIH PREDMETA												

IV SEMESTAR												
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Matematika III	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
2	Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
3	Pedagoška psihologija	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
4	Statističke metode u obrazovanju	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
5	Antropomotorika	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
SUMARNO		15	10	0	225	150	0	375	525	900	30	
SEDMIČNI FOND		25			Σ=900							
SUMA: PET OBAVEZNIH PREDMETA												

V SEMESTAR												
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Metodika prirode i društva	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
2	Metodika b/h/s jezika i književnosti	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
3	Metodika matematike	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
4	Teorija i metodika školske gimnastike	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
5	Likovne tehnike	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
	SUMARNO	15	10	0	225	150	0	375	525	900	30	
	SEDMIČNI FOND	25			Σ=900							
SUMA: PET OBAVEZNIH PREDMETA												

VI SEMESTAR												
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Dječiji crtež	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
2	Osnove tjelesnog i zdravstvenog odgoja	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
3	Osnove muzičke kulture	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
4	Metodička praksa prirode i društva	0	4	0	0	60	0	60	60	120	4	OBAVEZNI
5	Metodička praksa b/h/s jezika i književnosti	0	4	0	0	60	0	60	60	120	4	OBAVEZNI
6	Metodička praksa matematike	0	4	0	0	60	0	60	60	120	4	OBAVEZNI
	SUMARNO	9	18	0	135	225	0	405	495	900	30	
	SEDMIČNI FOND	27			Σ=900							
SUMA: ŠEST OBAVEZNIH PREDMETA												

VII SEMESTAR												
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Školska pedagogija	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
2	Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
3	Metodika muzičke kulture	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
4	Metodika likovne kulture	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
5	Poznavanje muzičkih instrumenata	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	IZBORNI
	SUMARNO	15	10	0	225	150	0	375	525	900	30	
	SEDMIČNI FOND	25			Σ=900							
SUMA: PET OBAVEZNIH PREDMETA												

VIII SEMESTAR												
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Metodička praksa muzičke kulture	0	4	0	0	60	0	60	60	120	4	OBAVEZNI
2	Metodička praksa likovne kulture	0	4	0	0	60	0	60	60	120	4	OBAVEZNI
3	Metodička praksa tjelesnog i zdravstvenog odgoja	0	4	0	0	60	0	60	60	120	4	OBAVEZNI
4	Pedagoška dokumentacija i evidencija	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
5	Izleti i logorovanja	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
6	Završni rad	0	6	0	0	90	0	90	150	240	8	OBAVEZNI
	SUMARNO	4	22	0	60	330	0	390	510	900	30	
	SEDMIČNI FOND		26					Σ=900				
	SUMA: PET OBAVEZNIH PREDMETA+ ZAVRŠNI RAD											

I SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
 NASTAVNIČKI FAKULTET
 ODSJEK RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar I
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:1	Ukupan broj sati za polaganje ispita:120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa osnovnim pojmovima iz psihologije, periodima razvoja, zadacima, metodama i tehnikama istraživanja, kao i kognitivnim i konativnim procesima, te čovjekovim motivima i osobinama ličnosti.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	-Studenti će steći osnovna znanja o razvoju psihologije; -Ovladati poznavanjem ključnih koncepata i pristupa u razumijevanju psiholoških procesa; -Upoznati se sa kognitivnim i konativnim procesima, i osnovama procesa motivacije; -Razviti vještine za nezavisni, individualni, kritički i grupni rad.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Predmet, razvoj i metode psihologije. 2. Metode i tehnike psihološkog istraživanja. 3. Organske osnove psihickog života. 4. Razvoj psihičkog života. 5. Percepcija. 6. Učenje. 7. Pamćenje i zaboravljanje. 8. Test I. 9. Mišljenje. 10. Zaključivanje i suđenje. 11. Inteligencija. 12. Emocije. 13. Motivacija i aktivni život. 14. Ličnost. 15. Test II.		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	-		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Rot, N. (2004). Opšta psihologija. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva: Beograd. 2. Hrnjica, S. (2005). Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti. Naučna knjiga Nova: Beograd.		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	PEDAGOGIJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar I
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita:120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaden		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Osposobljava profesore razredne nastave koji će kvalifikovano, kreativno i dosljedno obavljati stručne pedagoške poslove u okviru radnog mjesta bez kojeg je nezamisliva savremene odgojno-obrazovne institucije, s posebnim osvrtom na škole i šire, a koji će se moći kompetentno snalaziti na brojnim radnim mjestima izvan odgojno-obrazovnog procesa u uslovima preduzetništva i tržišta rada, u javnom i privatnom sektoru.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Procjenu problema i izradu prijedloga unapređivanja rada konkretnih odgojno-obrazovnih ustanova. Unapređivanje rada u školama iz područja znanosti i odgoju i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada. Planiranje i organizaciju rada odgojno-obrazovnih ustanova.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prve refleksije o odgoju, pojam <i>pedagogija</i> 2. Povijesni pregled razvitka pedagogije 3. Što je odgoj, cilj i zadaci odgoja 4. Obilježja odgoja, 5. Podjela odgoja, intencionalni i funkcionalni odgoj, 6. Savremeno shvatanje odgoja 7. Moć o granice odgoja 8. Zašto je čovjke upućen na odgoj 9. Moć i granice odgoja 10. Odgojna područja 11. Esteski, intelektualni odgoj-cilj i zadaci 12. Moralni, radni odgoj-cilj zadaci 13. Tjelesni odgoj-cilj zadaci, faktori odgoja 14. Temeljni pedagoški pojmovi 15. Konture modernog odgoja i obrazovanja (pluralizam, interkulturalizam, suvremeni pravci, pokreti i škole) 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giesecke, H.: <i>Uvod u pedagogiju</i>, Educa, Zagreb, 1993. 2. Vukasović, A.: <i>Pedagogija</i>, HKZ „MI“ – Alfa, Zagreb, 2000. 3. Gudjons, H.: <i>Pedagogija – temeljna znanja</i>, Educa, Zagreb, 1994. 4. Slatina, M.: <i>Od individue do ličnosti</i>, Filozofski fakultet, Sarajevo, 2005. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta:	SOCIOLOGIJA		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija I / Semestar I
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:1	Sati predavanja sedmično: 120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Nema ih</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: Upoznavanje i ovladavanje sa opštim pojmovima u sociologiji, njenim izvorima i teorijskim i praktičnim zadacima		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti stručni pristup izučavanju svih teorijskih socioloških disciplina.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pojam sociologije 2.Razvoj sociologije 3.Društvo i struktura društva 4.Oblici i uzroci kretanja u društvu. 5.Društvena slojevitost,nejednakost irazlike 6.Etnicitet i nacionalitet. 7.Tolerancija, diskriminacije i sloboda. 8.Područja i ustanove globalnog društva. 9. Političke stranke 10. Društveni pokreti 11. Društveni sukobi 12. Rad i podjela rada 13. Klase, klase i staleži 14. Obrazovanje 15. Povezanost sociologije sa drugim naukama 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeno		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salih Fočo: Sociologija, Dom štampe Zenica, 2000. 2. G.Gurvič: Sociologija I i II, Naprijed, Zagreb, 1946-1966. 3. Entoni Gidens:Sociologija, Podgorica,2001. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	MORFOLOGIJA I FONETIKA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar I
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	- Usvajanje općih znanja o gramatici i elementarnoj pismenosti. - Usvajanje znanja na fonetsko-fonološkom i morfološkom nivou.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Predmet omogućuje opći uvid u osnove fonološkog i morfološkog nivoa maternjeg jezika.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podjela glasova i struktura 2. Artikulacija i pravila 3. Akcenat 4. Glasovne pojave i promjene: gubljenje i sažimanje suglasnika; asimilacija i disimilacija glasova 5. Jednačenje suglasnika po zvučnosti; jednačenje suglasnika po mjestu i načinu tvorbe 6. Palatalizacije i sibilizacije 7. Jotovanje; prelazak l u o; nepostojano a 8. Seminarski rad: uočavanje ustaljenih pogrešaka u izgovoru afrikata i grešaka u primjeni glasovnih normi. 9. Semestralni test I 10. Riječi i njihova značenja 11. Podjela riječi 12. Gramatičke kategorije oblika riječi 13. Promjenjive riječi i osobine 14. Nepromjenjive riječi i osobine 15. Semestralni test II 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Diskusije i tematski referati		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jahić, Halilović, Palić: <i>Gramatika bosanskog jezika</i> (Fonetika, morfonologija, morfologija, historija bosanskog književnog jezika str. 32 - 68) 2. S. Halilović: <i>Pravopis bosanskog jezika</i>, Sarajevo, 2000. (Poglavlja o suglasnicima Ć, Č, Đ, DŽ, J, H) 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ I		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar I
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Sistematizacij spoznaja o proučavanju općih zakonitosti ljudskog kretanja, općih zakonitosti upravljanja procesom vježbanja, kao i proučavanje posljedica koje ti procesi imaju na ljudski organizam te proučavanje svih drugih, u tom smislu relevantnih, oblika ljudskog djelovanja i postojanja. Upoznavanje s osnovnim rezultatima rada relevantnih parametara općeg modela kineziološkog transformacijskog procesa te s mogućim promjenama antropoloških obilježja, motoričkih znanja i zdravlja, kao i s odgojnim i drugim efektima kinezioloških transformacija.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Predmet omogućuje opći uvid u mogućnosti psihomotoričkih sposobnosti, načine opterećenja, doziranje i samokontrola opterećenja prilikom procesa tjelesnog vježbanja.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<p>Dijagnostika antropološkog statusa studenata inicijalno stanje Izborni program - jedna od sportskih grana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. košarka 2. odbojka 3. rukomet 4. nogomet 5. fitnes 6. atletika <p>Sadržaji općeg, bazičnog i utilitarnog karaktera. Dijagnostika antropološkog statusa studenata inicijalno stanje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Olimpijske igre 8. Sportski život 9. Psihomotoričke sposobnosti – snaga 10. Psihomotoričke sposobnosti – izdržljivost 11. Psihomotoričke sposobnosti – brzina 12. Ishrana 13. Biohemijski procesi 14. Aerobni režim rada 15. Anaerobni režim rada 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mraković, M. (1994). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Findak, V., D. Metikoš, M. Mraković, B. Neljak i F. Prot (2000). Motorička znanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	GRAĐANSKO OBRAZOVANJE		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar I
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita:120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Sticanje osnovnih znanja iz prostora demokratije i ljudskih prava i , upoznavanje s povijesnim razvojem demokratskih procesa uz razvijanje kulture dijaloga, argumentacije i tolerancije.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će ovladati osnovnim znanjima koja će im pomoći u formiranju stavova I savladavanju vještina iz oblasti demokratije i ljudskih prava.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Političko-etički ideali 2. Doktrine 3. Historijski razvoj, tipovi i oblici vlasti 4. Društvene institucije i njihove funkcije 5. Politička praksa i politička teorija-opći pristup 6. Čovjek i kultura 7. Medijska kultura 8. Društvo u tranziciji 9. Antropološka osnova ljudskih prava 10. Teorijske osnove demokratije i ljudskih prava 11. Demokratija i ljudska prava 12. Društveni konflikti 13. Građansko (civilno) društvo 14. Osnovni smisao i sadržina Univerzalne deklaracije o ljudskim pravima 15. Završni test 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismo.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demokratija i ljudska prava, Zbornik radova, CIVITAS BiH, 2002. 2. Leksikon temeljnih pojmova politike, Fond otvoreno društvo BiH 1994. 3. Salih Fočo: Čovjek i demokratske promjene, Sarajevo,2002. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	TEORIJA SPORTA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija I / Semestar I
Voditelj predmeta:	dr Damir Đedović		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izrađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Trebalo upoznati studente s osnovnim pojmovima iz teorije sporta te kategorizaciji u oblasti sporta, instrumentima i praćenju pojava u sportu.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti stiču teoretska znanja: o funkciji sporta kao i o svim oblicima praktičnog djelovanja u društvenom životu i odgojno obrazovnom procesu, o važnim resursima i o organizacijskim procesima u sportu.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorijske postavbe sporta 2. Subordinacija sporta 3. Kineziologija kao naučna disciplina u svijetu. 4. Funkcije sporta 5. Sportska aktivnost kao jedan od osnovnih faktora kulturološkog statusa društva. 6. Definiiranje odgojno-obrazovnih efekata sportske aktivnosti. 7. Odnos kineziologije sa drugim naučnim disciplinama. 8. Interdisciplinarni karakter kineziologije. 9. Podjela sportova. 10. Instrumentarij i praćenje pojava u sportu. 11. Dokumenta savjeta evrope 12. Resursi u sportu 13. Tehnološki procesi u sportu 14. Kategorizacija u oblasti sporta 15. Resursi u sportu 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šoše, H.: (2004). Teorija sporta. Mostar: Nastavnički fakultet Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru 2. Smajić, M.; Turković, S. (2001). Opšta teorija sporta. Sarajevo: Fakultet za fizičku kulturu. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

II SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	SINTAKSA I STILISTIKA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar II
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Usvajanje znanja na sintaksičkom i stilističkom nivou nauke o jeziku.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Stjecanje znanja iz oblasti sintakse i teorije stilistike te primjena u praksi pisanja i izražavanja.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riječ (punoznačne, nepunoznačne riječi) 2. Sintaksema i sintagma (upravljanje i pridruživanje) 3. Kongruencija – slaganje 4. Rečenica i podjela 5. Samostalni rečenični članovi: predikat, subjekat, objekat, adverbijalne odredbe 6. Nesamostalni rečenični članovi: atribut, apozicija i apozitiv 7. Nezavisnosložene rečenice: sastavna, rastavna, suprotna, isključna i zaključna 8. Zavisnosložene rečenice: subjekatska, predikatska, objekatska, atributsko-apozicijska, priloškoodredbena (pogodbena, načinska, vremenska, mjesna, uzročno-posljedična) 9. Semestralni test I 10. Predmet stilistike: stil, stilem i stilogen 11. Vrste stilova: naučni; administrativni; 12. Publicistički i žurnalistički; sakralni; 13. Književnoumjetnički ; razgovorni (komunikativni) 14. Stripovni; reklamni 15. Semestralni test II 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Diskusije, tematski referati		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jahić, Halilović, Palić: <i>Gramatika bosanskog jezika</i> (poglavlja: sintaksa str. 327 - 445) 2. Marina Katnić-Bakaršić, <i>Stilistika</i>, „Naučna i univerzitetska knjiga“, Sarajevo, 2001. 3. B. Tošović: <i>Fukcionalni stilovi</i>, Beograd, 2002 (str. 19 – 298) 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	DIDAKTIKA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar II
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Osposobiti studente za organizaciju nastavnog procesa i korištenje različitih nastavnih sistema.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Izgraditi kritički odnos prema korištenju nastavnih metoda te socijalnih oblika rada. Mogućnost hospitiranja u odgojno - obrazovnom procesu.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam, predmet, cilj i zadaci didaktike 2. Didaktika u sistemu naučnih disciplina i umjetničkih područja 3. Metodologija istraživanja didaktike 4. Historijski razvoj didaktičke misli i teorije 5. Zakonitosti, zakoni i pravila nastavnog rada 6. Pojmovno određenje nastave, vrste 7. Faktori nastave, metode, oblici rada učenje i poučavanje 8. Pojmovno definisanje nastavnih sistema 9. Tradicionalni i savremeni nastavni sistemi 10. Heuristička-razvojna nastava 11. Egzemplarna, programirana nastava 12. Problemska, mentorska nastava 13. Autodidaktički rad, individualizirana nastava 14. Kompjuterizovana i responsibilna nastava 15. Dijalektičko jedinstvo i geneza nastavnih sistema 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno. Uredno prisustvo predavanjima i vježbama: 20% Uspješno urađena dva testa tokom predavanja i vježbi: 30% Ostale aktivnosti: 10% Završni test: 40%		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filipović, N.: <i>Didaktika 1</i>, Svjetlost, Sarajevo 1977. (II izdanje 1981 ili III izdanje 1988.) 2. Filipović N.: <i>Didaktika 2</i>. Svjetlost, Sarajevo, 1984. 3. Jelavić F.: <i>Didaktika</i>, Jastrebarsko, 1998. 4. Prodanović T.: <i>Didaktika</i>, NIP, Beograd, 1974. (III dio) 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	MATEMATIKA I		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar II
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Sistematizovati znanja iz matematičke logike, teorije skupova i osnova algebre. Razviti rezonovanje na višem stepenu apstrakcije i osposobiti studente za dublje poimanje operacija i relacija na skupovima.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	<p>Nakon položenog ispita student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravilno tumačiti i koristiti pojam skupa; izvoditi operacije sa skupovima, objasniti njihova svojstva, partitivni skup i particiju skupa, prikazati skupove Vennovim dijagramima; - pravilno tumačiti i koristiti pojam relacije; pravilno tumačiti i koristiti pojam funkcije; raspoznavati i definirati skupove brojeva (od prirodnih do kompleksnih brojeva); <p>definirati osnovne računске operacije u skupovima brojeva i zakone koji za njih vrijede; primjenjivati zakonitosti računskih operacija pri rješavanju linearnih i kvadratnih jednačina i sistema linearnih jednačina</p>		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementi matematičke logike: konstante i promjenljive, formule, iskazi, kvantifikatori, tautologije, definicije, aksiome, teoreme, dokazi. 2. Elementi teorije skupova: skup, element skupa, podskup, partitivni skup, unija, presjek, razlika, 3. Dekartov proizvod skupova, binarne relacije, relacija ekvivalencije, relacija poretka. 4. Preslikavanje (funkcija): Pojam funkcije. Domen i kodomen. Grafik funkcije. Vrste preslikavanja. Inverzno preslikavanje. Kompozicija preslikavanja. 5. Polinomi, jednačine, nejednačine. 6. Algebarske structure. 7. Prva parcijalna provjera znanja 8. Skup prirodnih brojeva: Pojam prirodnog broja. Peanove aksiome. Metod matematičke indukcije. Osobine sabiranja i množenja prirodnih brojeva. 9. Djeljivost prirodnih brojeva. Brojevi sistemi 10. Skup cijelih brojeva: Pojam cijelog broja. Računske operacije i njihove osobine u skupu cijelih brojeva. Koordinatni sistem na pravoj. Apsolutna vrijednost cijelog broja. 11. Skup racionalnih brojeva: Pojam racionalnog broja. Računske operacije i njihove osobine u skupu racionalnih brojeva. Decimalni razlomci. 12. Skup iracionalnih brojeva: Pojam iracionalnog broja. Principi permanencije računskih operacija. 13. Skup realnih brojeva: Pojam realnog broja. Računske operacije i njihove osobine u skupu realnih brojeva. 14. Skup kompleksnih brojeva: Pojam kompleksnog broja. Računske operacije i njihove osobine u skupu kompleksnih brojeva. Gaussova ravan. Trigonometrijski oblik kompleksnog broja. 15. Druga parcijalna provjera znanja 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način	Način provjere	%	Termin

polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	1. kolokvij 30 2. kolokvij 30 Završni ispit 40	7. sedmica 15. sedmica Prema akademskom kalendru
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Pjanić-Lipovača, K., Lidan, E. (2015). Osnove matematike, Pedagoški fakultet Bihać. 2. Pepić, M. (2007). Osnove matematike, Nastavnički fakultet u Mostaru, Zalihica, Sarajevo, 2007. 3. Subašić, K. (2000). Matematika sa zbirkom zadataka za studente razredne nastave, Zenica.	
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	DJEČIJA KNJIŽEVNOST		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar II
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Da se studenti upoznaju sa razvojem i vrstama književnosti za djecu; da se upoznaju sa najznačajnijim djelima iz oblasti dječije književnosti i njenim stvaraocima, te osnovnim književno-teorijskim pojmovima iz područja ove književnosti.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Da se studenti osposobe za razumijevanje, interpretaciju i metodičku obradu djela iz dječije književnosti		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> Uvod u dječiju književnost; definiranje književnosti za djecu Bajke i priče; narodna i umjetnička priča; umjetnička priča inspirisana folklornom tradicijom; fantastična i realistična priča; vaspitna vrijednost priče; narodne i umjetničke basne Ezop, La Fonten, Krilov, D. Obradović: Izbor iz basni... Narodne bajke; teorije o postanku bajki; junaci i događaji u narodnim bajkama; opće osobine narodnih bajki; kompozicija bajke; jezično-stilska obilježja; zbirke bajki i izbor za djecu; naše narodne bajke. Metodička obrada bajke za prve razrede osnovne škole: "Čardak ni na nebu ni na zemlji", "Zlatoruni ovan". Metodička obrada bajke za prve razrede osnovne škole: "Zlatna jabuka i devet paunica", "Dijete sa devet čiraka" Staroegipatske bajke: Car Keops i čarobnjak (3 priče prinčeva), Bajka o dva brata, Očarani princ Iz stare egipatske književnosti: Pouke Duaufa (Pismo oca sinu) Iz Biblije: Megdan između Davida i Golijata Iz Kur'ana: Priča o 3 Jusufove košulje Šarl Pero: Mačak u čizmama, Crvenkapica Braća Grim: Pepeljuga, Snježana i sedam patuljaka Hans K. Andersen: Kraljevo novo ruho, Ružno pače, Snježna kraljica, Puž i ružin grm, Tratinčica A.S.Puškin: Bajka o ribaru i ribici, Bajka o caru Saltanu I.Brlić-Mažuranić: Šuma 		

Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Vođenje Dnevnika lektire		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Milan Crnković: <i>Dječija književnost</i>, "Školska knjiga", Zagreb 1969 2. Ahmet Hromadžić: <i>Dječiji pisci o sebi I i II</i>, "Veselin Masleša", Sarajevo 3. Intelektualni razvoj djeteta (iz psihološke i pedagoške literature, po izboru) 4. Vladimir Prop: <i>Morfologija bajke</i> 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		
UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ II	Šifra predmeta:	
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I	Godina studija 1 / Semestar II	
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita:120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Sistematizacija spoznaja o proučavanju općih zakonitosti ljudskog kretanja, općih zakonitosti upravljanja procesom vježbanja, kao i proučavanje posljedica koje ti procesi imaju na ljudski organizam te proučavanje svih drugih, u tom smislu relevantnih, oblika ljudskog djelovanja i postojanja. Upoznavanje s osnovnim rezultatima rada relevantnih parametara općeg modela kineziološkog transformacijskog procesa te s mogućim promjenama antropoloških obilježja, motoričkih znanja i zdravlja, kao i s odgojnim i drugim efektima kinezioloških transformacija.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Predmet omogućuje opći uvid u mogućnosti psihomotoričkih sposobnosti, načine opterećenja, doziranje i samokontrola opterećenja prilikom procesa tjelesnog vježbanja.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dijagnostika antropološkog statusa studenata inicijalno stanje 2. Izborni program - jedna od sportskih grana <ol style="list-style-type: none"> a) košarka b) odbojka c) rukomet d) nogomet e) fitnes f) atletika 3. Sadržaji općeg, bazičnog i utilitarnog karaktera 4. Dijagnostika antropološkog statusa studenata finalno stanje. 5. Voda 6. Opterećenje u procesu vježbanja 7. Sportske povrede 8. Izbor sportskih sadržaja 9. Sportska takmičenja 10. BIH sportski uspjesi 11. Zanimljivosti iz svijeta sporta 12. Sportska dostignuća 13. Latentne dimenzije 14. Deformiteti 15. Zdrav način života 		
Oblici provođenja nastave/metode	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		

učenja:			
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	. Mraković, M. (1994). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 3. Findak, V., D. Metikoš, M. Mraković, B. Neljak i F. Prot (2000). Motorička znanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		
UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	OSNOVE LIKOVNE KULTURE	Šifra predmeta:	
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I	Godina studija I / Semestar II	
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je sticanje znanja iz Osnova likovne kulture		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će student usvojiti opšta znanja iz predmeta Osnove likovne kulture		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u likovni jezik 2. Uvod u likovni jezik 3. Linija i tačka 4. Boja 5. Boja 6. Ploha i površina 7. Ploha i površina 8. Prostor i masa 9. Kompozicija 10. Kompozicijski principi 11. Kompozicijski principi 12. Kompozicijski principi 13. Prepoznavanje i karakter likovnih elemenata i podudarnost sa dječijim likovnim izrazom 14. Izrada i primjena skica u osnovnim školama 15. Analiza 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i praktične vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Uredno prisustvo u nastavi i konsultacije do 10% Uspješno rješavanje vježbi: izrada deset likovnih radova koji problematiziraju likovne odnose 20% Uspješno urađena dva testa (2x15%) 30%		

	Završni test 40%
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marijan Jakubin, <i>Osnove likovnoga jezika i likovne tehnike</i>, Educa, 1990, Zagreb 2. Mustafa Pašić, <i>Likovni jezik</i>, 2007, Tuzla 3. Radovan Ivančević, <i>Perspektive</i>, Zagreb, 1996.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	-

III SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta:	MATEMATIKA II		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija II / Semestar III
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnojenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Da studentima omogući sticanje kvalitetnih znanja iz matematičke logike, teorije skupova i teorije brojeva, kao temeljnih znanja iz matematike, u mjeri koja će im omogućiti da u daljem školovanju brže usvajaju i dublje shvataju ostale nastavne sadržaje iz matematike (geometrije) i svih drugih nastavnih i naučnih oblasti.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Da studentima omogući sticanje kvalitetnih i trajnih matematičkih znanja predviđenih Nastavnim programom ovog predmeta u mjeri da ih mogu (po potrebi) uspješno primjenjivati pri izučavanju drugih nastavnih predmeta i rješavanju problema u svakodnevnoj praksi.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Linearna (vektorska) algebra: Pojam linearnog (vektorskog prostora), vektora i skalara. Primjeri vektorskih prostora. 2. Matrice. Operacije sa matricama. 3. Kvadratne matrice. Determinante. 4. Sistem linearnih jednačina. 5. Primjena matrica i determinanti na rješavanje jednačina. 6. Problemi drugog stepena. 7. Prva parcijalna provjera znanja. 8. Vektori. Pojam. Vektori u Dekartovom koordinatnom sistemu. 9. Skalarni proizvod vektora. Primjena 10. Vektorski proizvod vektora. Primjena. 11. Mješoviti proizvod vektora. Primjena. 12. Prava u prostoru. Jednačine prave u prostoru. 13. Ravan u prostoru. Jednačine ravni u prostoru. 14. Međusobni položaj tačke, prave i ravni u prostoru. 15. Druga parcijalna provjera znanja. 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Diskusije i tematski referati -		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i	1. M. Pepić, Osnove matematike, Nastavnički fakultet u Mostaru, Zalihica,		

Internet web referenci:	Sarajevo, 2007. 2. Šahović, A., Čatrnja, E., Peco, S.: Matematika I-Teorija sa urađenim primjerima i zadacima-za studente tehničkih fakulteta, Mostar, 2013.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	PRIRODA I DRUŠTVO		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija II / Semestar III
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je proučavanje prirode prostora u kome se odvija život, odnosima koji u prirodi postoje između živih bića i spoljašnje sredine, kao i načinima na koji su se živa bića prilagodila različitim uslovima spoljašnje sredine. Također se analiziraju antropogeni uticaji na okoliš, korištenje, zagađenje i zaštita prirodnih resursa, s posebnim naglaskom na ulogu čovjeka u održavanju ravnoteže u biosferi.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Kolegij se bavi podizanjem ekološke svijesti studenata i podsticanjem odgovornog društvenog odnosa prema prirodi. Studenti će steći znanje o osnovnim ustrojstvima živog svijeta, njegovoj distribuciji i potencijalima rasta, fundamentalnim ekološkim teorijama kao i primjenom teoretskih principa u cilju zaštite okoliša. Po završetku modula studenti će biti sposobni kompetentno diskutovati o mogućnostima održivog upravljanja životnom sredinom i zaštite prirode.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u koncept ekosistema. Ekosistem i životna sredina. 2. Biocenoza – životna zajednica. Prostorna i vremenska organizacija biocenoze. 3. Proticanje energije i kruženje materije. 4. Biotički odnosi. 5. Funkcionalna organizacija organizma. Osnove ćelijske građe i funkcije. 6. Hromosomi. Struktura i funkcija nukleinskih kiselina. Osnove nasljeđivanja. 7. TEST I 8. Klasifikacija živih organizama. 9. Osnove anatomije životinja. 10. Generativni biljni organi. 11. Vegetativni biljni organi. 12. Voda i vlažnost. 13. Sunčevo zračenje i svjetlost. 14. Biološka raznolikost i zaštita prirode. 15. TEST II 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	predavanja (teorijska), praktične vježbe, samostalan rad studenta		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Terenski rad		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Prisustvo i aktivnost-10%; Test I-10%; Test II-10%; Seminarski rad-10% Praktični i pismeni kolokviji-20%, Završni test-40%.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banović, R.T., Arpadžić, E. (2000) <i>Zaštita okoliša</i>, Tuzla 2. Glavač, V. (1999) <i>Uvod u globalnu ekologiju</i>. Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb 3. Škrijelj, R., i Đug, S. (2009) <i>Uvod u ekologiju životinja</i>. Prirodno-matematički fakultet Sarajevo. 4. Đug, S. i Škrijelj, R. (2009) <i>Biogeografija</i>. Prirodno-matematički fakultet Sarajevo. 5. Spahić, M. (1999) <i>Osnove geoekologije</i>. Harfo-graf Tuzla. 6. Tuhtar, D. (1984) <i>Zagađivanje zraka i vode</i>. Svjetlost. Sarajevo 7. Kosović, N. (2008) <i>O ekologiji i agroekologiji povrtlarskih vrsta</i>, Nastavnički fakultet, Mostar 8. Townsend, C. R., J. L. Harper & M. Begon, (2000) <i>Essentials of ecology</i>. Blackwell Science, 		

	<p>Oxford.</p> <p>9. Lidwing, J.A. & J.F. Reynolds (1988) <i>Statistical ecology</i>. John Wiley, New York.</p> <p>10. McGlade J. (ed.) (1999) <i>Advanced ecological theory; Principles and applications</i>. Blackwell Science, Oxford.</p>
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Cilj predmeta je proučavanje prirode prostora u kome se odvija život, odnosima koji u prirodi postoje između živih bića i spoljašnje sredine, kao i načinima na koji su se živa bića prilagodila različitim uslovima spoljašnje sredine. Također se analiziraju antropogeni uticaji na okoliš, korištenje, zagađenje i zaštita prirodnih resursa, s posebnim naglaskom na ulogu čovjeka u održavanju ravnoteže u biosferi.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija II / Semestar III
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Nema ih</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Upoznati studente o razvoju sistema obrazovanja i značaja odgoja. .		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Uočavanje i usvajanje nvih znanja o obrazovanju i raznim odgojnim mehanizmima u cilju jasnije društvene analize čovjeka i društva.grupa		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam i predmet sociologije odgoja i obrazovanja 2. Konstituisanje sociologije odgoja i obrazovanja 3. Sociologija odgoja i obrazovanja i druge nauke 4. Društveni odnosi i njihov uticaj na obrazovanje 5. Uloga obrazovanja u razvijanju demokratskih procesa 6. Obrazovanje u okviru socijalizacije i solidarnosti 7. Etnicka pripadnost, rod i klasa i obrazovni uspjeh 9. Sociološka futurologija obrazovanja 10. Spol i obrazovni sistem 11. Teorije o školstvu 12. Orazovanje i kulturna reprodukcija 13. Obrazovanje i nejednakost 14. Inteligencija i nejednakost 15. Budućnost obrazovanja 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	seminarski rad i pismeno		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Foco: <i>Sociologija odgoja i o brazovanja</i>, Zenica 2003, odjeljak I – IX 2. N. Suzic: <i>Sociologija obrazovanja</i>, Sarajevo 2000, str. 105 – 279 3. D. Kokovic: <i>Sociologija obrazovanja</i>, Novi Sad , str: 163 – 272 		
Način praćenja kvalitete i	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

uspješnosti izvedbe predmeta:	
-------------------------------	--

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	KULTURA USMENOG I PISANOG IZRAŽAVANJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija II / Semestar III
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Usvajanje vještine i znanja iz kulture usmenog i pisanog izražavanja kao nadgradnje općeobrazovnih standarda iz normi književnog jezika.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Ovim predmetom predviđa se usvajanje pravila i razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uz savladavanje pravopisnih normi književnog standarda.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Norma i standard književnog jezika – pojam jezika (nastanak, značenje i primjena) 2. Pojam kulture govora i vještine izražavanja 3. Govor (usmeno izražavanje): artikulacija, intonacija i dikcija – visina, dužina i jačina tona; tempo, puze i tembr; tačno, tečno i čisto govorenje 4. Komunikacija i njeni vidovi – elementi komunikativnog stila 5. Komunikativni diskursi: oslovljavanje, pozdravljanje, čestitanje, telefoniranje 6. Razgovor na radiju i TV, debate (parlamentarizam), okrugli sto i polemika 7. Osobine dobrog govora: pravilnost, jasnoća, konkretnost i svrsishodnost 8. Pisano izražavanje: opći uslovi za dobru pismenost 9. Rečenica kao elementarni system znakova: jasnost, živost i harmoničnost 10. Etape pri izradi plana za pisani sastav: analiza teme, materijal, izrada plana (načelo jedinstva, progresije i ravnomjernosti); uvod, razrada i zaključak 11. Jezik i stil pisanog sastava: pravilnost, jasnoća, živost i ljepota izraza 12. Pravopisne norme književnog jezika: pravila upotrebe velikog i malog slova 13. Interpukcija, alternacija glasa jat 14. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi 15. Skraćenice, pisanje riječi stranog porijekla 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Diskusije i tematski referati; pravopisne, intonacijske i dikcijske vježbe -		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i	1. M. Šipka: <i>Kultura govora</i> , Sarajevo, 2005.		

Internet web referenci:	2. S. Sarić: rukopis <i>Vještine izražavanja</i> , str. 3-44. 3. M. Avram: <i>Umetnost govora</i> ; Sarajevo, 1987. 4. dr Dragiša Živković: <i>Teorija književnosti sa teorijom pismenosti</i> , „Naučna knjiga“ – Beograd, „Svjetlost“ – Sarajevo, str. 251 – 291. 5. S. Halilović: <i>Pravopis bosanskog jezika</i> , Sarajevo, 2000.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	DJEČIJA IGRA SA METODIKOM		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija II / Semestar III
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama i praktičnim rješenjima metodike odgojno-obrazovnog rada - Sticanje saznanja o metodici odgojno-obrazovnog rada kao naučno-nastavne discipline;		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će se upoznati sa osnovama anatomsko fizioloških karakteristika lokomotornog aparata, djece predškolskog uzrasa kao i sa strukturom nastavnog sata tjelesnog i zdravstvenog odgoja u predškolskim ustanovama.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1.Pojam, definicija igre 2. Igra u odgojno – obrazovnom procesu 3. Dječija igra kao osnovno sredstvo u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja 4.Podjela igara 5.Organizacije dječije igre 6.Značaj dječije igre 7.Principi dječije igre 8. Metode rada 9. Uzrasne karakteristike djece školskog uzrasta 10. Anatomsko fiziološke karakteristike mladeg školskog uzrasta 11. Biološki rast i razvoj školskog djeteta 12.Senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti 13.Principi u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja 14.Tjelesni deformiteti (kičmeni stub i deformiteti stopala) 15. Rad sa djecom sa tjelesnim deformitetima		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	Findak, V. : Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi, Priručnik za učitelje razredne nastave, Školska knjiga, Zagreb, 1996. Findak, V. : Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju - priručnik za odgojitelje, Školska knjiga, Zagreb, 1995. Hadžikadunić, M., Mađarević, M. : Metodika nastave tjelesnog odgoja sa osnovama fiziologije tjelesnog		

	<p>vježbanja, Pedagoški fakultet u Zenici, Zenica, 2004. Krsmanović, B., Bekovć, L. : Teorija i metodika fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Novom sadu, Novi sad, 1999. Najšteter, Đ. : Kineziološka didaktika, FMONKS, Sarajevo, 1997. Novaković, R.: Igra u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja, Nastavnički fakultet u Mostaru, Mostar. 2014. Rašidagić, F. : Elementarne igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, FASTO, Sarajevo, 2012.</p>		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		
UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	DREVNE RELIGIJE		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija II / Semestar III
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnojenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:			
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će studenti steći opći uvid u sva područja i bit drevnih religija.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Nastavak i razvoj religije 3. Religije svijeta 4. Mitovi 5. Simboli 6. Zemlje Asteka 7. Zemlje Inka 8. Drevni Bliski istok 9. Drevni Egipat 10. Završni test 1 11. Zoro astrizam 12. Mitraizam 13. Stare religije Grcke 14. Stare religije Rima 15. Završni test 2 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grupa autora: <i>Religije svijeta</i>, Zagreb 1987, odjeljak I – II 2. M. Elijade: <i>Svetske religije</i>, Clio-Beograd 1996, str. 126-250 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

IV SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	MATEMATIKA III		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija II / Semestar IV
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaden		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Da studentima omogući sticanjekvalitetnih znanja iz geometrije, kao temeljnih znanja iz matematike, u mjeri koja će im omogućiti da ta znanja uspješno mogu prenijeti kasnije na mlađe generacije i pomoći im da brže usvajaju i shvatajudruga znanja sa kojima će se susretati tokom daljnjeg školovanja i uopšte koja će sticati tokom cjeloživotnog školovanja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	<p>Nakon položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravilno rastumačiti koncept prostora na osnovu aksiomatskog prikaza, - uporediti i analizirati strukturu euklidske geometrije, - samostalno, precizno i uredno rješavati konstruktivne, planimetrijske i stereometrijske zadatke, - raspoznavati i definisati osnovne pojmove vezane za planimetriju i stereometriju. 		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aksiomatsko zasnivanje geometrije: Osnovni pojmovi. Aksiome veze. Aksiome rasporeda. 2. Ugao. Mnogougao. Aksiome podudarnosti. Izometrijske transformacije i njihove osobine. Aksiome neprekidnosti. Aksioma paralelnosti. Podudarnost geometrijskih figura. 3. Mjerenje duži. Podudarnost uglova. Mjerenje uglova. 4. Trougao: Pojam i vrste trouglova. Podudarnost trouglova. Uglovi uz transverzalu. Značajne tačke torugla. 5. Četvorougao: Pojam i podjela četvorouglova. Teoreme o karakterističnom svojstvu: pravougaonika, kvadrata i romba. Jednakokraki trapez. 6. Tetivni i tangenti četvorougao. Talesova teorema. Krug i kružnica. Centralni i periferijski ugao. 7. Prva parcijalna provjera znanja 8. Konstruktivni zadaci: Konstrukcije geometrijskih likova u ravni. 9. Vektori: Pojam vektora. Sabiranje i oduzimanje vektora. Množenje vektora realnim brojem. Linearna kombinacija vektora. Primjena. 10. Izometrijska preslikavanja ravni: Osnova simetrija ravni. Rotacijaravni. Centralna simetrija ravni. Translacija. 11. Transformacija sličnosti ihomotetija: Osobine oviht ransformacija. Sličnost trouglova. Primjena sličnosti na pravouglitrougao. 12. Mjerenje površi: Površina pravougaonika i kvadrata. Površina kosouglog paralelograma. Površina trougla. Površina trapeza. Površina četvorougla s normalnim dijagonalama. Površina pravilnog mnogougla. Površina kruga. Površina kružnog isječka. 13. Neke geometrijske figure u prostoru: Rogljasta, poliedarska i prizmatična površ. Prizma. Vrste prizama. Piramida. Zarubljena piramida. 14. Cilindrična površ. Valjak. Konusna površ. Konus. Zarubljena kupa. Sfera. Površina i zapreminageometrijskih tijela. 15. Druga parcijalna provjera znanja 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Način provjere	%	Termin
	1. kolokvij	30	7. sedmica
	2. kolokvij	30	15. sedmica

	Završni ispit	40	Prema akademskom kalendru
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Subašić, K. (2000). <i>Matematika sa zbirkom zadataka za studente razredne nastave</i> , Zenica 2. Pepić, M. <i>Geometrija, skripta</i> , Mostar 3. <i>Zbirke zadataka za I i III razred srednje škole</i>		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija II / Semestar IV
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa najvažnijim implikacijama uvjetovanosti znanja i znanstvene spoznaje i da studenti steknu uvid i kriičku svijest o društvenoj i kulturnoj uvjetovanosti znanja pogotovo društvenih znanosti .		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Ostvarivanje empirijskih znanja i praksi u vidu istraživačkih projekata.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologija istraživanja-naucna disciplina 2. Logički i epstemiološko-metodološki problemi nauke, 3. Naucno istraživanje 4. Činjenice u istraživanju 5. Naucna hipoteza 6. Zakon i teorija, 7. Vrste pedagoških istraživanja 8. Etape pedagoških istraživanja 9. Izbor problema za istraživanje 10. Projekat istraživanja 11. Prikupljanje činjenica 12. Obrada 13. Interpretacija rezultata 14. Metode sociološkog istraživanja 15. Istraživački proces 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		

polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:			
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Mužić V.: Metodologija pedagoškog istraživanja, Sarajevo 1986. 2. Gojković G. Krulj R. Kundacina M.: Leksikon pedagoške metodologija, Vršac, 1999. 7-384 3. Brkić M. Kundacina M.: Statistika istraživanja u odgoju i obrazovanju, Sarajevo 2002. Poglavlja: od 1-20		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		
UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija II / Semestar IV
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izdat		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj kolegija je da se student osposobi za razumijevanje pedagoške psihologije kao aplikativne grane, za primjenu njezinih spoznaja u odgojnoj praksi, te za interdisciplinarni timski rad u odgoju i obrazovanju.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će se osposobiti za razumijevanje učenikovih reakcija i učenja, za razumijevanje uticaja kognitivnih, motivacijskih i emocionalnih faktora na učenje, za razumijevanje interakcijskog djelovanja svih socijalnih uticaja (roditelja, vrtića, šire socijalne sredine), te spoznaju učenja kao kompleksnog i kontinuiranog procesa.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doprinos psihologije odgoju i obrazovanju. Ciljevi i zadaci proučavanja pedagoške psihologije. 2. Metode i tehnike u pedagoškoj psihologiji. 3. Teorije učenja. Asocijativne i kognitivne teorije učenja. 4. Proces učenja. Mehanizmi učenja. Oblici učenja značajni za socijalni razvoj ličnosti. Neki pretpostavljeni rani oblici učenja. 5. Pamćenje. Razine pamćenja. Ispitivanja pamćenja. Podjele pamćenja. Životna dob i pamćenje. Poremećaji pamćenja. 6. Pojave koje prate učenje. Transfer učenja. Teorije transfera. Interferencija. Retroaktivna inhibicija. Zaboravljanje. 7. Procjenjivanje, ocjenjivanje i vrednovanje (mjerenje znanja). 8. Test I 9. Interakcije, socijalna klima i emocionalno ozračje u grupi (razredu). 10. Motivacija u grupi (razredu). 11. Disciplina u grupi. 12. Djeca s teškoćama u razvoju. 13. Darovita djeca. Mogućnost njihovog otkrivanja i razvijanja u vrtiću. 14. Spremnost za školu. 15. Test II 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		

Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Andrilović, V. I Čudina-Obradović, M. (1996). <i>Psihologija učenja i nastave</i> . Zagreb: Školska knjiga. 2. Grgin, T. (1997). <i>Edukacijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	ANTROPOMOTORIKA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija II / Semestar IV
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Sistematizacija i upoznavanje sa relevantnim teoriskih konceptima antropomotorickih sposobnosti iz koji proizilaze strukture predmeta, definisanje pojmova i metriskih uslova, procesi za postizanje adaptacionih promjena organizma prema modelitetima strukturnih elemenata antropomotorickih sposobnosti kao i sredstva i metode za psotizanje adaptacionih promjena.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Student stječe visoku razinu znanja o antropomotorici , koja im omogućuje provođenje najsløženijih poslova u obuci djece . Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja u odgojno obrazovnom procesu.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antropološka obilježja čovjeka 2. Kineziološka i antropološka analiza, utiliteti, metodika učenja i usavršavanja. 3. Bazična motorička znanja: klasifikacija, 4. Funkcionalne sposobnosti: klasifikacija kinezioloških aktivnosti pogodnih za razvoj opće aerobne i opće anaerobne sposobnosti 5. Motoričke sposobnosti: Osnovni pojmovi o motoričkim sposobnostima Dosadašnja istraživanja u oblasti motoričkih sposobnosti 6. Brzina (pojam, podjela, razvoj) 7. Snaga, podjela i metode razvoja snage 8. Koordinacija 9. Ravnoteža 10. Preciznost 11. Izdržljivost 12. Fleksibilnost 13. Motorička mjerenja i testovi motoričkih sposobnosti 14. Streching ,Fitnes programi i Aerobika 15. Modeli hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti 		

Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skender, N. (2008). Transformacioni procesi antropoloških obilježja. Bihać: Pedagoški fakultet. 2. Malacko, J., I. Rađo. (2005). Tehnologija sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet za sport i tjelesni odgoj.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	STATISTIČKE METODE U OBRAZOVANJU		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija II / Semestar IV
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično:2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je upoznavanje studenata s teoretskim postavkama standardnih statističkih analiza i alatima za statističku analizu podataka koji se primjenjuju u istraživačkim procesima i praksi u obrazovanju.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Predmeti integrišu vještinu korištenja statističkih aplikacija s teoretskim spoznajama iz statistike i teorije mjerenja u području obrazovanja. Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za: razumijevanje temeljnih pojmova iz statistike; osposobljavanje za primjenu osnovnih statističkih postupaka u istraživačkom radu ;		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam, predmet i zadaci statistike 2. Mjerenje i mjerneskele 3. Statistički skupovi i tabele; Statističke serije; Relativni brojevi 4. Normalna raspodjela ; Mjere centralne tendencije (aritmetička sredina, mod, medijan, geometrijska i harmonijska sredina) 5. Normalna raspodjela; Mjere varijabiliteta (varijansa, standardna devijacija, prosječno odstupanje, kvartilna devijacija) 6. Grafičko prikazivanje atributivnih, numeričkih i vremenskih serija 7. Mjere korelacije 8. I test 9. Parametrijski statistički testovi 10. Neparametrijski statistički testovi 11. Opis programa SPSS; Osnovni statistički pokazatelji 12. T-test (t-test za nezavisne i zavisne uzorke) 13. Hi-kvadrat test 14. Analiza varijanse, Multivarijantne statističke analize 15. II test 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktične vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno.usmeno		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, I. (2012). Petzova statistika :osnove statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Brkić, M.; Kundacina M.(2002). Statistika istraživanja u odgoju i obrazovanju, Sarajevo 3. Rađo, I., Wolf, B. (2002) .Kvantitativne metode u sportu. Sarajevo: FFK. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

V SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	METODIKA PRIRODE I DRUŠTVA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija III / Semestar V
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je da studenti znaju sadržajno i metodički osmisliti nastavni sat iz „Metodike prirode i društva“ i praktično ga izvesti po mogućnosti na kreativan način i pritom izraditi kvalitetnu nastavnu pripremu kao lični doprinos savremenoj nastavi ovog predmeta.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Usvojena znanja studenti će moći adekvatno upotrijebiti u smislu kvalitetnijeg razumijevanja nastavnih sadržaja sa kojima će se susretati u nekim drugim nastavnim predmetima metodološki povezanim sa ovim nastavnim predmetom. Takođe će se poboljšati kompetencije studenata za izvođenje samostalne nastave u periodu nakon diplomiranja		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Pojam nastave prirode i društva 3. Predmet, cilj i zadaci nastave PD-a 4. Značaj nastave PD-a 5. Sadržaj nastave PD-a 6. Nastavne metode u nastavi PD-a 7. Provjera znanja u nastavi PD-a 8. Kolokvij I 9. Nastavna sredstva 10. Nastavna pomagala 11. Nastavni faktori 12. Metodički principi 13. Metodičko organizacijski oblici rada 14. Pripremanje nastavnika 15. Kolokvij II 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interna skripta s predavanjima 2. Andrić Z. 1996.: Vrednovanje nastavnog procesa, Osijek 3. Bezić K., 1997.: Metodika nastave prirode i društva, HKZ, Zagreb 4. De Zan I., 1999.: Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb 5. Pletenec V., 1990.: Osnove metodike nastave prirode i društva, ŠK, Zagreb 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	METODIKA B/H/S JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija III / Semestar V
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Usvajanje općih znanj o metodici nastave. Usvajanje znanja o metodici rada s djecom na časovima jezika i književnosti u razrednoj nastavi.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će studenti steći osnovna znanja i metodike jezika i književnosti.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoške pretpostavke nastave početnog čitanja i pisanja 2. Uloga čitanja i pisanja u razvoju čovjeka 3. Pripremljenost (zrelost) djeteta za školu 4. Značaj roditelja i nastavnika u nastavi početnog čitanja i pisanja 5. Teškoće u nastavi početnog čitanja i pisanja, redosljed učenja slova 6. Čitanje i govor učenika i nastavnika 7. Proces i vrste čitanja 8. Ščitavanje 9. Metodike naznake nastave početnog čitanja i pisanja 10. Obrađivanje slova 11. Latinica i ćirilica 12. Usvajanje štampanih i pisanih slova 13. Nastavna sredstva i tehnička pomagala u nastavi početnog čitanja i pisanja 14. Interpretacija teksta 15. Domaća zadaća 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:			
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	METODIKA MATEMATIKE		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija III / Semestar V
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj ovog predmeta je da studenti kroz ovaj predmet, stečena stručna znanja stečena kroz prethodno odslušana tri semestra nastave na ovom smjeru, nauče kako prenijeti ta znanja na učenike koristeći sve prednosti moderne metodike nastave matematike.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:			
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> Početna nastava matematike u sistemu općeg osnovnog obrazovanja Programski sadržaji nastave matematike u prvih pet razreda osnovne škole Raspored sadržaja nastave matematike u NPP u prvih pet razreda. Saznajne osnove početne nastave matematike Organizacija i izvođenje početne nastave matematike Načela metodike početne nastave matematike Nastavne metode u početnoj nastavi matematike. Oblici rada. Tok nastavnog procesa – struktura časa. Nastavni principi. Pripremanje za nastavu matematike. Planiranje u početnoj nastavi matematike. Pripremanje za nastavu. Formiranje pojmova prirodnih brojeva Formiranje pojmova sabiranja i oduzimanja prirodnih brojeva Formiranje pojmova množenja i dijeljenja prirodnih brojeva Formiranje osnovnih geometrijskih pojmova 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> Pikula, M., Milinković, D.: Metodika početne nastave matematike. Filozofski fakultet Pale.2015. Josip, M.: Metodika početne nastave matematike, Školska knjiga, Zagreb, 1992. Pamela, L.: Kako djeca uče matematiku, Eduka, Zagreb, 1995. Udžbenici za prvih pet razreda osnovne škole 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	TEORIJA I METODIKA ŠKOLSKE GIMNASTIKE		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija III / Semestar V
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Osposobiti buduće profesore razredne nastave za funkcionalnu primjenu sadržaja školske gimnastike u nastavnom procesu. Studentu se pružaju teorijska i praktična znanja o gimnastičkoj terminologiji, tehnici i metodici obučavanja elemenata na parteru, gredi, razboju, vratilu, karikama, konju s hvataljkama, preskoku, dvovisinskom razboju, istorijskom razvoju gimnastike, uticaju na antropološki status učenika, biomehantičkim zakonitostima pojedinih gibanja, organizaciji i takmičarskim pravilima.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će steći opća znanja o školskoj gimnastici, njenom historijskom razvoju i strukturi ovog sporta.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istorijski razvoj sport.gimnastike, Terminologija; Sistem. vježbi na parteru i preskoku 2. Struktura kretanja (gibanja) u sport.gimnastici – upori, stavovi, koluti... 3. Biomehantičke zakonitosti i analize gibanja u akrobatici 4. Strukturalna analiza i metodika obučavanja elemenata u parteru 5. Strukturalna analiza i metodika obučavanja elemenata na preskoku 6. Asistencija (čuvanje i pomaganje) 7. Metodičko oblikovanje nastavnog procesa sa nastavnim jedinicama sport.gimnastike 8. Biomehantičke zakonitosti i analize gibanja na preskoku 9. Strukturalna analiza i metodika obučavanja elemenata u parteru 10. Strukturalna analiza i metodika obučavanja elemenata na preskoku 11. Upotreba fotografije, video zapisa, kinematički prikazi 12. Kompozicija vježbi na parteru, obavezne i slobodne vježbe, 13. FIG / Akrobatika, parterna gimnastika, sportski aerobik... 14. Razvoj akrobatike na trampolinu; 15. Tehnika I metodika osnovnih skokova 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, praktičke vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šadura (1991): Gimnastika, Fakultet za fizičku kulturu Zagreb 2. I.Hmjelovec(200): Gimnastički poligoni kao sredstvo, Sarajevo. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta:	LIKOVNE TEHNIKE		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija III / Semestar V
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je upoznati i pripremiti studenta da pravilnom upotrebom likovnih tehnika omogući učenicima pravilan razvoj u stvaranju likovno-estetskih kriterija.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će student usvojiti opšta teoretska i praktična znanja iz predmeta Likovne tehnike.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u likovne tehnike i materijale, osnovna podjela prema likovnim područjima 2. Uvod u likovne tehnike i materijale, osnovna podjela prema likovnim područjima 3. Crtačke likovne tehnike 4. Crtačke likovne tehnike 5. Slikarske likovne tehnike 6. Slikarske likovne tehnike 7. Grafičke likovne tehnike 8. Grafičke likovne tehnike 9. Tehnike prostorno-plastičnog oblikovanja 10. Tehnike prostorno-plastičnog oblikovanja 11. Rad sa ostalim materijalima – didaktički neoblikovani materijali 12. Rad sa ostalim materijalima – didaktički neoblikovani materijali 13. Primjena likovnih tehnika u nastavi osnovne škole 14. Primjena likovnih tehnika u nastavi osnovne škole 15. Analize likovnih radova kroz razmatranje raznovrsnih vrsta faktura 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i praktične vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Uredno prisustvo u nastavi i konsultacije do 10% Uspješno rješavanje vježbi: izrada praktičnih vježbi - likovnih radova u različitim likovnim tehnikama 20% Uspješno urađena dva testa (2x15%) 30% Završni test 40%		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marijan Jakubin, <i>Osnove likovnoga jezika i likovne tehnike</i>, Educa, 1990, Zagreb 2. Matko Peić, <i>Pristup likovnom djelu</i>, 1971, Zagreb 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	-		

VI SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	DJEČIJI CRTEŽ		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita:180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je da se studenti upoznaju sa razvojem dječijeg likovnog stvaralaštva, specifičnostima razvojnih faza, te osposobe za analizu dječijih likovnih radova u svim aspektima neophodnim za izvođenje nastave likovne kulture u osnovnoj školi.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Student će usvojiti osnovna znanja o razvoju dječijeg likovnog stvaralaštva Usvojiti će znanja o razvojnim fazama dječijeg likovnog stvaralaštva Biti će sposoban prepoznavati, imenovati i razumijevati različite karakteristike likovnog izraza djeteta vezanih za specifičnu razvojnu fazu Razvijaće sposobnosti analize dječijih likovnih radova u svim aspektima Razumijevati će specifičnosti likovnog izražavanja nadarene i djece sa posebnim potrebama		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod 2. Počeci dječijeg likovnog izražavanja – opće karakteristike 3. Različita shvaćanja razvojnih faza likovnog izražavanja djece 4. Razvojne faze dječijeg likovnog izražavanja 5. Faza izražavanja primarnim simbolima – faza šaranja 6. Faza izražavanja složenim simbolima 7. Faza intelektualnog realizma 8. Faza vizuelnog realizma 9. Aspekti analize dječijih likovnih radova u nastavi likovne kulture 10. Intrinzična i ekstrinzična motivacija u likovnom stvaralaštvu 11. Likovna kreativnost djece 12. Likovna kreativnost djece - uslovi razvoja i mogućnosti uticaja u nastavi likovne kulture 13. Crtež kao sredstvo komunikacije djeteta sa okolinom 14. Likovno stvaralaštvo nadarene i djece sa posebnim potrebama 15. Završno predavanje 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i praktične vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Uredno prisustvo u nastavi i konsultacije do 10% Uspješno rješavanje vježbi: izrada pet analiza dječijih likovnih radova 20% Uspješno urađena dva testa (2x15%) 30% Završni test 40%		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grgurić, Jakubin, Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje, Educa, Zagreb, 1996. 2. Morin Koks, Dječji crteži, Beograd, 2000 3. Veljko Bodulić, Umjetnički i dječiji crtež, Zagreb, 1982.Zavod zaudžbenike i nastavna sredstva 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	OSNOVE TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Trebada studenti steknu teoretska i praktična znanja iz oblasti tjelesnog i zdravstvenog odgoja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	<ol style="list-style-type: none"> Pojam, definicija i predmet tjelesnog i zdravstvenog odgoja Cilj i zadaci tjelesnog i zdravstvenog odgoja Teoretski aspekti tjelesnog i zdravstvenog odgoja Struktura metodike tjelesnog i zdravstvenog odgoja Predmet i metode istraživanja metodike tjelesnog i zdravstvenog odgoja Eurofit baterija testova Prostori, oprema i sredstva za rad Higijensko – zdravstveni aspekti tjelesnog i zdravstvenog odgoja Plan i program tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja Organizacijski oblici rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području Nastavni organizacijski oblici rada Izvannastavni i izvanškolski oblici rada u osnovnom programu Izvannastavni i izvanškolski oblici rada u diferenciranom programu Metodički aspekti razvoja motoričkih sposobnosti Unapređenje i poboljšanje nastavnog rada 		
Okvirni sadržaj predmeta:	Ovim predmetom studenti će se kvalificirati za primjenu općih metodičkih postupaka iz područja metodike nastave, s općim teorijskim i praktičnim informacijama vezanim za odgojno-obrazovni rad u organizacijama odgoja i obrazovanja s ciljem da uspješno koriste stečena znanja u svim stepenima odgoja i obrazovanja u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području.		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismo.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> Findak, V. : Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi, Priručnik za učitelje razredne nastave, Školska knjiga, Zagreb, 1996. Findak, V. : Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju - priručnik za odgojitelje, Školska knjiga, Zagreb, 1995. Hadžikadunić, M., Madarević, M. : Metodika nastave tjelesnog odgoja sa osnovama fiziologije tjelesnog vježbanja, Pedagoški fakultet u Zenici, Zenica, 2004. Krsmanović, B., Beković, L. : Teorija i metodika fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Novom sadu, Novi sad, 1999. Najšteter, Đ. : Kineziološka didaktika, FMONKS, Sarajevo, 1997. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	OSNOVE MUZIČKE KULTURE		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Savladavanje osnovnih znanja i pojmova muzičke kulture		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Na osnovu usvojenog gradiva studenti će moći pratiti nastavni plan i program za osnovne škole iz predmeta muzičke kulture.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove teorije muzike: muzičko pismo skale, intervali, akordi 2. Osnove teorije muzike : tempo, dinamika 3. Osnove historije muzike: porijeklo muzike, muzika robovlasničkog društva 4. Grčka muzika, muzika starog Rima 5. Romantika i gotika 6. Renesansa i barok 7. Klasika i romantizam 8. Muzika 20. vijeka 9. Osnove poznavanja muzičkih instrumenata: vrste muzičkih instrumenata žičani instrumenti: gudački žičani instrumenti 10. Trzani žičani instrumenti, udarni žičani instrumenti 11. Duhački instrumenti: drveni duhački instrumenti, limeni duhački instrumenti, duhački instrumenti s mijehom 12. Udaraljke: metalozvučne udaraljke, drvozvučne udaraljke, latino-američke udaraljke 13. električni instrumenti 14. Instrumentalni ansambli 15. Završni test 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:			
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
 NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta:	METODIČKA PRAKSA PRIRODE I DRUŠTVA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično: 4	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Savladavanje osnovnih znanja i vještina izvođenja nastave muzičke kulture.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Usvajano gradivo studenti će moći primjenjivati u svakodnevnom radu sa učenicima u osnovnim školama od I do V razreda.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Praktični rad u učionici sa studentima 2. Hospitovanje u osnovnoj školi 3. Asistiranje u osnovnoj školi 4. Vođenje dnevnika rada (10 časova) 5. Pripreme		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:			
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	METODIČKA PRAKSA B/H/S JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično: 4	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Da studenti realiziraju teorijska znanja iz nastave maternjeg jezika i da pokažu rezultate u praksi.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Ovim predmetom se žele usvojiti praktična znanja iz oblasti metodike nastave.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obrada književno-umjetničkog teksta (poezija, proza i drama) 2. Interpretacija 3. Govorna edukacija 4. Obrada pjesme 5. Rad sa slovaricom 6. Obrada bajke 7. Ščitavanje 8. Obrada basne 9. Obrada dramskog teksta 10. Rad na gradivu iz jezika (fonetika, morfologija, sintaksa) 11. Obrada latiničnih slova (pojedinačna obrada) 12. Obrada ćiriliničnih slova (pojedinačna obrada) 13. Rekapitulacija (obnavljanje) gradiva 14. Individualno pisanje priprema za čas 15. Pisanje i analiziranje metodičkog dnevnika 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr Admet Kasumović, dr Ibrahim Osmić; Naućiti ćitati i pisati, Tuzla, 2002. 2. Ahmet Kasumović, Govor bosanskog jezika, Tuzla, januar, 2007. 3. Jahić, Halilović, Palić: Gramatika bosanskog jezika, „Dom štampe“, Zenica, 2004. 4. Ante Vukasović, Pedagogija, „Alfa“, Zagreb, 1995. 5. Vladimir Poljak, Didaktika, „Školska knjiga“, Zagreb, 1990. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
 NASTAVNIČKI FAKULTET
 ODSJEK RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta:	METODIČKA PRAKSA MATEMATIKE		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično: 4	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Osposobljavanje studenta za kvalitetan rad u školi iz predmeta matematika.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Ovim predmetom se žele usvojiti praktična znanja iz oblasti metodike nastave matematike.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktični rad u učionici sa studentima 2. Hospitovanje u osnovnoj školi 3. Asistiranje u osnovnoj školi 4. Vođenje dnevnika rada (10 časova) 5. Pripreme 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pikula, M., Milinković, D.: Metodika početne nastave matematike. Filozofski fakultet Pale.2015. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

VII SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	ŠKOLSKA PEDAGOGIJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Studij pedagogije osposobljava profesore pedagogije savremenog profila koji će kvalifikovano, kreativno i dosljedno obavljati stručne pedagoške poslove u okviru radnog mjesta bez kojeg je nezamisliva savremene odgojno-obrazovne institucije, s posebnim osvrtom na škole i šire, a koji će se moći kompetentno snalaziti na brojnim radnim mjestima izvan odgojno-obrazovnog procesa u uslovima preduzetništva i tržišta rada, u javnom i privatnom sektoru.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Usvajanje osnovnih znanja studenata iz oblasti školske pedagogije koja su im neophodna u obavljanju poslova pedagoga u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama, saradnji sa porodicom raznim društvenim, kulturalnim i humanitarnim organizacijama i udruženjima, procjenu problema i izradu prijedloga unapređivanja rada konkretnih odgojno-obrazovnih ustanova		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam školske pedagogije 2. Predmet, cilj školske pedagogije 3. Zadaci školske pedagogije 4. Teorije škole i obrazovanja 5. Organizacija života i rada u školi 6. Odgojna funkcija škole 7. Programski sadržaji, 8. Vannastavne i vanškolske aktivnosti, 9. Kulturna i javna djelatnost škole 10. Nastavnici-učitelji, učenici 11. Razred – odjeljenje 12. Razredno-nastavna klima 13. Stručni organi škole 14. Upravni organi škole 15. Godišnji plan i program rada škole 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajanović, Dž. Stevanović M.: <i>Školska pedagogija</i>, Sarajevo 2002. 2. Gudjons, H.: <i>Pedagogija-temeljna znanja</i>, Eduka, Zagreb, 1994,(X,XI poglavlje) 3. Tilman, K.J.: <i>Teorija škole</i>, Eduka, Zagreb, 1994. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	METODIKA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaden		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Studenti će steći znanja o savremenim didaktičkim teorijama, strategijama i metodama poučavanja te se osposobiti za njihovu praktičnu primjenu u osnovnoj školi (I-V raz.).		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan i program tjelesnog i zdravstveno odgojno-obrazovnog područja u osnovnoj školi 2. Planiranje i programiranje 3. Modeli globalnog, operativnog i izvedbenog plana i programa tjelesnog i zdravstvenog odgoja 4. Organizacijski oblici rada 5. Planiranje i programiranje 6. Struktura časa tjelesnog i zdravstvenog odgoja 7. Izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada u osnovnom i diferenciranom programu 8. Opterećenje na času tjelesnog i zdravstvenog odgoja i intenzifikacija sportsko kretnih aktivnosti 9. Metodičko organizacijski oblici rada 10. Metodički principi 11. Metode rada 12. Osnove nastavnog proces 13. Pripremanje nastavnika i dnevna priprema 14. Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje 15. Testiranje i mjerenje u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja 		
Okvirni sadržaj predmeta:	Ovim predmetom studenti će se kvalificirati za primjenu općih metodičkih postupaka iz područja metodike nastave, s općim teorijskim i praktičnim informacijama vezanim za odgojno-obrazovni rad u organizacijama odgoja i obrazovanja s ciljem da uspješno koriste stečena znanja u oblasti razredne nastave u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području.		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Findak, V. : Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, 2001. 2. Findak, V. : Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi, Priručnik za učitelje razredne nastave, Školska knjiga, Zagreb, 1996. 3. Findak, V. : Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju - priručnik za odgojitelje, Školska knjiga, Zagreb, 1995. 4. Hadžikadunić, M., Madarević, M. : Metodika nastave tjelesnog odgoja sa osnovama fiziologije tjelesnog vježbanja, Pedagoški fakultet u Zenici, Zenica, 2004. 5. Krsmanović, B., Beković, L. : Teorija i metodika fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Novom sadu, Novi sad, 1999. 6. Najšteter, Đ. : Kineziološka didaktika, FMONKS, Sarajevo, 1997. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta:	METODIKA MUZIČKE KULTURE		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Savladavanje osnovnih znanja i pojmova metodike muzičke kulture .		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Usvojeno gradivo studenti će moći primjenjivati u svakodnevnom radu sa djecom u predškolskim ustanovama i učenicima u osnovnim školama od 1-5. razreda.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didaktika 2. Metodika 3. Metode rada 4. Oblici rada 5. Didaktički principi 6. Ciljevi i zadaci predmeta muzička kultura 7. Predmetne oblasti 8. Test I 9. Predškolski odgoj 10. Rad u prvom razredu osnovne škole 11. Rad u drugom razredu osnovne škole 12. Rad u trećem razredu osnovne škole 13. Rad u četvrtom razredu osnovne škole 14. Rad u petom razredu osnovne škole 15. Test II 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1.Mehmed Bajraktarević, Zbornik radova iz predmeta: Osnove muzičke kulture, Poznavanje ljudskog glasa, Teorija horskog pjevanja, Metodika muzičke kulture		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	METODIKA LIKOVNE KULTURE		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je da se studenti osposobe kao neposredni realizatori programa likovne kulture za razrednu nastavu.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	<p>Studenti će biti osposobljeni za kreativan i fleksibilan metodički pristup, temeljen na dobrom poznavanju: likovnog jezika, likovnih tehnika, likovnog izražavanja i stvaranja kod djece s obzirom na stepen njihovog psihofizičkog razvoja i metoda u nastavi likovne kulture. Studenti će biti sposobni izraditi izvedbeni plan za nastavu likovne kulture u osnovnoj školi prema trenutno važećem Nastavnom planu i programu.</p> <p>Studenti će biti sposobni načiniti nastavnu jedinicu kroz odnose likovnog problema, motiva i likovne tehnike, a u skladu s trenutno važećim Nastavnim planom i programom</p> <p>Studenti će biti sposobni izraditi pripreme za čas prema različitim nastavnim cjelinama, koristeći sve vrste motiva.</p> <p>Student će biti sposoban ostvariti strukturnu korelaciju predmeta likovne kulture sa ostalim nastavnim predmetima.</p>		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod 2. Predmet, ciljevi i zadaci nastave likovne kulture 3. Principi nastave likovne kulture 4. Principi nastave likovne kulture 5. Okvirni nastavni plan i program 6. Izvedbeni program, mikroprogramiranje 7. Artikulacija časa likovne kulture, nastavna jedinica: likovno područje, likovni problem, motiv, likovne tehnike i likovno-tehnička sredstva, 8. Metodička realizacija: metode rada, oblici rada, načini rada. 9. Likovna područja – poseban osvrt na vizuelnu kulturu 10. Analiza i vrednovanje likovnog procesa i produkata, ocjenjivanje 11. Uloga i ličnost nastavnika likovne kulture 12. Metodika i značaj upoznavanja sa umjetničkim djelima 13. Materijalni uslovi za izvođenje nastave likovne kulture 14. Interdisciplinarnost u nastavi likovne kulture – Tematska i strukturna korelacija 15. Kreativnost – Razvijanje kreativnosti u nastavi likovne kulture 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i praktične vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p>Uredno prisustvo u nastavi i konsultacije do 10%</p> <p>Uspješno rješavanje vježbi: izrada pet priprema prema različitim nastavnim cjelinama, sa različitim vrstama motiva za čas likovne kulture, izrada izvedbenog plana za jedan razred nižeg uzrasta osnovne škole, seminarski rad 30%</p> <p>Uspješno urađena dva testa (2x10%) 20%</p> <p>Završni test 40%</p>		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grgurić, Jakubin: Vizualno likovni odgoj i obrazovanje, Educa, Zagreb, 1996. 2. Loose, S.: Metodika i methodska praksa likovne kulture osnovnoškolskog uzrasta, skripta, 2011. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	POZNAVANJE MUZIČKIH INSTRUMENTATA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Usvajanje znanja o muziĉkim instrumentima i muziĉkim sastavima.		
Opis općih i specifiĉnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod uĉenja:	Usvojeno znanje studenti će moći primjeniti u radu sa uĉenicima u osnovnim školama iz predmeta muziĉka kultura.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni pojmovi o zvuku 2. Vrste muziĉkih instrumenata 3. Źičani instrumenti 4. Gudaĉki Źičani instrumenti 5. Trzani Źičani instrumenti 6. Udarni Źičani instrumenti 7. Duhaĉki instrumenti 8. Drveni duhaĉki instrumenti 9. Limeni duhaĉki instrumenti 10. Duhaĉki instrumenti sa mijehom 11. Udaraljke, metalozvuĉne udaraljke 12. Drvozvuĉne udaraljke 13. Latinoameriĉke udaraljke 14. Elektriĉni instrumenti 15. Instrumentalni ansambli 		
Oblici provođenja nastave/metode uĉenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Naĉin provjere znanja/ naĉin polaganja ispita i % teŹinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Dejan Despić, Muziĉki instrumenti		
Naĉin praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa meĉu studentima o uspješnosti nastave.		

VIII SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta:	METODIČKA PRAKSA MUZIČKE KULTURE		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično: 4	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Savladavanje osnovnih znanja i vještina izvođenja nastave muzičke kulture		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Usvajano gradivo studenti će moći primjenjivati u svakodnevnom radu sa učenicima u osnovnim školama od I do V razreda.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. praktični rad u učionici sa studentima 2. hospitovanje u osnovnoj školi 3. asistiranje u osnovnoj školi 4. vođenje dnevnika rada (10 časova) 5. pripreme 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:			
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	METODIČKA PRAKSA LIKOVNE KULTURE		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično: 4	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj je da studenti shvate da likovna kultura nije odvojena od života kao i od nauke nego da se naučna otkrića dijalektičkom metodom koriste u umjetničkom izražavanju poštujući određene posebnosti i specifičnosti umjetničkog jezika. Cilj je da se budući nastavnici (profesori) likovne kulture i umjetnosti osposobe kao neposredni realizatori programa likovne kulture i umjetnosti u odgojno - obrazovnim institucijama.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	<p>Upoznavanje i osposobljavanje studenta za kreativan i fleksibilan metodički pristup, temeljen na dobrom poznavanju: likovnog jezika, likovnih tehnika, nacionalne i internacionalne umjetničke (likovne) baštine, likovnog izražavanja i stvaranja kod djece s obzirom na stepen njihovog psihofizičkog razvoja i metoda u nastavi likovne kulture.</p> <p>Upoznati će se sa izvođenjem nastave iz predmeta Likovna kultura u osnovnoj školi</p> <p>Studenti će biti sposobni planirati i realizirati nastavni čas Likovne kulture u osnovnoj školi.</p> <p>Studenti će biti sposobni izraditi pisanu pripremu za čas likovne kulture.</p> <p>Studenti će biti sposobni izraditi nastavnu jedinicu kroz odnose likovnog problema, motiva i likovne tehnike.</p> <p>Studenti će razvijati sposobnosti vrednovanja i analiziranja učeničkih likovnih radova.</p> <p>Studenti će razvijati sposobnosti analiziranja i evaluacije nastavnog procesa za predmet Likovna kultura</p>		
Okvirni sadržaj predmeta:	<p>Studenti se upoznaju sa pristupom hospitovanju u nastavi osnovne škole, obavezama i trajanjem hospitovanja.</p> <p>U sklopu prakse nastavnik razredne nastave studente upoznaje sa godišnjim planom rada za predmet Likovna kultura za sve razrede, od I do V. Nastavu prate najmanje četiri radne sedmice, te vode Dnevnik metodske prakse.</p> <p>Sa nastavnikom razredne nastave dogovaraju termin i nastavnu jedinicu za ogledni čas, te obavljaju konsultacije sa mentorom u osnovnoj školi i predmetnim nastavnikom.</p> <p>Pripremaju pisane pripreme za određenu nastavnu jedinicu, uz pripremu svih drugih nastavnih medija za planirani čas. Ovisno o brojnosti studenata i uslovima nastave u školi, student održavaju jedan ili dva ogledna časa.</p> <p>Predmetni nastavnik prisustvuje održavanju probnih časova i bilježi i vrednuje realiziranu nastavu.</p>		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	vježbe 90% (prisustvo u nastavi hospitovanja, analize, konsultacije, vođenje evidencije i priprema za čas) samostalan rad 10% (priprema i realizacija samostalnog oglednog sata)		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p>Uredno prisustvo u nastavi i konsultacije do 10%</p> <p>Hospitovanje u osnovnoj školi (razredi od I do V) i popunjen Dnevnik metodske prakse, potpisan Hospitacioni list 20%,</p> <p>Izrada pripreme za ogledni čas 10%,</p> <p>Održavanje probnog oglednog časa 20%,</p> <p>Održavanje oglednog časa u osnovnoj školi 40%</p>		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grgurić, Jakubin: Vizualno likovni odgoj i obrazovanje, Educa, Zagreb, 1996. 2. Loose, S.: Metodika i metodska praksa likovne kulture osnovnoškolskog uzrasta, skripta, 2011. 3. Mujkić, J., Udžbenici za predmet Likovna kultura I-V razred devetogodišnje osnovne škole, Sarajevo Publishing, 2010. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	METODIČKA PRAKSA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično: 4	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Studenti trebaju da steknu teoretska i praktična znanja za samostalno izvođenje nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti trebaju da steknu osnovna metodička znanja i upoznaju metodičke postupke učenja, te se osposobljavaju za planiranje i realizaciju nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodička praksa i vođenje dnevnika (10 časova) 2. Vođenje lične evidencije 3. Školska dokumentacija 4. Pedagoški standardi i normativi 5. Razredništvo 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Findak, V. : Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, 2001. 2. Findak, V. : Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi, Priručnik za učitelje razredne nastave, Školska knjiga, Zagreb, 1996. 3. Findak, V. : Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju - priručnik za odgojitelje, Školska knjiga, Zagreb, 1995. 4. Hadžikadunić, M., Mađarević, M. : Metodika nastave tjelesnog odgoja sa osnovama fiziologije tjelesnog vježbanja, Pedagoški fakultet u Zenici, Zenica, 2004. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	IZLETI I LOGOROVANJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Studenti stiču praktična i teoretska znanja o snalaženju u prirodi, kao i svim oblicima izleta i pohoda koji se koriste u društvenom životu i odgojno obrazovnom procesu.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Cilj je da studentima omogući sticanje općih i posebnih znanja kroz teorijska predavanja i praktične vježbe na terenu, o bezbednom boravku u prirodi i realizaciji određenih programskih aktivnosti, kao i sa mogućnostima i sadržajima koje može da pruži organizovani boravak u prirodi.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orijentacija pomoću topografskih karata 2. Kampiranje u prirodi 3. Izleti 4. Preživljavanje 5. Modeli pješaćenja u prirodi, 6. Organizacija pješaćke ture 7. Logorovanje, bivakovanje 8. Kampovanje kao oblik aktivnosti u prirodi 9. Zdravstvena zaštita studenata prilikom boravka u prirodi 10. Vještine u prirodi i ishrana u prirodi 11. Orijentaciono kretanje u prirodi i opasnosti u prirodi 12. Organizovanje prigoda, medju odjeljenskih (medjugrupnih) takmičenja 13. Organizovanje odjeljenskih (grupnih) logorskih vatri sa obaveznim programom 14. Kretanje prema azimutu, karti i busoli 15. Organizacija sportskih izleta logora i tura sa određenim planom i programom 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vukotić, E. (1983). „Izleti i logorovanja“. Zagreb: Savez izviđača Hrvatske. – Vučković, S. (1984). „Modeli pešaćenja u prirodi“. Rekeracija. Beograd: NIPRO Partizan. 2. Živković, Z. (1979). Priroda, alpinizam, aklimatizacija i logorovanje. Beograd: NIPRO Partizan. - Žeželj, A. (1987). Veslanje, Beograd: Sportska knjiga. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	ZAVRŠNI RAD		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija IV / Semestar VI II
Voditelj predmeta:	MENTOR		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično: 6	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 240
Bodovna vrijednost ECTS-a:	8 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Položeni svi ispiti		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objašnjenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Završni rad je prema programu predmet studijske grupe Razredna nastava. Student odabire područje izrade Završnog rada iz prethodno definisanih područja koje utvrđuje NNV za svaku akademsku godinu. Student obavlja samostalni istraživački rad iz teme koju je odabrao u saradnji s nastavnikom iz odabranog područja, te izrađuje završni rad.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Sposobnost da se primijeni znanje, vještine, lična i metodološka sposobnost, u situacijama rada i učenja, u profesionalnom i ličnom razvoju u oblasti mlađeg školskog uzrasta; osnovno opće znanje; sposobnost analize i sinteze; sposobnost kritike i samokritike; sposobnost prilagođavanja novim situacijama.		
Okvirni sadržaj predmeta:			
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:			
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično:2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		

Status predmeta:	obavezni
Preduslovi za polaganje predmeta:	-
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.
Cilj predmeta:	Osposobljavanje studenata za vođenje i kontrolu pedagoške dokumentacije i evidencije i poboljšanje u rukovođenja i upravljanja u nastavnom procesu i radu škole.
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Stjecanje znanja iz pedagoške dokumentacije i evidencije.
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje, upoznavanje sa obavezama studenata 2. Pedagoška dokumentacija, Pedagoška evidencija 3. Obrazovne isprave 4. Matična knjiga 5. Ljetopis škole 6. Test I 7. Knjige zapisnika sjednica vijeća, Knjiga zapisnika o radu komisija za polaganje ispita, evidencija o radu stručnog aktiva 8. Razredna knjiga, Sadržaj razrednih knjiga za razrednu nastavu, Upisivanje podataka u razrednu knjigu 9. Evidencija dopunske i dodatne nastave, Evidencija izvannastavnih aktivnosti, Raspored časova, Evidentni listovi 10. Popis djece upisane u prvi razred 11. Prijava i zapisnik za polaganje popravnog ispita, Prijava i zapisnik za polaganje razrednog-predmetnog ispita 12. Evidencija o izdanim svjedodžbama, Evidencija dežurstva, Mjesečni planovi rada 13. Učenička mapa, Nastavnički portfolio 14. Čuvanje pedagoške dokumentacije i evidencije, Ispravak pogrešaka u dokumentaciji i evidenciji, Obrazovne isprave 15. Test II
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK RAZREDNA NASTAVA**

**PLAN I PROGRAM ODSJEKA RAZREDNA NASTAVA –
II CIKLUS MASTER RAZREDNE NASTAVE**

Šef odsjeka:
doc. dr Rijad Novaković

Mostar, april 2015. godine

IX SEMESTAR													
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET	
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO			
1	Metodologija naučnoistraživačkog rada	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI	
2	Likovnost u scenskom izrazu i lutkarstvu	2	2	0	45	30	0	75	105	180	5	OBAVEZNI	
3	Elokvencija naučnog stila	2	2	0	45	30	0	75	105	180	5	OBAVEZNI	
4	Etnologija	2	2	0	45	30	0	75	105	180	5	OBAVEZNI	
5	Odnosi u nastavi	2	2	0	30	30	15	50	105	155	5	IZBORNI	
6	Obrazovanje na daljinu	2	1	1	30	15	15	50	75	125	4	IZBORNI	
7	Mediji	2	2	0	30	30	15	50	105	155	5	IZBORNI	
8	Interaktivni sistemi nastave	2	1	1	30	15	15	50	75	125	4	IZBORNI	
SUMARNO		20	13	2	30	0	60	375	525	900	30		
SEDMIČNI FOND		25			Σ=900								
SUMA: 4 obavezna i 4 izborna (student bira 2 izborna, 1 od 4 ects i 1 od 5 ects bodova)													

X SEMESTAR													
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET	
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO			
1	Književnost naroda i narodnosti BiH	2	2	0	30	30	0	50	105	155	5	OBAVEZNI	
2	Menadžment ljudskih resursa u obrazovanju	2	2	0	30	30	0	50	105	155	5	OBAVEZNI	
3	Diplomski rad	4	9	5	60	135	75	195	405	600	20	OBAVEZNI	
SUMARNO		7	13	7	105	195	105	300	600	900	30		
SEDMIČNI FOND		27			Σ=900								
SUMA: TRI OBAVEZNA PREDMETA + DIPLOMSKI/MASTER RAD													

IX SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	METODOLOGIJA NAUČNOISTRAŽIVAČKOG RADA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija II		Godina studija V / Semestar IX
Voditelj predmeta:	dr Rifat Redžović		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično:3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Studij razredne nastave osposobljava profesore razredne nastave savremenog profila koji će kvalifikovano, kreativno i dosljedno obavljati stručne pedagoške poslove u okviru radnog mjesta bez kojeg je nezamisliva savremene odgojno-obrazovne institucije, s posebnim osvrtom na škole i šire, a koji će se moći kompetentno snalaziti na brojnim radnim mjestima izvan odgojno-obrazovnog procesa u uslovima preduzetništva i tržišta rada, u javnom i privatnom sektoru.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Osposobljavanje studenata u obavljanju samostalnih istraživanja, statističku obradu podataka u okviru poslova pedagoga u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama, raznim društvenim, kulturalnim i humanitarnim organizacijama i udruženjima, procjenu problema i izradu prijedloga unapređivanja rada konkretnih odgojno-obrazovnih ustanova .		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam, vrste ped. Istraživanja 2. Područja pedagoških istraživanja 3. Etape pedagoškog istraživanja 4. Populacija istraživanja 5. Uzorak istraživanja 6. Metode istraživanja 7. Postupci istraživanja 8. Instrumenti istraživanja 9. Varijable istraživanja 10. Naučno stvaralaštvo 11. Projekat istraživanja 12. Predmet i problem istraživanja 13. Zadaci istraživanja 14. Hipoteze ostraživanja 15. Metodološki dosije 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Mužić, V.: <i>Metodologija pedagoškog istraživanja</i> , Svjetlost, Sarajevo 1986. od 9-325 str. 2. Gojkov, G. Krulj, R. Kundačina M.: <i>Leksikon pedagoške metodologija</i> , Vršac, 1999. 7-384.		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	LIKOVNOST U SCENSKOM IZRAZU I LUTKARSTVU		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija II		Godina studija V / Semestar IX
Voditelj predmeta:	dr Salko Pezo		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično:3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je upoznati studenta sa upotrebom likovnih tehnika u scenskom izrazu i lutkarstvu.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će student usvojiti opšta znanja iz predmeta Likovnost u scenskom izrazu i lutkarstvu		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historija lutkarstva 2. Historija lutkarstva 3. Tehnika pozorišta lutaka 4. Tehnika pozorišta lutaka 5. Pozorište sjenki 6. Pozorište sjenki 7. Umjetnost lutkara 8. Umjetnost lutkara 9. Pojam lutke 10. Pojam lutke 11. Lutkarstvo i pozorište 12. Lutkarstvo i druge umjetnosti 13. Lutkarstvo i druge umjetnosti 14. Mizanscen u lutkarstvu 15. Mizanscen u lutkarstvu 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Branislav Dražić./ Vukica Nikolin/ Srboľjub Stanković/ Srđan Barić, Uvod u lutkarstvo, Beograd 2. Tone Ljubić, Lutkarska pozorišta za decu 3. Ivan Horović, Slobodne aktivnosti i umetničko vaspitanje u sonovnoj školi 4. Dragan Lukić, Bajka u životu deteta 5. Radmila Milenković, Razvijanje smisla za lepo 6. Jelica Radović, Društveni život današnjeg deteta 		
Način praćenja kvalitete i uspjehnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspjehnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	ELOKVENCIJA NAUČNOG STILA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija II		Godina studija V / Semestar IX
Voditelj predmeta:	dr Elvira Dilberović		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično:3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Stjecanje znanja iz stila i metodologije nastanka naučnog rada kao teorijska priprema za izradu vlastitog magistarskog rada.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Predmetom se želi postići da studenti pete godine studija steknu neophodna znanja za nastanak i osnovna iskustva za izradu naučnog rada, kao jedan od preduvjeta samostalne izrade vlastitog strukovnog magistarskog rada.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka i naučno djelo; vrste nauka i vrste naučnih djela; naučni kodeks i etika autora 2. Elokvenција i jezik kao postulati naučnog djela 3. Naučni stil – osnovne osobnosti: svojstva objektivnosti, preciznosti i tačnosti 4. Racionalnost i racionalizam naučnog stila 5. Retorika nauke i stvaranje uvjeta ubjeđivačkog diskursa 6. Monološki karakter naučnog stila i dokaz autoritetom – kredibilitet istraživača 7. Apstraktnost naučnog stila kao karakteristika znanstvenih tekstova 8. Obavijesni subjekat i obavijesni predikat – primjeri i vježbanje 9. Razlike između naučnog stila i naučno-udžbeničkog podstila 10. Jezička normativnost naučnog djela: navodnici, citati, polucitativni, fus-note, spisak literature, navođenje primarnih i sekundarnih izvora; uobičajena pravopisna pravila: interpunkcija, veliko početno slovo, alternacija “jata”, sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi, upotreba afrikata, itd. 11. Kako se piše naučno djelo 12. Metodika i metode naučnog istraživanja 13. Određivanje teme i prikupljanje materijala (afiše), odabir i raspored prikupljenog materijala 14. Vježbanje pisanja pojedinih segmenata naučnog rada: pravila u pisanju uvoda 15. Pravila pisanja razrade teme i zaključka 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marina Katnić-Bakaršić, <i>Stilistika</i>, „Naučna i univerzitetska knjiga“, Sarajevo, 2001. (str. 75 - 88) 2. Branko Tošović, <i>Funkcionalni stilovi</i>, Beograd (Naučni funkcionalni stil) 3. M. Šamić, <i>Kako nastaje naučno djelo</i>, Uvođenje u metodologiju i tehniku istraživačkog rada – opšti pristup, VIII izdanje, „Svjetlost“, Sarajevo, 1990. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta:	ETNOLOGIJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija II		Godina studija V / Semestar IX
Voditelj predmeta:	dr Asim Peco		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično:3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Sticanje znanja iz predmeta Etnologija.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će studenti steći opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene etnologije.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam i povjesni pregled 2. Antički period. 3. Srednji vijek 4. Novovjekovni period 5. Teorije kulture 6. Širenje kulturnih elemenata 7. Kulturni kontakti 8. Test I 9. Aakulturacija 10. Stilovi kulture 11. Vrednote 12. Vjerovanja i vraćanja 13. Ženidba-sklapanje braka 14. Metode istraživanja 15. Test II 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1.M.Haralambos-M.Holborn:Sociologija, Educa, Zagreb 2002. 2.V.Erlich:U društvu s čovjekom, Zagreb, 1978. 3.E.Kale:Uvod u znanost o kulturi, Zagreb, 1988.F.Fukujama:Sudar kultura, Beograd, 2000		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	ODNOSI U NASTAVI		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija II		Godina studija V / Semestar IX
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično:2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 155
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Studij razredne nastave osposobljava profesore razredne nastave savremenog profila koji će kvalifikovano, kreativno i dosljedno obavljati stručne pedagoške poslove u okviru radnog mjesta bez kojeg je nezamisliva savremene odgojno-obrazovne institucije, s posebnim osvrtom na škole i šire, a koji će se moći kompetentno snalaziti na brojnim radnim mjestima izvan odgojno-obrazovnog procesa u uslovima preduzetništva i tržišta rada, u javnom i privatnom sektoru.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Izvođenje nastave iz područja razredene nastave u osnovnoj školi, obavljanju poslova profesora razredne nastave osnovnoj školi, raznim društvenim, kulturalnim i humanitarnim organizacijama i udruženjima, procjenu problema i izradu prijedloga unapređivanja rada konkretnih odgojno-obrazovnih ustanova		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1.pojam, smisao, vrste nastave, 2.posredni I neposredni faktori nastave, 3.odnos (pojam, definisanje) 4.determinante odnosa između neposrednih faktora nastave 5.Položaj, pozicija, uloga učenika i nastavnika det.odnosa 6..interakcija, komunikacija i odnosi između učenika i nastavnika. 7.radna klima determinanta odnosa 8.mikroorganizacija nastave determina.odnosa, 9.ličnost nastavnika detr.odnosa u nastavi 10.odnos između faktora nastave kroz istorijsko-ped.epohe, 11. odnos između faktora nastave u traobj, novoj i savr. šk. 12.refleksije trad. i savrem.did. teorija na odnose u nastavi, 13.refleksije trad. i savr. sistema nastave na odnose u nast. 14.odnosi među činocima nastave, s obzirom na primjenu metoda, oblika rada u nastavi, 15.klasifikacija odnosa između neposrednih faktora u nast.parksi 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Brajša, P.: <i>Pedagoška komunikologija</i>, Educa, Zagreb, 1944, od 98-255. str. 2.Suzić, N.: <i>Osobine nastavnika i odnos učenika prema nastavi</i>, Banja Luka, 1995. od 147-203. str. 3. Musić, H.: <i>Mikroorganizacija nastave determinanta odnosa između učenika i nastavnika</i>, OFF-SET, Tuzla, 2009. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	OBRAZOVANJE NA DALJINU		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija II		Godina studija V / Semestar IX
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično:2	Sati vježbi sedmično:1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 125
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Studij razredne nastave osposobljava profesore razredne nastave savremenog profila koji će kvalifikovano, kreativno i dosljedno obavljati stručne pedagoške poslove u okviru radnog mjesta bez kojeg je nezamisliva savremene odgojno-obrazovne institucije, s posebnim osvrtom na škole i šire, a koji će se moći kompetentno snalaziti na brojnim radnim mjestima izvan odgojno-obrazovnog procesa u uslovima preduzetništva i tržišta rada, u javnom i privatnom sektoru. Treba upoznati studente s osnovnim pojmovima iz obrazovanja na daljinu, prednosti, mane, te uporedba sa tradicionalnim načinima obrazovanja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti stiču znanja o novim načinima izvođenja nastave korištenjem dostignuća u informacijskoj tehnologiji.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. šta je DL 2. historijski razvoj 3. DL kao sastavni dio svakodnevnice 4. stepen obrazovanja putem DL-a 5. DL kao dugoročna strategija 6. novine u DL-u 7. DL i nova ekonomija znanja 8. tehnološki trendovi u DL-u 9. online naspram tradicionalne nastave 10. DL kontradikcije 11. barijere za integraciju IT-a 12. izazovi učenja na daljinu 13. komunikacija bez granica 14. digitalno društvo 15. DL u BiH 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	Encyclopedia of Distance Learning , Information Science reference Hershey , New York Učenje preko interneta, besplatan e-book o učenju na daljinu		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

X SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	KNJIŽEVNOST NARODA I NARODNOSTI BIH		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija II		Godina studija V / Semestar X
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 155
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izrađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Usvajanje znanja iz bogate baštine književnosti naroda i narodnosti BiH kao konglomerata multietničkog i multijezičkog bogatstva bosanskog, srpskog i hrvatskog jezika. Predmetom se stječe detaljnija spoznaja kao i usvajanje ideje o književnosti zasnovanoj na zajedničkim karakteristikama etičkih i etničkih vrijednosti naroda i narodnosti u BiH.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Obnavljanjem i proširenjem znanja iz književnosti nastale na našem tlu, pored edukacijske svrhe, ukazuje se i na značaj poimanja te književnosti kao cjelovite i unikatne, a ne samo nacionalno-segmentarne umjetnosti naroda i narodnosti BiH, iz koje proizilaze i zajedničke kulturološke i uopće životne prilike i karakteristike.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam <i>Književnost naroda i narodnosti BiH</i>; bošnjačka, srpska i hrvatska književnosti kao segmentarne književnosti 2. Narodna tradicija i narodna (oralna) književnost u BiH 3. Sevdalinka – tradicija gradske ljubavne pjesme; estetske vrijednosti i etičke norme bošnjačke sevdalinke 4. Narodna balada – etika i estetika: <i>Hasanaginca, Smrt braće Morića, Smrt Omera i Mejreme...</i> 5. Narodna proza (gnome, pripovijetke, šaljive priče, bajke, basne, zagonetke, pitalice – izbor) 6. Naša srednjovjekovna književnost: stvaralaštvo bosanskih franjevac, književnost na orijentalnim jezicima i alhamijado 7. Bošnjački književni preporod: Mehmed-beg Kapetanović Ljubušak, Riza-beg Kapetanović, Osman Nuri Hadžić (Osman – Aziz), Safvet-beg Bašagić, Edhem Mulabdić, itd (izbor iz djela) 8. Na prelazu: Abdulrezak Hifzi Bjelevac, Alija Nametak, Hamza Humo, Svetozar Ćorović, Aleksa Šantić, Musa Ćazim Ćatić, Petar Kočić, Isak Samokovlija, Ilija Jakovljević (izbor) 9. Književnost 20. vijeka – karakteristike, evropski tokovi 10. Skender Kulenović – dramsko, poetsko i prozno djelo (izbor) 11. Antun Branko Šimić i Nikola Šop – izbor iz poetskog djela 12. Ivo Andrić: <i>Na Drini ćuprija, Prokleta avlija</i>; izbor iz pripovjedačkog djela 13. Meša Selimović: <i>Derviš i smrt i Tvrđava</i> 14. Mak Dizdar: <i>Kameni spavač</i> Kratki pregled BiH književnosti druge polovine 20. vijeka (Ćamil Sijarić, Izet Sarajlić, Ilija Kozić, Nedžad Ibrišimović, Jasmina Musabegović, Abdulah Sidran, Dara Sekulić, Dževad Karahasan...)		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		

Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<p>1. Muhsin Rizvić, <i>Bosansko-muslimanska književnost u doba preporoda 1887 – 1918</i>, II izdanje, Sarajevo, 1990.</p> <p>2. <i>Bošnjačka književnost u književnoj kritici</i>, knjige od I do VI (izbor), „Alef“, Sarajevo, 1998.</p> <p>3. Munib Maglajlić, <i>Antologija bošnjačke usmene lirike</i>, „Alef“, Sarajevo, 1997.</p> <p>4. E. Memija, L. Hadžiosmanović: <i>Antologija bošnjačke poezije na orijentalnim jezicima</i>, „Alef“, Sarajevo, 1997.</p> <p>5. Enes Duraković, <i>Antologija bošnjačke pripovijetke 20. vijeka</i>, „Alef“, Sarajevo, 1995.</p>
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA U OBRAZOVANJU		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija II		Godina studija V / Semestar X
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično:2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 155
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Upoznati studente sa obrazovnim menadžmentom u širem i užem smislu -od procesa upravljanja i rukovođenja u cjelokupnoj obrazovnoj djelatnosti, rukovođenja, vođenja i interpersonalnih odnosa u odgojno-obrazovnoj ustanovi do mogućnosti i kompetencija voditelja odgojno-obrazovnih ustanova		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	<p>Nakon odslušanog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definirati ključne pojmove - Spoznati mogućnost primjene teorijskih spoznaja u interpersonalnim odnosima - Kritički promišljati o teorijskim spoznajama važnim za menadžment - Raspravljati o optimalnim modelima upravljanja pojedincem i grupom 		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obrazovni i školski menadžment 2. Efektivni menadžment škole 3. Menadžment promjena 4. Savremeni trendovi u školskom menadžmentu 5. Dimenzija rada direktora škole 6. Planiranje i programiranje rada i kvalitet obrazovne institucije 7. Menadžerske vještine 8. <i>Prvi test</i> 9. Osiguravanje kvalitete u obrazovanju 10. Instrumenti za mjerenje kvaliteta 11. Finski obrazovni sistem 12. Menadžment u razredu 13. Komunikacijske vještine 14. Finansiranje škola po učeniku 15. <i>Drugi test</i> 		
Oblici provođenja nastave/metode	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		

učenja:	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. CES (2006). Osnove demokratskog školskog menadžmenta. Sarajevo 2. Bartoluci, M.(2003). Ekonomika i menadžment sporta. Zagreb: Informator. 3. Buhač, Lj. (2017). Teorijsko određenje pedagoškog menadžmeta. Acta Iadertina, 14/1(2017), 61-80 4. Bilić, V. i Bašić, S.(2016). Odnosi u školi: prilozi za pedagogiju odnosa. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Staničić, S. (2006.) Menadžment u obrazovanju. Rijeka: Vlastita naklada. 6. Slatina, M. (2008). Ka pojmu menadžmenta u obrazovanju. Didaktički putokazi, XIV, br. 46, str. 2 -65. 7. Slatina, M. (2008). Menadžment u obrazovanju –planiranje i određivanje prioriteta. Didaktički putokazi, XIV, br. 47, str. 2 -96 8. Slatina, M. (2008). Odlučivanje kao menadžment funkcija i vještina. Didaktički putokazi, XIV, br. 48, str. 28 -387. 9. Slatina, M. (2008). Organiziranje kao menadžment funkcija i vještina. Didaktički putokazi, XIV, br. 49, 2 -9
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK RAZREDNA NASTAVA			
Naziv predmeta:	Diplomski rad		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija II		Godina studija V / Semestar X
Voditelj predmeta:	Mentor		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 4	Sati vježbi sedmično: 9	Ukupan broj sati za polaganje ispita:600
Bodovna vrijednost ECTS-a:	20 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Diplomski/master rad je prema programu predmet studijske grupe Razredna nastava. Student odabire područje izrade master rada iz prethodno definisanih područja koje utvrđuje NNV za svaku akademsku godinu. Student obavlja samostalni istraživački rad iz teme koju je odabrao u saradnji s nastavnikom iz odabranog područja, te izrađuje diplomski/master rad.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Sposobnost da se primijeni znanje, vještine, lična i metodološka sposobnost, u situacijama rada i učenja, u profesionalnom i ličnom razvoju u oblasti mlađeg školskog uzrasta; osnovno opće znanje; sposobnost analize i sinteze; sposobnost kritike i samokritike; sposobnost prilagođavanja novim situacijama.		
Okvirni sadržaj predmeta:			
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:			
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET**

KOMISIJA ZA INOVACIJU POSTOJEĆIH ELABORATA

Na osnovu člana 237. Pravila Nastavničkog fakulteta Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru, Nastavno-naučno vijeće Nastavničkog fakulteta na sjednici održanoj 03.02.2014. godine donijelo je odluku (broj: 142-1-6/60-45/14) o obrazovanju komisije za inovaciju postojećih Elaborata na Odsjeku razredne nastave u sastavu:

1. dr. sci. Rijad Novaković, docent, predsjednik komisije,

2. dr. sci. Asim Peco, van. prof., član komisije,

3. dr. sci. Ekrem Čolakhodžić, docent, član komisije,

4. mr. sci. Elmir Čatrnja, vš.ass., član komisije.

Mostar, april 2015. godine.