

Univerzitet «Džemal Bijedić» u Mostaru  
Nastavnički fakultet

**PLAN I PROGRAM DODIPLOMSKOG STUDIJA-ODSJEK  
SOCIOLOGIJA**

**INOVACIJE U PLANU I PROGRAMU DODIPLOMSKOG STUDIJA  
ODSJEKA ZA SOCIOLOGIJU**

**PLAN I PROGRAM-  
( II CIKLUS-MASTER STUDIJ )**

Mostar, aprila 2010.

## Uvod:

S obzirom na potrebe tržišta u Bosni i Hercegovini pa i šire u Evropi, sociologija se prepoznaje kao prominentna društvena nauka. Uvažavajući tradiciju koju studij sociologije ima u Bosni i Hercegovini i s obzirom na sadašnje razvojne perspektive Nastavničkog fakulteta i Univerziteta «Džemal Bijedić» u Mostaru, mišljenja smo da su kako regiji tako i državi Bosni i Hercegovini potrebni stručnjaci sociologijskog profila.

Naime, ako želimo pratiti narasle društvene potrebe kao i savremene teorijske i metodološke potrebe u različitim područjima društvenih nauka, tada je uočljiva i potreba profiliranja jednog obrazovnog segmenta kroz studij sociologije.

Studij ima interdisciplinarni karakter što omogućuje studentima intenzivniji mobilitet, prvenstveno unutar Nastavničkog fakulteta, zatim u okvirima Univerziteta kao i između univerziteta u Bosni i Hercegovini i široj regiji. To znači da je koncept studija sociologije moguće upoređivati sa studijima u Sarajevu, Zagrebu, Ljubljani, Beogradu itd.

Predloženi studij sociologije maksimalno je otvoren prema pokretljivosti studenata i profesora između sociologijskih studija na drugim univerzitetima ali i između srodnih studija društvenih nauka. Posebna pažnja i naponi bit će usmjereni prema koordinaciji studentskih angažmana, njihovog stipendiranja i uključivanja u stručne i naučne projekte.

## 1. Opravdanost

S obzirom na potrebu da se zaokruže nastavne cjeline i studijske grupe na Nastavničkom fakultetu Univerziteta «Džemal Bijedić» u Mostaru pokrenuta je inicijativa da se osnuje studij Sociologije koji bi bio kompatibilan sa ostalim studijima u okviru fakulteta.

Nakon što smo uspostavili studij pedagogije i studij psihologije, nužno se nameće potreba da profiliramo studij sociologije. Ovaj studij bi bio zaseban iako njegov koncept dozvoljava kombiniranje sa drugim studijskim grupama. Time bi stvorili sve pretpostavke da fakultet funkcioniše kao cjelina, da studenti imaju mogućnost da biraju studijske cjeline odnosno po bolonjskom procesu kolegije i da imaju mogućnost da biraju više zanimanja. Na ovaj način bi se stvorile veće mogućnosti za zapošljavanje studenata našeg fakulteta.

Ako pođemo od iskustva koje ima Univerzitet u Sarajevu, odnosno Filozofski fakultet i Fakultet političkih nauka, onda je vidljivo da njihovi studenti imaju mogućnost različitih ili velikog broja kombiniranih studija što čini fakultet atraktivnijim, a studentima daje više šansi da sami biraju svoj poziv i da imaju veću mogućnost zaposlenja.

Osnivanjem studija sociologije, na Nastavničkom fakultetu bi imali mogućnost da adekvatnije i cjelovitije primjenimo bolonjski proces i da pored kombinacije studija i mogućnosti izbora od strane studenata, učinimo izborne predmete dostupne u okviru već postojećih kolegija te da čitav fakultet učinimo mobilnijim, a time i naše studije prohodnijim i kompatibilnijim sa drugim fakultetima što bi omogućilo veću prohodnost i stvorilo pretpostavku da studenti bez posebnih poteškoća mogu prelaziti na druge fakultete i ponovo se vraćati na matični fakultet.

Studij sociologije do sada je jedino razvijen u okviru Sarajevskog univerziteta. Ostali univerziteti u Bosni i Hercegovini nemaju ovakav studij. Kombinacija ovog studija sa drugim srodnim studijima pokazala se efikasnom i potrebnom u državnim organima i organizacijama. Sve je veća potreba za ovim kadrom i u okviru onih djelatnosti koje nazivamo nevladinim sektorom, kao i u sredstvima informisanja i raznim istraživačkim projektima. Sociolozi-

istraživači, danas na prostoru Evrope odnosno u razvijenim zemljama imaju izuzetno veliku angažiranost kao i ukupni društveni respektabilitet. Kao ilustraciju navodimo da je studij sociologije na Filozofskom fakultetu u Ljubljani jedan od najatraktivnijih i najkonkurentnijih. Svršeni studenti ovoga studija imaju velike mogućnosti zapošljavanja i zato je ovaj studij dosta prihvatljiv i za naše uslove.

## **2. Prostorni uslovi**

Za osnivanje studija sociologije nije potreban dodatni prostor. Nastava bi se odvijala u sadašnjim prostorima i sa kombinacijom rasporeda sala i kabineta. To istina ne znači da nije potrebno dalje ulaganje u razvoj Nastavničkog fakulteta i opremanje njegovih prostora sa opremom i tehnikom koja je potrebna za adekvatniju primjenu bolonjskog procesa.

Razvijanjem fakulteta i osnivanjem novih studija stvaraju se i pretpostavke za brže i kvalitetnije rješavanje i prostora i tehničkih uslova za kvalitetniji i efikasniji rad fakulteta i pojedinih studijskih grupa.

## **3. Kadrovske pretpostavke**

Naš fakultet već raspolaže sa jednim brojem nastavničkog i saradničkog kadra koji bi mogao preuzeti nastavni proces i krenuti sa realizacijom nastave na prvoj godini. U sadašnjem trenutku Fakultet raspolaže sa dva doktora socioloških nauka i jednim magistrom struke. Ako imamo u vidu da će ovaj studij imati više kombinovanih odnosno zajedničkih predmeta koji se već slušaju i izvode u okviru Fakulteta onda bi mogli kazati da postoje bitne kadrovske pretpostavke za osnivanje ovog studija.

Naime, jedan broj nastavnika koji sada realiziraju nastavu iz pedagoških, psiholoških, jezičkih i sportskih disciplina bit će angažirani u procesu realizacije nastave i ovoga studija. Time Nastavnički fakultet cjelovitije profilira sebe za školovanje kadrova nastavnog smjera i stvara pretpostavke da svi kadrovi angažirani u nastavnom procesu imaju adekvatnu angažiranost u nastavi ali i u naučnom procesu.

Nakon provedene procedure prihvatanja i osnivanja studija rukovodstvo Fakulteta bi sagledalo najneophodnije potrebe za angažiranjem i dodatnih saradnika i nastavnika čime bi bilo omogućeno organizirano i nesmetano odvijanje nastave. Eventualno dodatno angažiranje nastavnika i saradnika odmah nakon osnivanja studija, bilo bi finansirano iz sredstava obavezne školarine kako redovnog tako i paralelnog studija. Zato je sasvim opravdano vjerovati da studij može sam sebe finansirati pa čak uz dobro osmišljenu racionalizaciju sredstava, poslovati i sa ostatkom dohotka.

U narednim fazama bi kompletirali osoblje u skladu sa materijalnim mogućnostima i zahtjevima bolonjskog procesa.

## **4. Planirani upis, uslovi upisa i način finansiranja studija**

Planirano je da se u I godinu upiše 30 redovnih studenata i 30 na paralelni studij. Sa tim brojem bi se stvorile osnovne pretpostavke da se studij finansijski i kadrovski održi. Pravo učestvovanja na konkursu imaju svi kandidati koji su završili četverogodišnju srednju školu. Odabir kandidata bi se vršio na osnovu uspjeha u srednjoj školi te na osnovu ocjena iz relevantnih predmeta (sociologija, filozofija, historija i građansko obrazovanje) te na osnovu

dodatnog intervjua kojeg bi koncipirala i realizirala stručna komisija imenovana od strane Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

U drugu godinu bi ušli sa kandidatima koji su stekli uslove i koji će nastaviti studije uz mogućnost prelaska i onih studenata koji su studirali sličan ili isti studij na drugim univerzitetima u Bosni i Hercegovini. U narednim godinama bi zadržavali broj redovnih studenata na polaznom uz mogućnost povećavanja broja studenata na paralelnom studiju i to pod pretpostavkom proširenja kadrovskih i prostornih resursa i srazmjerno potrebama društvene zajednice kao i mogućnostima zapošljavanja.

Na ovaj način bi kompletirali Nastavnički fakultet sa profitabilnim studijima i mogućnostima izbora čime bi stekli povoljnije uslove za akreditaciju Fakulteta u skladu sa standardima Bolonjske deklaracije.

Novim zakonom o visokom obrazovanju (koji je još u formi prijedloga) bitno se mijenjaju uslovi studija i način njihovog finansiranja. Naime, predviđeno je da studenti ubuduće budu temeljni nositelji troškova studiranja koje bi osiguravali sami kroz formu kredita i zaduživanja s mogućnošću da tačno utvrđeni broj finansira društvena zajednica.

## 5. Bibliotečki fond

Sigurno je da pri osnivanju novog studija treba voditi računa o činjenici sa kakvim i kolikim bibliotečkim fondom raspolaže Fakultet. Sadašnji, dosta skromni knjižni fond sa kojim raspolaže univerzitetska biblioteka ne može zadovoljiti potrebe studija sociologije. Bilo bi nerealno razmišljati o nabavci literature potrebne za cjelokupan studij te zato mislimo da se ovo pitanje može vrlo efikasno riješiti na sljedeći način;

Naime, studenti I godine studija sociologije će određeni broj predmeta (pedagogija, psihologija, metodologija, te izborne predmete) slušati zajedno sa studentima drugih studijskih grupa za koje se u biblioteci može naći dovoljna i odgovarajuća literatura. Literaturu koja nedostaje a koju će predložiti predmetni nastavnici, moguće je osigurati kupovinom za finansijska sredstva dobijena od školarine te obaveznih uplata studenata za korištenje biblioteke a koja su prvenstveno namjenjena za nabavku literature.

Također računamo i na pomoć u knjižnom fondu od strane Univerziteta Yuvaskula-Finska sa kojim imamo uspješnu saradnju.

Prema tome potrebnu literaturu ne planiramo osiguravati odjedanput i sve nego u kontinuitetu i to po segmentima i prema mogućnostima. To dalje znači da će za prvu fazu to jest za prvu godinu studija sociologije na ime nabavke literature biti dovoljno 3-5 hiljada maraka.

## 6. Konceptija studija

Studij je koncipiran kao dvopredmetni studij ili studij sa dva stručna usmjerenja a što je praksa u većini evropskih zemalja i što istovremeno odgovara zahtjevima bolonjskog procesa. Naime planirano je da u prvih 6 (šest) semestara svi upisani studenti slušaju i polažu iste programske sadržaje. Na početku VII semestra studenti biraju jedan od dva ponuđena modula koji su u prijedlogu nastavnog plana označeni ka modul A i modul B.

**Modul A** čini edukacijska grupa predmeta čijim izborom se student usmjerava u pravcu nastavničkog zanimanja. **Modul B** čini grupa metodoloških predmeta koji studenta njegovim izborom profilira u sociologa istraživača.

To znači da moduli imaju karakter izborne nastave. Da bi nastava bila organizirana na ponuđenim modulima potrebno je da najmanje 10 studenata aplicira za jedan od dva pomenuta modula.

Inicijator osnivanja studija sociologije a to znači Nastavnički fakultet ima obavezu izrade plana i programa V godine studija to jest magistarskog studija ali opet prateći princip usmjerenja. Master studij će omogućiti studentima produblјivanje stečenih znanja te značajno proširenje kompetencija.

## **7. Kompetencije**

Kompetencije koje se stiču nakon završetka prve faze to jest nakon završenih 8 semestara a u zavisnosti od toga za koji izborni modul se student odredio jesu sljedeće:

-A osigurava osposobljenost za samostalno vođenje nastave iz sociologije i srodnih nastavnih područja kao što su kulturologija, komunikologija i dr. u srednjim školama kao i za poslove analitičara društvenih pojava u kulturi, ekonomiji i ostalim područjima društvenog života i rada savremenog čovjeka.

-B osigurava pretpostavke zapošljavanja u organizacijama za istraživanje javnog mišljenja, marketiškim agencijama i području odnosa sa javnošću, u medijima te na razvojnim programima u javnoj upravi i nevladinim organizacijama.

## **Prijedlog nastavnog plana studija sociologije kao dvopredmetnog studija**

### **1. Cilj**

Cilj studija sociologije jest sistematski upoznati studente sa sociologijom kao teorijskom i istraživačkom disciplinom, upoznati studente sa graničnim disciplinama čije je poznavanje korisno u sociologiji.

Osposobiti studente da stečena sociološka znanja i vještine primjene u teorijskoj analizi i istraživanju društva.

### **2. Trajanje studija**

Studij traje 8 semestara s napomenom da prvih 6 semestara svi studenti slušaju zajedničke programske osnove dok se u VII semestru određuju za jedan od dva ponuđena predmeta odnosno usmjerenja. Nakon završenih 8 semestara student ima pravo i mogućnost upisati petu godinu koja će biti koncipirana u dva semestra sa programskim sadržajima koji će biti modularno koncipirani.

### **3. Ocjenjivanje**

Za pokazano znanje i vještine studenti će biti ocjenjivani na način kako je predviđeno Zakonom. Uz dokument o završenom studiju studentu se izdaje i dokument u koji se unose nazivi svih položenih kolegija sa pripadajućim ocjenama i brojem ECTS bodova kao i kratak opis studija.

#### **4. Izborna nastava**

U III, IV, V i VI semestru student je obavezan izabrati dva od ponuđenih najmanje četiri izborna predmeta za svaki semestar posebno. Izborni predmeti su iz grupe izborne nastave koja je koncipirana i usglašena za sve studije na Nastavničkom fakultetu. To dalje znači da student može unutar III, IV, V i VI semestra birati izborne kolegije koji su ponuđeni na bilo kojoj studijskoj grupi. Prednost ovakvog konceptualnog rješenja izborne nastave jest činjenica da nema potrebe dodatnog angažiranja stručnog nastavnog kadra kao i mogućnost proširivanja stručnih kompetencija studenta te sticanje znanja i vještina iz drugih naučnih disciplina.

#### **5. Stečeno zvanje**

-Nakon završetka prve faze studija sociologije, to jest nakon položenih ispita iz VIII. semestara, student stiče zvanje **profesor sociologije** i - **diplomirani sociolog- istraživač**. Po inoviranom Nastavnom planu i programu 2010/2011 student stiče zvanje:

**-profesor sociologije-bachelor**

**-sociolog istraživač- bachelor.**

-Zvanje se stiče zavisno od toga za koji izborni modul se student odredio u VII semestru studija.

-Naziv stečenog zvanja bit će usklađen sa jedinstvenom metodologijom u okviru Univerziteta to jest značenje Bacclareat sa dodatkom stručnog naziva.

#### **6. Mogućnost polaganja razlike između stečenih zvanja**

Sa sticanjem zvanja na jednom od modula, student može da polaže razliku ispita za sticanje zvanja na drugom modulu; tj. ako je završio modul „A“ i stekao zvanje profesora sociologije, može da polaže razliku predmeta da bi stekao i zvanje modula „B“, sociolog istraživač.

Isto tako sociolog istraživač može da polaže razliku predmeta, pa da stekne zvanje profesora sociologije.

Za sticanje novog zvanja i za polaganje razlike, student se obraća Nastavno-naučnom vijeću sa Zahtjevom za polaganje razlike.

Nastavno-naučno vijeće razmatra prispjele zahtjeve, te određuje predmete koje student treba polagati, određuje visinu uplate po ispitima i ukupno za taj dodatni studij.

### **III. VRSTE STUDIJA I KOMPETENCIJE**

#### **VRSTE STUDIJA:**

**Dodiplomski: a) EDUKACIJSKI SMJER i b) ISTRAŽIVAČKI SMJER**

**Master studij: a) EDUKACIJSKI SMJER i b) ISTRAŽIVAČKI SMJER**

## **PO INOVIRANOM NPP 2010/2011 MASTER STUDIJ SE SASTOJI OD EDUKACIJSKOG I ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG SMJERA.**

**Ukupno trajanje studija:** 1) Dodiplomski VIII semestara (oba smjera)  
2) Master IX-i i X-i semestar (oba smjera)

### **Opis i struktura studija:**

Dvomodulni dodiplomski smjer namijenjen je: **Edukacijski** - sticanju nastavničkih kompetencija, a **Istraživački** smjer –sticanje kompetencija u naučno-istraživačkom radu.

Master studij sociologije namijenjen je: **Edukacijski** - sticanju nastavničkih kompetencija, a **Znanstveno-istraživački** smjer –sticanje kompetencija u naučno-istraživačkom radu.

Oba smjera imaju zajedničke, iste predmete od I – VI semestra, dok od VII do X semestra predmeti su jednim dijelom isti, dok su drugim dijelom usmjereni ka specijalizacijama; Edukacijskog smjera i Znanstvenog smjera. To je posebno izraženo u IX semestru gdje su po dva obavezna predmeta zajednička i po dva izborna od ponuđena četiri, a svaki predmet nosi po 6 ECTS, što ukupno iznosi 30.

U desetom semestru nema izbornih predmeta već samo dva obavezna, u oba master studija, koji nose po 5 ECTS, što ukupno iznosi 10, te Magistarska teza i Rad, koji iznose 20 ECTS, što je ukupno takođe 30 ECTS.

Sa završenim prvim dijelom studija u trajanju od osam semestara, student dobiva zvanje:

- **profesor sociologije- Bachelor**
- **sociolog istraživač- Bachelor (inovirani program).**

Ukupan broj ECTS bodova za završetak ovog dijela studija ( **Bachelor**) iznosi 240., dok ukupan broj ECTS bodova nužan za završetak Master studija ( IX i X semestar) iznosi 60 ( isto važi za obje studijske grupe). Po završetku desetog semestra, student u dogovoru sa nastavnikom mentorom bira tezu magistarskog rada i nakon odobrene procedure pristupa pisanju magistarskog rada uz permanentne konsultacije sa mentorom. Nakon odbranjenog magistarskog rada, student nosi akademski naslov:

- 1) **MAGISTAR SOCIOLOGIJE-EDUKACIJSKI SMJER**
- 2) **MAGISTAR SOCIOLOGIJE-ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI SMJER**

### **Kompetencije:**

#### **I. Magistar sociologije- Edukacijski smjer**

- 1) Studenti koji završe master studij sociologije Edukacijskog usmjerenja osposobljeni su za izvođenje nastave sociologije i drugih predmeta koje sociolozi predaju u srednjim školama.

Mogućnost zapošljavanja: Ustanove visokog obrazovanja, srednje škole, gimnazije.

## **II. Magistar sociologije- Znanstveno-istraživački smjer**

- 2) Studenti koji završe master studij znanstveno-istraživačkog usmjerenja osposobljeni su za:
- znanstveno-istraživački rad na svim vrstama znanstvenih istraživanja koje se prvenstveno bave analizom društva, kao i specifičnim istraživanjima koja zahtijevaju sociološke aspekte ili sociološku procjenu vezanu uz predmet izučavanja.
  - rad u akademskim ustanovama koje se bave fundamentalnim i empirijskim društvenim istraživanjima različitih tematskih sklopova (migracije, etnicitet, asocijalne pojave, ruralne i urbane teme i sl.)
  - stručne i znanstvene ekspertize za potrebe državnog sektora, nevladinih organizacija i privatnih agencija.
  - ekspertni rad u ustanovama koje se bave ispitivanjem javnog mnijenja i ostalim tipovima primjenjenih istraživanja.
  - stručni i savjetodavni rad, upravni i administrativni rad u državnim ustanovama.

**III. Mogućnost zapošljavanja:** u ustanovama visokog obrazovanja, u znanstveno istraživačkim institutima, državnoj upravi, kulturi, izdavaštvu, medijima, nevladinim organizacijama, privredi.

Mostar, 30.10 .2010.

šef Odsjeka:

doc.dr. Kasim Korjenić



**PLAN STUDIJSKE GRUPE SOCIOLOGIJA-2010/2011  
DODIPLOMSKI STUDIJ**

**I SEMESTAR**

<b>Naziv predmeta</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
Sociologija I	2	2	0	5
Historija Bosne i Hercegovine	2	1	1	4
Politička ekonomija	2	2	0	5
Uvod u filozofiju	2	1	1	4
Sociologija rada	2	2	0	5
Psihologija	2	1	1	4
Sport i zdravlje I	0	2	0	3
<b>UKUPNO</b>				<b>30</b>

**II SEMESTAR**

<b>Naziv predmeta</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
Sociologija II	2	2	0	5
Statistika	1	3	1	6
Historija civilizacije	3	2	0	6
Pedagogija	2	1	1	4
Sociologija porodice	3	2	0	6
Sport i zdravlje II	0	2	0	3
<b>Izborni predmet</b>				
<b>UKUPNO</b>				<b>30</b>

### III SEMESTAR

Naziv predmeta	P	V	S	ECTS
Osnove metodologije	3	2	0	6
Sociologija naselja	2	1	1	4
Sociologija organizacije	2	2	0	5
Sociološke teorije I	2	2	0	5
Savremene teorije nacije	3	2	0	6
<b>Izborni predmet (od ponuđenih 2 student bira 1 izborni predmet)</b>				
1. Religije savremenog svijeta	2	1	1	4
2. Drevne religije	2	1	1	4
<b>UKUPNO</b>				<b>30</b>

\* Student bira 1 izborni predmet.

### IV SEMESTAR

Naziv predmeta	P	V	S	ECTS
Sociologija kulture i umjetnosti	3	2	0	6
Socijalna psihologija	3	2	0	6
Sociologija politike I	2	2	0	5
Etnologija	2	2	0	5
<b>Izborni predmet (od ponuđenih 4 student bira 2 izborna predmeta)</b>				
1. Socijalna interakcija	2	1	1	4
2. Pedagoška komunikacija	2	1	1	4
3. Obrazovne politike	2	1	1	4
4. Vještine govora	2	1	1	4
<b>UKUPNO</b>				<b>30</b>

\* Od ponuđenih 4 student bira 2 predmeta.

## V SEMESTAR

Naziv predmeta	P	V	S	ECTS
Sociološke teorije II	3	2	0	6
Socijalna ekologija	3	2	0	6
Sociologija prava	2	2	0	5
Sociologija religije	2	2	0	5
<b>Izborni predmeti (od ponuđenih 4 student bira 2 predmeta)</b>				
1. Kulturalne teorije	2	1	1	4
2. Teorije škola	2	1	1	4
3. Novi socijalni pokreti	2	1	1	4
4. Teorije ekonomskog ponašanja	2	1	1	4
<b>UKUPNO</b>				<b>30</b>

\* Od ponuđenih 4 student bira 2 izborna predmeta.

\*\*

## VI SEMESTAR

Naziv predmeta	P	V	S	ECTS
Sociologija braka i spolnosti	3	2	0	6
Socijalna patologija	3	2	0	6
Sociologija politike II	2	2	0	5
Sociologija morala	2	2	0	5
<b>Izborni predmeti (od ponuđenih 4 student bira 2 predmeta)</b>				
1. Sociologija sporta	2	1	1	4
2. Folklorni ples	2	1	1	4
3. Sociologija muzike	2	1	1	4
4. Historija muzike	2	1	1	4
<b>UKUPNO</b>				<b>30</b>

\* Od ponuđenih 4 student bira 2 izborna predmeta.

\*\*

## VII SEMESTAR

<b>I. <u>Edukacijski smjer</u></b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
Naziv predmeta				
Sociologija odgoja i obrazovanja	2	2	0	5
Metodika nastave sociologije	2	2	0	5
Sociologija znanja	2	2	0	5
Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju	3	2	0	6
Socijalna filozofija	2	2	0	5
Historija edukacije	2	1	1	4
<b>UKUPNO</b>				<b>30</b>
<b>II. <u>Istraživački smjer</u></b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
Naziv predmeta				
Statistika u sociologiji	3	2	0	6
Kvalitativno istraživanje	3	2	0	6
Kvantitativno istraživanje	3	2	0	6
Metode istraživanja I	3	2	0	6
Stručna praksa I	0	4	0	6
<b>UKUPNO</b>				<b>30</b>

## VIII SEMESTAR

<b>I. Edukacijski smjer</b>		<b>P</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<b>Naziv predmeta</b>					
Istraživačka i pedagoška praksa		0	4	-	5
Etika u odgoju i obrazovanju		2	2	-	5
Inkluzija u obrazovanju		2	2	-	5
Nastavni sistemi		2	-	-	3
Teorija kurikuluma		2	-	-	3
Alternativno školstvo		2	-	-	3
Diplomski rad		-	4	-	6
<b>UKUPNO</b>	<b>30</b>				
<b>II. Istraživački smjer</b>					
<b>Naziv predmeta</b>					
Komunikologija		3	2	0	6
Metode istraživanja II		3	2	0	6
Stručna praksa II		0	4	0	6
Primjena informatičkih tehnologija u istraživanju		3	2	0	6
Diplomski rad		0	4	0	6
<b>UKUPNO</b>	<b>30</b>				

## I SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOGIJA I	Šifra predmeta: 0000	
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus I	Godina studija I / Semestar I	
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Upoznavanje i ovladavanje sa opštim pojmovima u sociologiji, njenim izvorima i teorijskim i praktičnim zadacima		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti stručni pristup izučavanju svih teorijskih socioloških disciplina.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pojam sociologije</li> <li>2.Razvoj sociologije</li> <li>3.Društvo i struktura društva</li> <li>4.Oblici i uzroci kretanja u društvu.</li> <li>5.Društvena slojevitost,nejednakost irazlike</li> <li>6.Etnicitet i nacionalitet.</li> <li>7.Tolerancija, diskriminacije i sloboda.</li> <li>8.Područja i ustanove globalnog društva.</li> <li>9. Političke stranke</li> <li>10. Društveni pokreti</li> <li>11. Društveni sukobi</li> <li>12. Rad i podjela rada</li> <li>13. Klase, klase i staleži</li> <li>14. Obrazovanje</li> <li>15. Povezanost sociologije sa drugim naukama</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salih Fočo: Sociologija, Dom štampe Zenica, 2000.</li> <li>2. G.Gurvič: Sociologija I i II, Naprijed, Zagreb, 1946-1966.</li> <li>3. Entoni Gidens:Sociologija, Podgorica,2001.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
**ODSJEK SOCIOLOGIJA**

<b>Naziv predmeta:</b>	HISTORIJA BOSNE I HERCEGOVINE		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija I / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su:		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historija I kultura od neolita do Ilira</li> <li>2. Ilirsko razdoblje</li> <li>3. Period dolaska Slavena</li> <li>4. Rani period bosanske države</li> <li>5. Formiranje samostalne države Bosne</li> <li>6. Period vladavine Tvrtka I Kotromanica</li> <li>7. Pad bosanskog kraljevstva</li> <li>8. Kriza Osmanske imperije i posljedice po bosanski pašaluk</li> <li>9. BiH u razdoblju Turske vladavine</li> <li>10. BiH u razdoblju Austrougarske monarhije</li> <li>11. BiH u Kraljevini SHS</li> <li>12. Politički pritisci na autonomiju BiH u Kraljevini Jugoslaviji</li> <li>13. BiH u toku II svjetskog rata</li> <li>14. BiH u SFRJ</li> <li>15. Državnost i suverenitet BiH</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. V.Klaić; Povijest Bosne, Svjetlost Sarajevo, 1990.</li> <li>2. M.Imamović: Historija Bošnjaka, Sarajevo, 1997.</li> <li>3. Nada Klaić; Srednjovjekovna Bosna,Zagreb,1994.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
**ODSJEK SOCIOLOGIJA**

<b>Naziv predmeta:</b>	POLITIČKA EKONOMIJE		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus I		Godina studija I / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>	Zvanje, ime i prezime voditelja predmeta		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Upoznavanje i ovladavanje sa opštim pojmovima, izvorima i teorijskim i praktičnim zadacima političke ekonomije		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politička ekonomija kao nauka.</li> <li>2. Proizvodnja, potrošnja,</li> <li>3. raspodjela I razmjena.</li> <li>4. Pojam robne proizvodnje.</li> <li>5. Naturalna privreda</li> <li>6. Nastanak robne proizvodnje</li> <li>7. Roba I njena osnovna svojstva</li> <li>8. Roba i robna proizvodnja</li> <li>9. Vrijednost robe</li> <li>10. Način izražavanja vrijednosti robe.</li> <li>11. Postvarenje odnosa proizvodnje</li> <li>12. Oblici otuđenja u procesu proizvodnje</li> <li>13. Društva u tranziciji</li> <li>14. Dinamika i opseg tranzicije</li> <li>15. Ekonomska globalizacija svijeta</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I.K. Marks; Rani radovi</li> <li>2. K. Marks; Kapital, I tom</li> <li>3. Kovač-Vlaškalčić; Politička ekonomija</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
 NASTAVNIČKI FAKULTET  
 ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	UVOD U FILOZOFIJU		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus I		Godina studija I / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>	Zvanje, ime i prezime voditelja predmeta		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1-1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Upoznavanje i ovladavanje sa opštim pojmovima, izvorima i teorijskim i praktičnim zadacima političke ekonomije		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filozofska terminologija</li> <li>2. Grčka filozofija- Kozmološko doba</li> <li>3. Grčka filozofija- Antropološko doba</li> <li>4. Grčka filozofija- Ontološko doba</li> <li>5. Helenizam</li> <li>6. Rimska filozofija I skolastika</li> <li>7. Kršćanska filozofija</li> <li>8. Islamska filozofija</li> <li>9. Humanizam I renesansa</li> <li>10. Francuski racionalizam</li> <li>11. Engleski empirizam</li> <li>12. Prosvjetiteljstvo</li> <li>13. Njemačka klasična filozofija</li> <li>14. Savremena filozofija</li> <li>15. Filozofija u BiH</li> </ol>		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>			
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Bošnjak, Uvod u filozofsko mišljenje.</li> <li>2. E. Fink; Uvod u filozofiju</li> <li>3. Th. W. Adorno; Filozofska terminologija</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOGIJA RADA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija I / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Sticanje sociološkog znanja iz oblasti rada i proizvodnje, kao socioloških fenomena.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će biti sposobni rasuđivati o fenomenu rada kao individualne i društvene potrebe, organizacije rada i sociološkoj interpretaciji rada		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastanak industrije</li> <li>2. Osnovne etape njenog razvoja.</li> <li>3. Podjela rada</li> <li>4. Vrste podjele</li> <li>5. Formiranje industrijskih struktura</li> <li>6. Nastanak sociologije rada</li> <li>7. Prvobitna društva</li> <li>8. Pojam industrijskog društva</li> <li>9. Nove tehnologije</li> <li>10. Društvena moć</li> <li>11. Integracija</li> <li>12. Alijenacija pojedinaca u modernom preduzeću</li> <li>13. Društvo u tranziciji</li> <li>14. Nosioци društvenih promjena</li> <li>15. Postmoderno i postindustrijsko društvo</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ž.Fridman: Kuda ide ljudski rad</li> <li>2. A. Turen: Postindustrijsko društvo</li> <li>3. J.Habermas; Tehnika I znanost kao “Ideologija”</li> <li>4. .Dž.K Galbrajt; Nova industrijska država</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
**ODSJEK SOCIOLOGIJA**

<b>Naziv predmeta:</b>	PSIHOLOGIJA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija I / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>			
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psihologija kao nauka</li> <li>2. Metode u psihologiji</li> <li>3. Tehnike u psihologiji</li> <li>4. Organske osnove psihe i živog svijeta</li> <li>5. Osnovni psihički procesi</li> <li>6. Osjetna područja</li> <li>7. Percepcija</li> <li>8. Pažnja</li> <li>9. Predstave</li> <li>10. Spoznajna revolucija u psihologiji</li> <li>11. Shvatanje emotivnog iskustva</li> <li>12. Inteligencija</li> <li>13. Ličnost</li> <li>14. Teorije ličnosti</li> <li>15. Značaj psihologije</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<p>Šehović M.(2005): Osnovi opće, razvojne i pedagoške psihologije. Nastavnički fakultet Mostar, str. 21-113; 175-195; 211-247</p> <p>2. Andrić V. I. Čudina-Obradović M. (1996): Psihologija učenja i nastave, Školska knjiga Zagreb.</p>		
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
 NASTAVNIČKI FAKULTET  
**ODSJEK SOCIOLOGIJA**

<b>Naziv predmeta:</b>	SPORT I ZDRAVLJE I		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija I / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično:2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>			
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>			
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>			
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

## II SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOGIJA II	Šifra predmeta: 0000	
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-3+2	Godina studija I / Semestar II	
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Upoznavanje i ovladavanje sa opštim pojmovima u sociologiji, njenim izvorima i teorijskim i praktičnim zadacima		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti stručni pristup izučavanju svih teorijskih socioloških disciplina.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pregled savremenih sistema sociologije i njeno značenje</li> <li>2. Civilno društvo</li> <li>3. Ekonomija i svijet rada</li> <li>4. Tranzicija ka civilnom društvu</li> <li>5. Politička paradigma</li> <li>6. Pojedinaac u političkom pragmatizmu</li> <li>7. Tolerancija i demokratizacija društva</li> <li>8. Tranzicija i demokratizacija</li> <li>9. Okviri tranzicije i demokratizacije</li> <li>10. Ekonomska tranzicija i proces privatizacije</li> <li>11. Socijalne posljedice tranzicije</li> <li>12. Kadrovska osnova tranzicije</li> <li>13. Reforma tržišta rada</li> <li>14. Sfera rada i sindikat</li> <li>15. Država i tržište rada</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salih Foco: <i>Sociologija</i>, Dom štampe Zenica, 2000.</li> <li>2. G. Gurvitch: <i>Sociologija I i II</i> Naprijed Zagreb, 1946 – 1966.</li> <li>3. Emil Dirke m: <i>O podjeli društvenog rada</i>, Prosveta Beograd, 1972</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU  
 NASTAVNIČKI FAKULTET  
 ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	STATISTIKA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija I / Semestar II
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično:3+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	1.Predmet pedagoške statistike 2. Zadaci pedagoške statistike 3.Mjerenje 4. Mjerne skale 5.Statisticki skupovi 6. Statističke tabele 7.Mjere prosjeka, 8. Mjererelativnog položaja 9. Mjere varijabilnosti 10..Graficko prikazivanje atributivnih, numerickih i vremenskih serija 11.Normalna raspodjela,korelacija, 12.Pouzdanost statistickih mjera 13.Parametrijski statisticki testovi 14. Neparometrijski statisticki testovi 15.Ostali neparometrijski testovi		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Brkic M. Kundacina M.: Pedagoška statistika, Užice, 2003. Poglavlja: 10, 11, 12. 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19. 20. 2. Petz B.:Osnovne statisticke metode za nematematicare, Zagreb 1985. Poglavlja: 5, 6, 7, 8.		
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
 NASTAVNIČKI FAKULTET  
**ODSJEK SOCIOLOGIJA**

<b>Naziv predmeta:</b>	HISTORIJA CIVILIZACIJA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija I / Semestar II
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su:		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam civilizacije</li> <li>2. Pojam kulture</li> <li>3. Akulturacija</li> <li>4. Civilizacija starog vijeka</li> <li>5. Sumerani i Babilonci</li> <li>6. Anticko razdoblje-Grčka i Rim</li> <li>7. Kina i Indija</li> <li>8. Islamski svijet</li> <li>9. Srednjevjekovno razdoblje</li> <li>10. Moderno doba-industrijska revolucija</li> <li>11. Najnoviji oblici civilizacije</li> <li>12. Civilizacije danas (moderno doba)</li> <li>13. Sukob civilizacija ili dijalog</li> <li>14. Kultura i civilizacija</li> <li>15. Globalizacijski procesi</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Kale:<i>Povijest civilizacija</i>, Zagreb, 1 995., str. 21 – 240.</li> <li>2. E. H. Gombrich:<i>Kratka povijest svijeta</i>, Zagreb, 2001., str. 11 – 196.</li> <li>3. S. Huntington:<i>Sukob civilizacija</i>, Zagreb, 1997., str. 35 – 203.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
 NASTAVNIČKI FAKULTET  
 ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	PEDAGOGIJA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija I / Semestar II
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su:		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogija – znanost o odgoju</li> <li>2. Pedagogija – pojam i predmet proučavanja</li> <li>3. Fenomen odgoja</li> <li>4. Cilj i zadaci odgoja</li> <li>5. Temeljna područja odgoja</li> <li>6. Područja realizacije</li> <li>7. Didaktika – predmet, cilj i zadaci proučavanja</li> <li>8. Nastavni proces,</li> <li>9. Vrste nastave,</li> <li>10. Principi nastave,</li> <li>11. Oblici nastave,</li> <li>12. Metode nastave</li> <li>13. Sredstva rada u procesu nastave</li> <li>14. Tok nastavnog procesa,</li> <li>15. Organizacija i ciljevi nastave</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. <i>Vukasović A</i> : Pedagogija, Zagreb, 1999. od 9-319 2. <i>Šimleša P</i> : Zagreb, 1978. od 235-382		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOGIJA PORODICE		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija I / Semestar II
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta sociologija porodice i poimanja porodice kao univerzalne društvene institucije čije su se funkcije mijenjale kroz historiju i ukazivanje na uzroke promjene strukture porodice.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti stručni pristup izučavanju porodice, njene uloge i društvene funkcije i značaja za razvoj ljudskog društva.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijesni razvoj porodice</li> <li>2. Teorijske koncepcije o porodici</li> <li>3. Tipovi porodice</li> <li>4. Inokosna ili industrijska porodica</li> <li>5. Tipovi porodice u BiH</li> <li>6. Porodica i brak</li> <li>7. Pravo na izbor bračnog druga</li> <li>8. Kriza bračnih veza i pravo na rastavu braka</li> <li>9. Žene i društvo – izvori potlacenosti</li> <li>10. Žene, obrazovanje i orijentacija prema radu</li> <li>11. Roditelji i djeca</li> <li>12. Država i porodica</li> <li>13. Društvena regulacija i daljnji razvoj porodice</li> <li>14. BiH društvo (država i porodica): ekonomski, kulturološki, politički i zakonodavni aspekt</li> <li>15. Budućnost porodice kao društvene grupe</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i audiorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milic A.:<i>Rađanje moderne porodice</i>, Zavod za udžbenike, Beograd, 1988.</li> <li>2. Haralambos M., Heald R.: <i>Uvod u sociologiju</i>, Globus, Zagreb, 1989.</li> <li>3. Morgan L.:<i>Drevno društvo</i>, Prosveta, Beograd, 1981.</li> <li>4. Erlich V.: <i>Porodica u transformaciji</i>, Naprijed, Zagreb, 1964</li> </ol>		
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
**ODSJEK SOCIOLOGIJA**

<b>Naziv predmeta:</b>	SPORT I ZDRAVLJE II		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija I / Semestar II
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su:		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>			
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>			
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	OSNOVE METODOLOGIJE		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar III
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Usvajanje znanja iz općih metoda spoznaje i osnova metodologije kao primijenjene logike, što sintetizira filozofski svjetonazor, spoznajnu i naučnu teoriju.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti stručni pristup izučavanju općih metoda spoznaje u nauci i filozofiji koji imaju široku i kompleksnu upotrebu.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologija pedagošk og istraživanja-naucna disciplina</li> <li>2. Logika kao filozofska disciplina</li> <li>3. Pojam, sud i zaključak</li> <li>4. Vrste zaključaka</li> <li>5. Logički i epistemološki problemi nauke</li> <li>6. Metodološki problemi nauke</li> <li>7. Naucno istraživanje u pedagogiji</li> <li>8. Metode i tehnike istraživanja u Sociologiji</li> <li>9. Istraživački procesi u Sociologiji</li> <li>10. Sociologija kao teorijska i empirijska nauka</li> <li>11. Cinjenice u pedagoš kom istraživanju, naucna hipoteza, zak on i teorija,</li> <li>12. Vrste pedagošk ih istraživanja</li> <li>13. Etape pedagoških istraživanja</li> <li>14. Izbor problema za istraživanje</li> <li>15. Projekat istraživanja,prikupljanje, obrada i interpretacija rezultata.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja</b>	Predavanja i auditorne vježbe		

<b>nastave/metode učenja:</b>	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Mužić V.: Metodologija pedagoškog istraživanja, Sarajevo 1986. od 9-325 str. 2. Gojkov G. Krulj R. Kundacina M.: Leksikon pedagoške metodologija, Vršac, 1999. 7-384 3. Petrović G.: Logika, Zagreb, Naprijed, 1998
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOGIJA NASELJA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar III
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta sociologija naselja što je vezano za objašnjenje tipova naselja, odnos selo-grad i urbanizaciju i moderne gradove.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će biti sposobni rasuđivati o historiji ljudskih naseobina što je određivalo uvjete i način života, običaje, tradiciju i obrasce ponašanja.		

<p><b>Okvirni sadržaj predmeta:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Društveni tipovi</li> <li>2. Modeli organizacija</li> <li>3. Građansko društvo i teritorija</li> <li>4. Problem prostora selo-grad</li> <li>5. Društveni prostor</li> <li>6. Čovjek u prostoru i vremenu</li> <li>7. Ekološki problemi stanovanja</li> <li>8. Urbanizacija i gradska modernizacija-posljedice industrije</li> <li>9. Strukturalni konflikt</li> <li>10. Polarizacija centar-periferija</li> <li>11. Seoska socijalna zajednica</li> <li>12. Kulturna homogenost</li> <li>13. Seosko stano vništvo</li> <li>14. Lokalna uprava i samouprava</li> <li>15. Grad i njegove perspektive</li> </ol>
<p><b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b></p>	<p>Predavanja i auditorne vježbe</p>
<p><b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b></p>	
<p><b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b></p>	<p>seminarski rad i pismeno</p>
<p><b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O.Coldarevic:<i>Društvena dioba p rostora</i>, Zagreb 1998 odjeljak I – IV</li> <li>2. O.Coldalevic:<i>Urbana sociologija</i>, Zagreb 1990, str: 21- 240</li> <li>3. H.Mendras:<i>Seljacka d ruštva</i>, Zagreb 1986, str: 47 -320</li> </ol>
<p><b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b></p>	<p>Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.</p>

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOGIJA ORGANIZACIJE		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar III
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz ovog predmeta kako bi se stekao uvid u pojam i strukturu organizacije i političke procese koji se odvijaju u organizacijama.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti da se uključuju u strukturu organizacije, organizacije rada, strateškog menadžmenta i da uoče nosioce društvenih promjena.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam organizacije</li> <li>2. Ciljevi organizacije</li> <li>3. Djelotvornost organizacije</li> <li>4. Struktura organizacije</li> <li>5. Moc i organizacijska politika</li> <li>6. Politicki procesi u organizacijama</li> <li>7. Sukob i među organizacijskim skupinama</li> <li>8. Rad kao individualna i društvena potreba</li> <li>9 .Podjela rada i zanimanja potreba industrije</li> <li>10. Organizacija rada</li> <li>11. Strateški management</li> <li>12. Nosioci društvenih promjena</li> <li>13.U kom pravcu idu promjene</li> <li>14. Organizacije u buducnosti</li> <li>15. Globalizacija i tranzicija</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i audiotorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perko-Šeparevic:<i>Teorija organizacije</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1976., str.: 31-230.</li> <li>2. Fridman:<i>Razmrvljeni rad</i>, Naprijed, Zagreb, 1969., str.: 45-180.</li> <li>3. H. Naville:<i>Prema automatiziranom društvu</i>, Školska knjiga, Zagreb, 19 83., str.: 74-210</li> </ol>		
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
 NASTAVNIČKI FAKULTET  
**ODSJEK SOCIOLOGIJA**

<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOŠKE TEORIJE I		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar III
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz Socioloških teorija kako bi se sa raznih polazišta savremenih socioloških pravaca izgradila cjelovita slikasocioloških ideja.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti da suvereno donose sudove o uspješnosti određenih socioloških teorija koje su oblikovale društveni život čovjeka		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strukturalizam</li> <li>2. Pozitivizam</li> <li>3. Pragmatizam</li> <li>4. Biologizam</li> <li>5. Psihologizam</li> <li>6. Formalna škola</li> <li>7. Funkcionalizam</li> <li>8. Pozitivizam</li> <li>9. Dijalekticki materijalizam</li> <li>10. Historicismizam</li> <li>11. Kulturalizam</li> <li>12. Etnometodologija</li> <li>13. Hermeneutika</li> <li>14. Kulturni relativizam</li> <li>15. Kultura i civilizacija</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			

<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Parsons-Shills: <i>Teorije o društvu</i> , Zagreb 1998, str: 17 -256. 2. H. Garfinkel: <i>Studije iz etno metodologije</i> , Š.K. Zagreb str: 31-18 0. 3. K. Popper: <i>Bijeda h historicizma</i> , Š.K. Zagreb, 1 998, str: 85-221.
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	SAVREMENE TEORIJE NACIJE		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar III
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			



<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narod, proces nastanka, identifikacija i organizacija</li> <li>2. Nastanak i razvoj nacija</li> <li>3. Proces prerastanja naroda u naciju</li> <li>4. Proces nastajanja i konstituiranja nacija</li> <li>5. Strukturalno-funkcionalistička teorija nacije</li> <li>6. Teorijska stajališta o određenju nacije</li> <li>7. Sistemska teorija nacije</li> <li>8. Zajednički elementi kao osnova konstituiranja nacija</li> <li>9. Psihološka teorija nacije ( Ernest Renan)</li> <li>10. Marksistička teorija nacije</li> <li>11. Austromarksisti ( Karl Renner)</li> <li>12. Revizija Marksističkog tumačenja nacije</li> <li>13. Lenjinovo i Staljinovo shvaćanje nacije</li> <li>14. Konstituiranje evropskih nacija u 19 stoljeću</li> <li>15. Nove nacije nerazvijenih kontinenata</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z. Lerotic:<i>Nacija</i>, Zagreb 1977, odjeljak I – VI</li> <li>2. E. Kardelj:<i>Razvoj slovenskog nacionalnog pitanja</i>, Beograd 1973, str. 36 – 140</li> <li>3. K. Marx:<i>Temelji slobode</i>, Zagreb 1974, str. 48 – 216</li> </ol>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

Izborni-jedan od dva ponuđena predmeta

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA		
<b>Naziv predmeta:</b>	RELIGIJE SAVREMENOG SVIJETA	Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I	Godina studija II / Semestar III
<b>Voditelj predmeta:</b>		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1+1 Ukupan broj sati za

		polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS	
<b>Matična kvalifikacija:</b>		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni	
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>	
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam religije</li> <li>2. Nastanak religije</li> <li>3. Osnovni elementi društvenosti religije</li> <li>4. Tipovi i funkcije religije</li> <li>5. Razlicite koncepcije korijena religije</li> <li>6. Religije Indije</li> <li>7. Budizam</li> <li>8. Brahmanizam</li> <li>9. Hinduizam</li> <li>10. Sikhi</li> <li>11. Kršćanstvo</li> <li>12. Jevrejstvo</li> <li>13. Islam</li> <li>14. Religije Dalekog Istoka</li> <li>1. Americke i africke religije</li> </ol>	
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I.Cvitkovic:<i>Sociologija religije</i>, F.P.N. Sarajevo 1995 odjeljak I-IV</li> <li>2. I.Cvitkovic:<i>Religija savremenog svijeta</i>, F.P.N. Sarajevo 1999, str. 33-273</li> <li>3.M.Elijade:<i>Svetske religije</i>, Alfa-Beo grad, 1996,str. 25-233</li> </ol>	
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	DREVNE RELIGIJE		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar III
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavak i razvoj religije</li> <li>2. Osnovni elementi društvenosti religije</li> <li>3. Tipovi i funkcije religije</li> <li>4. Mitovi i simboli</li> <li>5. Zemlje Asteka i Inka</li> <li>6. Drevni Bliski istok</li> <li>7. Drevni Egipat</li> <li>8. Zoroastrizam</li> <li>9. Drevni mitovi Indije</li> <li>10. Drevni mitovi Kine</li> <li>11. Mitraizam</li> <li>12. Mitovi stare Grčke</li> <li>13. Religija stare Grčke</li> <li>14. Religija Rima</li> <li>15. Osnovne osobine mitskog mišljenja</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		

<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Grupa autora: <i>Religije svijeta</i> , Zagreb 1987, odjeljak I – II 2. M. Eljadje: <i>Svetske religije</i> , Clio-Beograd 1996, str. 126-250
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

#### IV SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOGIJA KULTURE I UMJETNOSTI		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar IV
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su da se spozna da je kultura onaj element koji povezuje sve jedinice kao ljudska bića, narode i civilizacije čiji su elementi vrijednosti zajednički ali i različiti i posebni, a da je umjetnost čovjekova vizija slobode .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Očekuje se da će studenti steći opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene sociologije kulture i umjetnosti.		

<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Glavne sociološke teorije kulture</li> <li>2. Anticka teorijska baština</li> <li>3. Srednjevjekovna teorijska baština</li> <li>4. Renesansno shvaćanje kulture</li> <li>5. Renesansno shvaćanje umjetnosti</li> <li>6. Pojava moderne</li> <li>7. Teorija kulture u 19stoljeća.</li> <li>8. Teorija kulture 20. stoljeca</li> <li>9. Odnos sociologije umjetnosti i drugih disciplina</li> <li>10. Osnovni pojmovi sociologije književnosti</li> <li>11. Sociologija filma i likovne umjetnosti</li> <li>12. Odnos društva i umjetnosti</li> <li>13. Uslovljenost umjetnosti društvom</li> <li>14. Učenje o kraju umjetnosti</li> <li>15. Uticaj umjetnosti na društvo</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Cassier: <i>Ogled o covjeku</i>, Zagreb, 1978., odjeljak: I – IV</li> <li>2. E. Kale: <i>Uvod u znanost o kulturi</i>, Zagreb, 1978., str.: 35 – 270.</li> <li>3. A. Hauser: <i>Sociologija umjetnosti</i>, Zagreb, 1986., str.: 35 – 203</li> <li>4. A. Kloskowska: <i>Sociologija kulture</i>. Sarajevo, 2003., str.: 7 – 170</li> </ol>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIJALNA PSIHOLOGIJA	Šifra predmeta: 0000	
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I	Godina studija II / Semestar IV	
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180

<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS	
<b>Matična kvalifikacija:</b>		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni	
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>	
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisanje socijalne psihologije</li> <li>2. Nastanak i razvoj socijalne psihologije</li> <li>3. Socijalna percepcija</li> <li>4. Stavovi</li> <li>5. Teorije konzistencije</li> <li>6. Agresivno ponašanje-uzroci</li> <li>7. Teorijska objašnjenja agresivnosti</li> <li>8. Socijalni uticaj na formiranje ličnosti</li> <li>9. Prosocijalno ponašanje</li> <li>10. Altruizam</li> <li>11. Egoizam</li> <li>12. Uticaji grupe na ponašanje pojedinca</li> <li>13. Socijalni pritisak</li> <li>14. Konformizam</li> <li>15. Poslušnost i pokoravanje</li> </ol>	
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hewstone, M i Stroebe, W. (2002). Uvod u socijalnu psihologiju. Naklada Slap, Jastrebarsko</li> <li>2. Pennington, D.C. (1997). Osnove socijalne psihologije. Naklada Slap, Jastrebarsko</li> </ol>	
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	
<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU</b> <b>NASTAVNIČKI FAKULTET</b> <b>ODSJEK SOCIOLOGIJA</b>		
<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOGIJA POLITIKE I	Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I	Godina studija II / Semestar IV

<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utemeljitelji sociologije politike</li> <li>2. Poimanje politike</li> <li>3. Aristotel-Politea</li> <li>4. Glavni teorijski pravci</li> <li>5. Socijalna stratifikacija</li> <li>6. Politicka stratifikacija</li> <li>7. Teorija etniciteta i nacije</li> <li>8. Pluralna etnicka društva</li> <li>9. Novi nacionalizmi u Evropi</li> <li>10. Politicki i stranacki pluralizam</li> <li>11. Ideje</li> <li>12. Ideologije</li> <li>13. Politika-sredstva demokratije</li> <li>14. Neposredna i predstavnička demokratija</li> <li>15. Vladavina zakona</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Haralambos <i>Uvod u sociologiju</i>, Zagreb 1996, odjeljak I – III</li> <li>2. R. Coste: <i>Politicke zajednice</i>, Zagreb 1998, str. 21 – 210</li> <li>3. T.Parsons: <i>Društva</i>, Zagreb 1998, str. 41 – 280</li> </ol>		
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	ETNOLOGIJA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar IV
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadšen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta Etnologija i naučiti kako nastaju norme i pravila ponašanja i šta su opća svojstva kulture i civilizacije.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti stručni pristup izučavanju kulture, civilizacije i standardnih vrijednosti koje služe napretku društva.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pojam i povijesni pregled</li> <li>2.Antički period.</li> <li>3.Srednji vijek</li> <li>4.Novovjekovni period</li> <li>5.Teorije culture</li> <li>6. Kultura I civilizacija</li> <li>7.Širenje kulturnih elemenata</li> <li>8.Kulturni kontakti</li> <li>9. Akulturacija</li> <li>10.Stilovi kulture</li> <li>11.Kultura življenja</li> <li>12.Vrednote</li> <li>13.Vjervovanja i vraćanja</li> </ol>		



	14.Ženidba-sklapanje braka 15.Metode istraživanja
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1.M.Haralambos-M.Holborn:Sociologija, Educa, Zagreb 2002. 2.V.Erlich:U društvu s čovjekom, Zagreb, 1978. 3.E.Kale:Uvod u znanost o kulturi, Zagreb, 1988. 4. F.Fukujama:Sudar kultura, Beograd, 2000
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

Izborni modul-dva od ponuđeno četiri predmeta

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA		
<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIJALNA INTERAKCIJA	Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I	Godina studija II / Semestar IV
<b>Voditelj predmeta:</b>		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Adresa (broj kabineta)	E-mail:

	Tel.:		
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta Etnologija i naučiti kako nastaju norme i pravila ponašanja i šta su opća svojstva kulture i civilizacije.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti stručni pristup izučavanju kulture, civilizacije i standardnih vrijednosti koje služe napretku društva.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pristupi izučavanju socijalne interakcije</li> <li>2. Modeli izučavanja socijalne interakcije</li> <li>3. Komunikacija</li> <li>4. Socijalna interakcija</li> <li>5. Društveni odnosi</li> <li>6. Društveni sukobi</li> <li>7. Interes</li> <li>8. Sukobi interesa i međuzavisnost</li> <li>9. Tehnike rješavanja sukoba</li> <li>10. Agresivno ponašanje</li> <li>11. Socijalna interakcija</li> <li>12. Asocijalno ponašanje</li> <li>13. Teorije agresivnog ponašanja</li> <li>14. Modeli agresivnog ponašanja</li> <li>15. Socijalizacija ličnosti</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Argyle: <i>The Social Psychology of Everyday Life</i>, London, 1992., str. 95-210.</li> <li>2. D. C. Penington: <i>Osnove socijalne psihologije</i>, Zagreb, 1997., odjeljak: I – IV</li> <li>3. S. Moss: <i>Human Communication</i>, New York, 1991., odjeljak: II – IV</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
 NASTAVNIČKI FAKULTET  
 ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	PEDAGOŠKA KOMUNIKACIJA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar IV
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta Etnologija i naučiti kako nastaju norme i pravila ponašanja i šta su opća svojstva kulture i civilizacije.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti stručni pristup izučavanju kulture, civilizacije i standardnih vrijednosti koje služe napretku društva.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikološko-pedagoško viđenje komunikacije</li> <li>2. Komunikološko-pedagoško viđenje interakcije</li> <li>3. Pojam i komunikacije</li> <li>4. Karakteristike komunikacije</li> <li>5. Pojam interakcije</li> <li>6. Karakteristike interakcije</li> <li>7. Simbolicko komuniciranje</li> <li>8. Interpersonalna komunikacija</li> <li>9. Razvoj ličnosti učenika</li> <li>10. Komunikacija u nastavnom procesu</li> <li>11. Interakcija u nastavnom procesu</li> <li>12. Komunikacija u savremenim sistemima nastave</li> <li>13. Interakcija u savremenim sistemima nastave</li> <li>14. Komunikacijski odnosi u nastavnom procesu</li> <li>15. Interakcijski odnosi u nastavnom procesu</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i audiorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način</b>	seminarski rad i pismeno		

<b>polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. <i>OsmicI</i> : Komunikacije i interakcije u nastavnom procesu, Tuzla 2001. od 5-189. str. 2. <i>Brajša P</i> : Pedagoška komunikologija, Zagreb, 1994. od 79-94. str. 3. <i>Helsinkiški parlament gra ana</i> : Obrazovanje za nenasilnu komunikaciju, Banja Luka 2000 od 3-126 str.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	OBRAZOVNE POLITIKE		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar IV
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta Etnologija i naučiti kako nastaju norme i pravila ponašanja i šta su opća svojstva kulture i civilizacije.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti stručni pristup izučavanju kulture, civilizacije i standardnih vrijednosti koje služe napretku društva.		

<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reforme evropskog društva</li> <li>2. Krize evropskog društva</li> <li>3. Reforme u Centralnoj i Istocnoj Evropi</li> <li>4. Tranzicija od diktature ka demokratiji</li> <li>5. Tranzicija evropskog društva</li> <li>6. Individualna i društvena potreba obrazovanja</li> <li>7. Društvena uslovljenost obrazovanja</li> <li>8. Teorije obrazovanja</li> <li>9. Industrijski razvoj obrazovanja</li> <li>10. Tranzicija obrazovanja</li> <li>11. O opcoj teoriji tranzicije</li> <li>12. Primjeri nekih evropskih zemalja</li> <li>13. Ideološke promjene i posljedice u o brazovanju</li> <li>14. Obrazovno zakonodavstvo</li> <li>15. Buducnost obrazovanja u Bosni i Hercegovini</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. C. Birzea: <i>Obrazovne p olitike zema lja u tranziciji</i>, Vijeće Evrope, 1994., str.: 7-75.</li> <li>2. O. Anweiler: <i>Bildung und Erziehun g</i>, 1990., str.: 29-205.</li> <li>3. A. Brown: <i>Politica l Cu ltura and Political Change in Communist States</i>, New York, 1979., str. 1 4-164.</li> </ol>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA		
<b>Naziv predmeta:</b>	VJEŠTINE GOVORA	Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I	Godina studija II / Semestar IV
<b>Voditelj predmeta:</b>		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije:	Adresa (broj kabineta) E-mail:

	Tel.:		
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta Etnologija i naučiti kako nastaju norme i pravila ponašanja i šta su opća svojstva kulture i civilizacije.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti stručni pristup izučavanju kulture, civilizacije i standardnih vrijednosti koje služe napretku društva.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacija i njena svojstva</li> <li>2. Vještine komunikacije</li> <li>3. Vrste besjedništva;</li> <li>4. Opće osobine besjedništva</li> <li>5. Govor i mišljenje;</li> <li>6. Odnos govora i mišljenja</li> <li>7. Jezik i logika</li> <li>8. Značaj retoričkog izražavanja</li> <li>9. Sociološki aspekti govora i komunikacije</li> <li>10. Čovjek kao društveno govorno bice</li> <li>11. Odnos govora i mišljenja</li> <li>12. Principi dobrog govora</li> <li>13. Besjedništvo kao vid prosvjetne djelatnosti</li> <li>14. Sociološki aspekti masovne komunikacije</li> <li>15. Pravopisne i gramaticke norme</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halilovic:<i>Pravopis</i>, Sarajevo, 2000.</li> <li>2. <i>Gramatika bosanskog jezika (Jahic, Halilovic, Palic)</i>, 1999. (<i>Gramatika hrvatskog jezika;Gramatika srpskogjezika</i>)</li> <li>3. M. Katnic-Bakaršić:<i>Stilistika</i>, Sarajevo, 2001. (Poglavlje:<i>Razgovorni funkcionalni stil</i>, str. 94-1007.)</li> <li>4. B. Tošović:<i>Funkcionalni stilovi</i>,Beograd, 2002., Poglavlje:<i>Razgovorni stil</i>, str.: 381 – 407.</li> <li>5. S. Saric:<i>Govor i izraz</i>, Mostar, 2006.</li> <li>6. Dž. Jahic:<i>Bošnjacki narod i njegov jezik</i></li> </ol>		

<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.
---	--

V SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOŠKE TEORIJE II		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar V
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			

<p><b>Okvirni sadržaj predmeta:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretativne teorije</li> <li>2. Individualističke teorije</li> <li>3. Teorije igara</li> <li>4. Čovjek kao biće igre</li> <li>5. Teorije racionalnog odlučivanja</li> <li>6. Teorije informacija</li> <li>7. Teorija komunikacija</li> <li>8. Teorije javnog izbora</li> <li>9. Sociologija imaginacije</li> <li>10. Epistemološke teorije</li> <li>11. Teorije globalizacijskih procesa</li> <li>12. Postmoderno društvo</li> <li>13. Postindustrijsko društvo</li> <li>14. Nosioci društvenih promjena</li> <li>15. Ka integraciji društva-Evropska unija</li> </ol>
<p><b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b></p>	<p>Predavanja i auditorne vježbe</p>
<p><b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b></p>	
<p><b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b></p>	<p>seminarski rad i pismeno</p>
<p><b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Gidens: Sociologija, Zagreb, 2002.</li> <li>2. G. Ritzer: Savremene sociologijske teorije, Zagreb 1997.</li> <li>3. N. Luhman: Teorija sistema, Zagreb 1987.</li> <li>4. G. Gurwitch: Savremeni poziv sociologije, Zagreb, 1987.</li> </ol>
	<p>Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.</p>



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
 NASTAVNIČKI FAKULTET  
 ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIJALNA EKOLOGIJA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar V
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta socijalna ekologija kao bitne sadržajnosti svih nauka. Objasniti da svi tehničko-tehnološki pronalasci su uvjetovani prirodnim dobrima i da se ekologija interesira za kulturno i geografsko podnevlje gdje čovjek egzistira.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će biti sposobni rasuđivati o ekologiji ili zaštititi čovjekove sredine kao univerzalnom pitanju što je uzajamna briga svih ljudi. Izgradit će novi pristup društvu i spozbati da su ekosistem i dobra nedjeljiva svojina svih živih bića.		

<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historijski tok moderne civilizacije</li> <li>2. Konfliktnost društvenog razvoja</li> <li>3. Antropocentrizam</li> <li>4. Ekocentrizam</li> <li>5. Sociološki aspekti ekoloških kriza</li> <li>6. Socijalni i ekosistemi</li> <li>7. Demografska ekspanzija</li> <li>8. Globalni problemi covjecanstva</li> <li>9. Ekološke edukacije</li> <li>10. Dominacija socijalnog nad prirodnim</li> <li>11. Futurologija socijalnog razvoja</li> <li>12. Futurologija ekoloških pitanja</li> <li>13. Princip održivog razvoja</li> <li>14. Suživot s prirodnom okolinom</li> <li>15. Ekološka racionalnost</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. F.Cip ra: <i>Vrijeme preokreta</i>, Zagreb 1986, odjeljak I – V</li> <li>2. I.Cifric: <i>Socijalna ekologija</i>, Zagreb 1989, odjeljak I – VI</li> <li>3. A.Gorz: <i>Ekologija i politika</i>, Beograd 1982, odjeljak I – IV</li> </ol>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOGIJA PRAVA	Šifra predmeta: 0000	
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I	Godina studija III / Semestar V	
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150

<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS
<b>Matična kvalifikacija:</b>	
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta sociologija prava i objasniti da ni jedna čovjekova djelatnost ne može biti bez susreta sa oblicima moći i funkcijama vlasti što bitno određuje njegovo mjesto u društvu.
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će biti sposobni rasuđivati o pojmovima politika, moć, vlast, država i demokratija.
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u teoriju države i prava</li> <li>2. Država i društvo</li> <li>3. Država i prava</li> <li>4. Pojam prava</li> <li>5. Teorije o pravu</li> <li>6. Pravna država</li> <li>7. Pravne norme</li> <li>8. Pravo i moral</li> <li>9. Moralne norme</li> <li>10. Ustav</li> <li>11. Zakon</li> <li>12. Suverenost</li> <li>13. Zakonodavstvo i pravosuđe</li> <li>14. Pravni temelji građanskog društva</li> <li>15. Bosanskohercegovo vacko društvo i pravna tradicija</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. V.Milicevic:<i>Opća teorija države i prava</i>, Zagreb, 1994., odjeljak I – IV</li> <li>2. A.iglicar:<i>Teme iz sociologije prava</i>, Ljubljana, 1991., odjeljak I – V</li> <li>3. I.Stone:<i>Jezik, pravo i moral</i>, Rijeka, 1986., str.: 26 – 180.</li> </ol>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOGIJA RELIGIJE		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar V
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta sociologija religije- objašnjenje religije kao oblika društvene svijesti i njen uticaj i značaj u razvoju ljudskog društva.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će biti sposobni rasuđivati o religiji kao obliku društvene svijesti zajedno sa ostalim oblicima što je vezano za sve oblike ljudske spoznaje i razvoja ljudskog društva		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predmet sociologije religije</li> <li>2. Osnovni elementi društvenosti religije</li> <li>3. Osnovni elementi religije</li> <li>4. Tipovi i funkcije religije</li> <li>5. Funkcije religije u društvu</li> <li>6. Rane godine sociologije religije</li> <li>7. Kritike religije</li> <li>8. Religija i društvene promjene</li> <li>9. Značaj religije za društvo</li> <li>10. Evolucija i funkcije religije</li> <li>11. Religija i društvo</li> <li>12. Institucionalizacija religije</li> <li>13. Tipologija religija,religijskih zajednica i organizacija</li> <li>14. Proces sekularizacije</li> <li>15. Religijske zajednice u B i H</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način</b>	seminarski rad i pismeno		

<b>polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. E.Durkheim: <i>Elementarni oblici religijskog života</i> , Beograd 1982, odjeljak I – IV 2. I.Cvitkovic: <i>Sociologija religije</i> , Sarajevo 1994, odjeljak I – V 3. V.Pavicevic: <i>Sociologija religije s elementima filozofije religije</i> Beograd 1980, odjeljak I – III
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

IZBORNIMODUL-TEORIJE DRUŠTVA-DVA OD ČETIRI PONUĐENA

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	KULTURALNE TEORIJE		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar V
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			

<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u teoriju kulture</li> <li>2. Podjela kulture</li> <li>3. Akulturacija</li> <li>4. Čovjek i kultura</li> <li>5. Socijalizacija</li> <li>6. Funkcionalističke perspektive</li> <li>7. Marksistička teorija kulture</li> <li>8. Neomarksistička teorija kulture</li> <li>9. Strukturalizam</li> <li>10. Poststrukturalizam</li> <li>11. Moderna</li> <li>12. Tekovine moderne</li> <li>13. Postmoderna</li> <li>14. Tekovine postmodern</li> <li>15. Globalizacija i dijalog kultura</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M.Haralambos; M. Holborn:<i>So ciologija</i>, Zagreb, 2002., str. 883 – 932.</li> <li>2. M.Arnold:<i>Culture and Anarchy</i>, Cambridge, 1989., str. 39 – 32 0</li> </ol>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	TEORIJE ŠKOLA	Šifra predmeta: 0000	
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I	Godina studija III / Semestar V	
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120

<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS
<b>Matična kvalifikacija:</b>	
<b>Status predmeta:</b>	Izborni
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.naučne osnove pedagoških teorija,</li> <li>2.filozofsko shvatanje čovjeka –osnov ped.teorija,</li> <li>3.psihološka zasnovanost pedagoških teorija,</li> <li>4.gneseološke zakonitosti procesa naučnog saznanja u pedagogiji,</li> <li>5.pedagoške naučne činjenice, zakonitosti, zakoni,</li> <li>6.pedagoške teorije u procesu naučnog sananja u pedagogiji</li> <li>7.semantičko-metodološke osnove pedagoških teorija,</li> <li>8.struktura i klasifikacija pedagoških teorija,</li> <li>9.pedagoške teorija i odgojno-obrazovna praksa,</li> <li>10.razvojni tokovi pedagoških teorija u svijetu,</li> <li>11.antička pedagoška misao</li> <li>12.srednjovjekovana pedagoška teorija i praksa,</li> <li>13.teorijsko-pedagoška misao u građanskoj pedagogiji</li> <li>14.pedagoške teorije u klasičnoj pedagogiji,</li> <li>15.teorije nastave i odgoja u reformskim pedagoškim pokretima</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Filipović, N.:<i>Didaktika 1</i>, Svjetlost, Sarajevo 1977. (II izdanje 1981 ili III izdanje 1988.)</li> <li>2.Filipović N.:<i>Didaktika 2</i>. Svjetlost, Sarajevo, 1984.</li> <li>3.Jelavić F.:<i>Didaktika</i>, Jastrebarsko, 1998.</li> <li>4.Prodanović T.:<i>Didaktika</i>, NIP, Beograd, 1974. ( III dio)</li> <li>5.Branković, D.: <i>Pedagoške teorije</i>, Banja Luka, 2008.</li> </ol>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU  
 NASTAVNIČKI FAKULTET  
 ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	NOVI SOCIJALNI POKRETI		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar V
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Totalitarizam</li> <li>2. Varijante totalitarizma</li> <li>3. Razliciti obrasci identiteta</li> <li>4. Feminizam</li> <li>5. Neofeminizam</li> <li>6. Ekološki pokret</li> <li>7. Studentski pokret</li> <li>8. Antiratni pokret</li> <li>9. Nasilje u društvu i porodici</li> <li>10. Novi obrasci emancipacije žena</li> <li>11. Nacionalni i novi mitovi</li> <li>12. Značaj socijalnih pokreta u procesu globalizacije</li> <li>13. Značaj socijalnih pokreta u procesu integracije BiH u Evropu</li> <li>14. Odnos pokreta i političkih stranaka</li> <li>15. Globalizacija i socijalni pokreti</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog</b>	seminarski rad i pismeno		



<b>faktora provjere znanja:</b>	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. H. Arendt: <i>Totalitarizam</i> , Zagreb 1996, odjeljak I – IV 2. S. Kovacic: <i>Nasilje protiv žena</i> , Zagreb 2000, str. 26 – 240 3. B. Despot: <i>Newage i modern</i> , Zagreb 1995, odjeljak I – V
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	TEORIJE EKONOMSKOG PONAŠANJA	Šifra predmeta: 0000	
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I	Godina studija III / Semestar V	
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sloboda kao osnovna kategorija</li> <li>2. Ekološka problematika</li> <li>3. Globalna promjena i ekološka kriza</li> <li>4. Globalna promjena pogled u budućnost</li> <li>5. Licni razvitak kao ekonomska činjenica</li> <li>6. Porodica kao ekonomski faktor</li> <li>7. Privatizacija i globalizacija</li> <li>8. Nezaposlenost, siromaštvo i bogatstvo</li> <li>9. Rad i privredni život</li> <li>10. Budućnost rada</li> <li>11. Tendencije u sistemu zanimanja</li> <li>12. Kulturne vrijednosti</li> <li>13. Ekonomski samoodgoj i samoobrazovanje</li> <li>14. Žene i rad</li> <li>15. Podjela rada i ekonomska zavisnost</li> </ol>		

<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. M. Fridman: <i>Kapitalizam</i> ; Sloboda, Zagreb 1992, odjeljak I – IV 2. I. Grubišić: <i>Religija i sloboda</i> , Zagreb 1993, odjeljak I – V 3. N. Luhman: <i>Teorija sistem</i> , Zagreb 1984, odjeljak I – IV
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

## VI SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOGIJA BRAKA I SPOLNOSTI		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar VI
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			

<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u teoriju kulture</li> <li>2. Podjela kulture</li> <li>3. Akulturacija</li> <li>4. Čovjek i kultura</li> <li>5. Socijalizacija</li> <li>6. Funkcionalističke perspektive</li> <li>7. Marksistička teorija kulture</li> <li>8. Neomarksistička teorija kulture</li> <li>9. Strukturalizam</li> <li>10. Poststrukturalizam</li> <li>11. Moderna</li> <li>12. Tekovine moderne</li> <li>13. Postmoderna</li> <li>14. Tekovine postmodern</li> <li>15. Globalizacija i dijalog kultura</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M.Haralambos; M. Holborn:<i>So ciologija</i>, Zagreb, 2002., str. 883 – 932.</li> <li>2. M.Arnold:<i>Culture and Anarchy</i>, Cambridge, 1989., str. 39 – 32 0</li> </ol>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIJALNA PATOLOGIJA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar VI
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180

<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS
<b>Matična kvalifikacija:</b>	
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u teoriju socijalnog ponašanja</li> <li>2. Tradicionalne teorije socijalnopatološkog ponašanja</li> <li>3. Savremene teorije socijalnopatološkog ponašanja</li> <li>4. Socijalnopatološki fenomeni</li> <li>5. Proučavanje prestupičnog ponašanja</li> <li>6. Žrtve kriminala</li> <li>7. Organizirani kriminal</li> <li>8. Kriminal, prestupničko ponašanje i društveni poredak</li> <li>9. Spol i zločin</li> <li>10. Zatvori i kazne</li> <li>11. Kriminal i „kriza muškosti“</li> <li>12. Ubistva, silovanja, pljacke</li> <li>13. Prostitucija, homoseksualnost</li> <li>14. Samoubistva, narkomanija, alkoholizam, organizovani kriminal</li> <li>15. Sociopatološki fenomeni i b uducnost covjecanstva</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Thio: <i>Deviant Behaviour</i>, New York 1988, odjeljak I - V</li> <li>2. R. Gustafson: <i>Alcohol and Agression</i>, Zagreb 198 5, o djeljak I - IV</li> <li>3. R. Schwebel: <i>Reci ne nije do voljno</i>, Zagreb 1999, odjeljak I -</li> </ol>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU  
 NASTAVNIČKI FAKULTET  
 ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOGIJA POLITIKE II		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar VI
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Država i pravo</li> <li>2. Racionalizacija prava</li> <li>3. Organizacija državne vlasti</li> <li>4. Razvitak tolerancije</li> <li>5. Parlamentarizam i demokracija</li> <li>6. Društvena slojevitost</li> <li>7. Politicka kultura</li> <li>8. Socijalizacija i individualna sloboda</li> <li>9. Društvene grupe kao politicki subjekti</li> <li>10. Politicka organizacija BiH kroz 20. Stoljece</li> <li>11. Društvena interakcija i svakodnevni život</li> <li>12. Svakodnevni život u kulturnoj i historijskoj perspektivi</li> <li>13. Proučavanje svakodnevnog života</li> <li>14. Mikrosociologija i makrosociologija</li> <li>15. Moderne organizacije</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		

<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. T. Bottomore: <i>Politička sociologija</i> , Zagreb 1988, odjeljak I - IV 2. K. Galbraith: <i>Nova industrijska država</i> , Zagreb 1995, odjeljak I - V 3. A. Smith: <i>Nacionalizam dvadeseto g stoljeca</i> , Zagreb str. 26 - 235
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOGIJA MORALA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar VI
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: . Osnovni cilj ovog kolegija je da studente upozna sa glavnim topikama komunikoloških istraživanja te posebno sa metodama i spoznajnim oblicima (teorijskim i iskustvenim) koji nastaju u procesu društvenog komuniciranja.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti da sagledaju moral kao određenu društvenu normu koja se odnosi na ljudsko ponašanje, odnosno da moral oblikuje društvo, njegovu tradiciju, običaje i kulturu.		

<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlicita znacjenja pojma morala</li> <li>2. Pojam i predmet sociologije morala</li> <li>3. Moral i društvo</li> <li>4. Moralna vrijednosna svijest i nacija</li> <li>5. Moral, država i politika</li> <li>6. Moral i društveni sukobi</li> <li>7. Moral i pravo</li> <li>8. Društvena uslovljenost moralnih promjena</li> <li>9. Kulturna uslovljenost moralnih promjena</li> <li>10. Tipologija morala u savremenom društvu</li> <li>11. Etika kao filozofija morala</li> <li>12. Kantovo učenje o moralu</li> <li>13. Čovjek, kultura i tradicija</li> <li>14. Običaji, tradicija i pravo kao izvor normi i ponašanja</li> <li>15. Ljudska prava, jednakost i njene implikacije</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Jodl: <i>Istorija etike I – II</i>, Zagreb 1986, str. 31 - 240</li> <li>2. M. Živković: <i>Problem etike kulture</i>, Beograd 1995, odjeljak I - IV</li> <li>3. E. Gervic: <i>Sociologija</i>, Beograd 1984, odjeljak sociologija morala</li> </ol> <p style="text-align: center;">Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.</p>

## IZBORNIMODUL-DVA OD PONUĐENACHETIRIPREDMETA

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOGIJA SPORTA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar VI
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		

<b>Matična kvalifikacija:</b>	
<b>Status predmeta:</b>	Izborni
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta sociologija sporta i spoznaja vrijednosti izučavanja sporta kao društvene pojave.
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti da sagledaju sport kao totalnu društvenu pojavu i kao znanstveni društveni fenomen koji se posebno razvio u vremenu industrijskog društva.
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kineziološka sociologija</li> <li>2. Naučna polja u oblasti sporta</li> <li>3. Sociološki aspekt fizičke kulture</li> <li>4. Savremeno društvo i sport</li> <li>5. Ličnost i sport</li> <li>6. Društvena stratifikacija i sport</li> <li>7. Vrhunski i profesionalni sport</li> <li>8. Amaterski sport i rekreacija</li> <li>9. Nasilje u sportu</li> <li>10. Etika u sportu</li> <li>11. Takmičenje- nosioci fizičke aktivnosti</li> <li>12. Sportska grupa</li> <li>13. Tim</li> <li>14. Sportisti</li> <li>15. Sociološki aspekti igara</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kozarčanin A., Kineziološka sociologija, FASTO, Sarajevo 2005</li> <li>2. Zugić Z., Uvod u sociologiju sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb 1996</li> <li>3. Žile B Povijest sporta, Zagreb 1976</li> </ol>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	FOLKLORNI PLES		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar VI
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta sociologija sporta i spoznaja vrijednosti izučavanja sporta kao društvene pojave.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti da sagledaju sport kao totalnu društvenu pojavu i kao znanstveni društveni fenomen koji se posebno razvio u vremenu industrijskog društva.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narodni plesovi</li> <li>2. Historija i porijeklo igre</li> <li>3. Igre u starom i srednjem vijeku</li> <li>4. Društveni plesovi</li> <li>5. Mjesto i uloga društvenog plesa u tjelesnom i zdravstvenom odgoju</li> <li>6. Oblici narodnih plesova</li> <li>7. Narodne igre</li> <li>8. Igre naroda BiH</li> <li>9. Stil i način igranja</li> <li>10. Muzicka pratnja</li> <li>11. Međusobno držanje plesaca u parovima</li> <li>12. Plesna struktura koraka</li> <li>13. Uputstva za učenje plesa</li> <li>14. Osnovni elementi teorije muzike</li> <li>15. Najvažniji elementi muzičkog izražavanja</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog</b>	seminarski rad i pismeno		

<b>faktora provjere znanja:</b>	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. A.Nožinovic i Z.Nožinovic-„Plesovi“ 2. Jocić J.,-“Plesovi
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOGIJA MUZIKE		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar VI
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta sociologija sporta i spoznaja vrijednosti izučavanja sporta kao društvene pojave.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti da sagledaju sport kao totalnu društvenu pojavu i kao znanstveni društveni fenomen koji se posebno razvio u vremenu industrijskog društva.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uvod u problematiku muzike</li> <li>2. Karakter muzike</li> <li>3. Karakter muzickog stvaranja</li> <li>4. Pristupi proucavanju muzike</li> <li>5. Metode proucavanja muzike</li> <li>6. Muzika kao univerzalna pojava ljudskog društva</li> <li>7. Muzika kao odgojni element</li> <li>8. Muzika kao izraz društvene stvarnosti</li> <li>9. Muzika kao umjetnički izraz</li> <li>10. Najvažniji elementi muzičkog izražavanja</li> <li>11. Osnovni elementi teorije muzike</li> <li>12. Specificnosti antropologije muzike</li> <li>13. Etnomuzikologija</li> <li>14. Muzika kao univerzalna komunikacija</li> <li>15. Uloga muzike u stvaranju identiteta</li> </ul>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode</b>	Predavanja i auditorne vježbe		

<b>učenja:</b>			
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Boškovic – Stulli: <i>O folklorizmu</i> , Zagreb, 1971., str.: 165 – 186. 2. A. Herndon: <i>Music as Culture</i> , Zagreb, 1981., odjeljak: I – IV 3. R. Merriam: <i>The Anthropology of Music</i> , Evaston, 1971., odjeljak: I – IV		
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		
<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU</b> <b>NASTAVNIČKI FAKULTET</b> <b>ODSJEK SOCIOLOGIJA</b>			
<b>Naziv predmeta:</b>	HISTORIJA MUZIKE		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar VI
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta sociologija sporta i spoznaja vrijednosti izučavanja sporta kao društvene pojave.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti da sagledaju sport kao totalnu društvenu pojavu i kao znanstveni društveni fenomen koji se posebno razvio u vremenu industrijskog društva.		

<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<p>O postanku muzike</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Srednjevjekovna svjetovna muzika</li> <li>1. Muzika istočnih naroda</li> <li>2. Kineska muzika</li> <li>3. Indijska muzika</li> <li>4. Arapska muzika</li> <li>5. Utjecaj istočnih muzika na evropsku muziku</li> <li>6. Gotika</li> <li>7. Renesansa</li> <li>8. Barok</li> <li>9. Klasika</li> <li>10. Romantizam</li> <li>11. Opće značajke klasične muzike</li> <li>12. Osnovni elementi teorije muzike</li> </ol> <p>Razvoj muzičkog života u BiH</p>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Bajraktarevic:<i>Osnovi muzicke kulture I</i>, str.: 1 – 36.</li> <li>2. R. Blocking:<i>How Musical Is Man</i>, London 1976 ., odjeljak: I -</li> </ol>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

## VII SEMESTAR-EDUKACIJSKI SMJER

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150

<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS
<b>Matična kvalifikacija:</b>	
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam i predmet sociologije odgoja i obrazovanja</li> <li>2. Konstituisanje sociologije odgoja i obrazovanja</li> <li>3. Sociologija odgoja i obrazovanja i druge nauke</li> <li>4. Društveni odnosi i njihov uticaj na obrazovanje</li> <li>5. Uloga obrazovanja u razvijanju demokratskih procesa</li> <li>6. Obrazovanje u okviru socijalizacije i solidarnosti</li> <li>7. Etnicka pripadnost, rod i klasa i obrazovni uspjeh</li> <li>9. Sociološka futurologija obrazovanja</li> <li>10. Spol i obrazovni sistem</li> <li>11. Teorije o školstvu</li> <li>12. Orazovanje i kulturna reprodukcija</li> <li>13. Obrazovanje i nejednakost</li> <li>14. Inteligencija i nejednakost</li> <li>15. Budućnost obrazovanja</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Foco: <i>Sociologija odgoja i o brazovanja</i>, Zenica 2003, odjeljak I – IX</li> <li>2. N. Suzic: <i>Sociologija obrazovanja</i>, Sarajevo 2000, str. 105 – 279</li> <li>3. D. Kokovic: <i>Sociologija obrazovanja</i>, Novi Sad , str: 163 – 272</li> </ol>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
 NASTAVNIČKI FAKULTET  
 ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	METODIKA NASTAVE SOCIOLOGIJE		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam metodike nastave sociologije</li> <li>2. Predmet metode nastave sociologije</li> <li>3. Nastavne metode u nastavi sociologije</li> <li>4. Oblici nastave</li> <li>5. Primjena oblika nastave</li> <li>6. Kombinacija oblika nastave</li> <li>7. Pedagoško utemeljenost nastave sociologije</li> <li>8. Didaktička utemeljenost nastave sociologije</li> <li>9. Prostor za realizaciju nastave sociologije</li> <li>10. Sredstva za realizaciju nastave sociologije</li> <li>11. Specifičnosti metodike nastave sociologije</li> <li>12. Postupci evaluacije znanja i vještina</li> <li>13. Modeli evaluacije znanja i vještina</li> <li>14. Priprema za održavanje časa</li> <li>15. Način pisanja pripreme za čas</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog</b>	seminarski rad i pismeno		

<b>faktora provjere znanja:</b>	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. N. Suzic: <i>Sociologija obrazovanja</i> , Sarajevo 2000, str.13 – 105 2. A. Fiamengo: <i>Sociologija</i> , Zagreb 1973, str. 36 – 180 3. Lj. Kocic: <i>Pedagoški eksperiment</i> , Beograd 1983, odjeljak I – IV
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOGIJA ZNANJA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa najvažnijim implikacijama uvjetovanosti znanja i znanstvene spoznaje i da studenti steknu uvid i kriičku svijest o društvenoj i kulturnoj uvjetovanosti znanja pogotovo društvenih znanosti .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			

<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varijante sociologije spoznaje</li> <li>2. Sociologija spoznaje</li> <li>3. Granicna područja spoznaje</li> <li>4. Specificnosti pristupa</li> <li>5. Metode rada</li> <li>6. Društvena uslovljenost spoznavanja</li> <li>7. Specificnosti naučne spoznaje</li> <li>8. Problemi naučnih paradigmi</li> <li>9. Društvena kontrola nauke</li> <li>10. Odnos društvenog i racionalnog</li> <li>11. Scijentizam</li> <li>12. Granice scijentizma</li> <li>13. Klasici sociologije znanja</li> <li>14. Kulturna uvjetovanost znanja</li> <li>15. Etnološko antropološki pristupi problematici</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ben - David: <i>Sociologija znanosti</i>, Zagreb 1986, odjeljak I – IV</li> <li>2. Fayerabend : <i>Kako zaštititi društvo od nauke</i>, Beograd 1987, odjeljak I – V</li> <li>3. K. Popper: <i>Sociologija spoznaje</i>, Zagreb 1989, odjeljak I – III</li> </ol> <p style="text-align: center;">Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.</p>

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	Šifra predmeta: 0000	
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I	Godina studija IV / Semestar VII	
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za



		polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS	
<b>Matična kvalifikacija:</b>		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni	
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>	
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa najvažnijim implikacijama uvjetovanosti znanja i znanstvene spoznaje i da studenti steknu uvid i kriičku svijest o društvenoj i kulturnoj uvjetovanosti znanja pogotovo društvenih znanosti .	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologija istraživanja-naucna disciplina</li> <li>2. Logicki i epstemiološko-metodološki problemi nauke,</li> <li>3. Naucno istraživanje</li> <li>4. Cinjenice u istraživanju</li> <li>5. Naucna hipoteza</li> <li>6. Zakon i teorija,</li> <li>7. Vrste pedagošk ih istraživanja</li> <li>8. Etape pedagoških istraživanja</li> <li>9. Izbor problema za istraživanje</li> <li>10. Projekat istraživanja</li> <li>11.Prikupljanje činjenica</li> <li>12. Obrada</li> <li>13.Interpretacija rezultata</li> <li>14.Metode sociološkog istraživanja</li> <li>15.Istraživački proces</li> </ol>	
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mužic V.:Metodologija pedagoškog istraživanja, Sarajevo 1986.</li> <li>2. Gojkov G. Krulj R. Kundacina M.: Leksikon pedagoške metodologija, Vršac, 1999. 7-384</li> <li>3. Brkic M. Kundacina M.:Statistika istraživanja u odgoju i obrazovanju, Sarajevo 2002. Poglavlja: od 1-20</li> </ol>	
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIJALNA FILOZOFIJA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa najvažnijim implikacijama uvjetovanosti znanja i znanstvene spoznaje i da studenti steknu uvid i kriičku svijest o društvenoj i kulturnoj uvjetovanosti znanja pogotovo društvenih znanosti .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Počeci socijalne i političke misli u antičkoj grčkoj</li> <li>2. Platonova koncepcija države i vlasti</li> <li>3. Aristotelova koncepcija čovjeka kao zoon politikona</li> <li>4. Značaj Rimskog prava-ideja kosmopolisa</li> <li>5. Počeci moderne pohe</li> <li>6. Makijavelizam</li> <li>7. Ugovorne teorije</li> <li>8. Rani liberalizam</li> <li>9. Emancipacija političke ekonomije odtradicionalne političkefilozofije</li> <li>10. Politička učenja buržoaskih prosvjetitelja</li> <li>11. Socijalutopističkaučenja</li> <li>12. Problem čovjeka i društva u kasičnoj njemačkoj filozofiji</li> <li>13. Marksizam kao socijalno i političko učenje</li> <li>14. Lieralizam:Teorija interesa i emancipacija ekonomske nauke</li> <li>15. Fašizam i nacionalsocijalizam; Lenjinizam i staljinizam</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način</b>	seminarski rad i pismeno		

<b>polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Smailagić, Historija političkih doktrina, Naprijed, Zagreb, 1970</li> <li>2. V. Korać, Istorija društvenih teorija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd</li> <li>3. S. Fočo, Čovjek i demokratske promjene. Dom štampe, Zenica, 2000</li> </ol> <p>J. Kolaković, Historija političkih teorija, I, II, Zagreb, Liber 1981</p> <p>Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.</p>

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	HISTORIJA EDUKACIJE		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa najvažnijim implikacijama uvjetovanosti znanja i znanstvene spoznaje i da studenti steknu uvid i kriičku svijest o društvenoj i kulturnoj uvjetovanosti znanja pogotovo društvenih znanosti .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			

<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predmet historije školstva</li> <li>2. Zadaci historije školstva</li> <li>3. Metode istraživanja</li> <li>4. Vrste izvora</li> <li>5. Pojmovi: kultura, civilizacija, pedagoška baština</li> <li>6. Prvo pismo</li> <li>7. Prve škole-razvoj pismenosti i školstva</li> <li>8. Odgoj u Staroj Grčkoj, Rimu</li> <li>9. Doprinos kršćanstva, islama, židovstva razvoju, pedagogije i školstva</li> <li>10. Humanizam, renesansa i utopizam</li> <li>11. Pravci pedagogije do početka XX vijeka</li> <li>12. Školstvo i pedagogija u Evropi nakon I i II svjetskog rata</li> <li>13. Savremene tendencije u pedagogiji i školstvu</li> <li>14. Razvoj školstva u BiH do I svjetskog rata</li> <li>15. Razvoj školstva u BiH nakon I svjetskog rata</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bevanđa M.:Razvoj pedagoške misli u BiH od 1918.1940. Sarajevo, 2001.</li> <li>2. Zaninović M.:Pedagoška hrestomatia, Zagreb, 1985. str.5 -381.</li> <li>3. Špago S.:Ideje i vodilje Bosanskohercegovačkog školstva od XV do XIX stoljeca, Mostar, 2004. str.9-243</li> </ol>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

## IZBORNIMODUL B- ISTRAŽIVAČKI SMJER

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	STATISTIKA U SOCIOLOGIJI	Šifra predmeta: 0000	
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I	Godina studija IV / Semestar VII	
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180

<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS
<b>Matična kvalifikacija:</b>	
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Predmet pedagoške statistike</li> <li>2. Zadaci pedagoške statistike</li> <li>3.Mjerenje</li> <li>4. Mjerne skale</li> <li>5.Statistički skupovi</li> <li>6. Statističke tabele</li> <li>7.Mjere prosjeka,</li> <li>8. Mjererelativnog položaja</li> <li>9. Mjere varijabilnosti</li> <li>10..Graficko prikazivanje atributivnih, numerickih i vremenskih serija</li> <li>11.Normalna raspodjela,korelacija,</li> <li>12.Pouzdanost statistickih mjera</li> <li>13.Parametrijski statisticki testovi</li> <li>14. Neparometrijski statistički testovi</li> <li>15.Ostali neparometrijski</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brkic M. Kundacina M.: Pedagoška statistika, Užice, 2003. Poglavlja: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.</li> <li>2. Petz B.:Osnovne statisticke metode za nematematicare, Zagreb 1985. Poglavlja: 5, 6, 7, 8.</li> </ol>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	KVANTITATIVNO ISTRAŽIVANJE		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam socioloških istraživanja</li> <li>2. Vrste socioloških istraživanja</li> <li>3. Područja socioloških istraživanja</li> <li>4. Etape socioloških istraživanja</li> <li>5. Populacija istraživanja</li> <li>6. Uzorak istraživanja</li> <li>7. Metode istraživanja</li> <li>8. Tehnike istraživanja</li> <li>9. Postupci istraživanja</li> <li>10. Instrumenti istraživanja</li> <li>11. Naucno stvaralaštvo</li> <li>12. Projekat istraživanja</li> <li>13. Metodološki dosije</li> <li>14. Osnovni problemi logike i metodologije</li> <li>15. Odnos logike i metodologije</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog</b>	seminarski rad i pismeno		

<b>faktora provjere znanja:</b>	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Mužić V.: Metodologija pedagoškog istraživanja, Sarajevo 1986. 2. Gojkov G. Krulj R. Kundacina M.: Leksikon pedagoške metodologija, Vršac, 1999. 7-384. 3. Bandur V. Kundacina M.: Metodološki praktikum, Užice, 2002. str.5 -143. 4. Suzić N.: Sociologija obrazovanja, Srpsko Sarajevo, 2001. od 9-101.str
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	KVALITATIVNO ISTRAŽIVANJE		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-3+2		Godina studija IV / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			

<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam pedagoških istraživanja</li> <li>2. Vrste pedagoških istraživanja</li> <li>3. Područja pedagoških istraživanja</li> <li>4. Opće osobine pedagoških istraživanja</li> <li>5. Etape pedagoškog istraživanja</li> <li>6. Populacija istraživanja</li> <li>7. Uzorak istraživanja</li> <li>8. Metode istraživanja</li> <li>9. Tehnike istraživanja</li> <li>10. Postupci</li> <li>11. Instrumenti istraživanja</li> <li>12. Naucno stvaralaštvo</li> <li>13. Projekat istraživanja</li> <li>14. Metodološki dosije</li> <li>15. Osnovni problemi metodologije</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mužić V.: Metodologija pedagoškog istraživanja, Sarajevo 1986.</li> <li>2. Gojkov G. Krulj R. Kundacina M.: Leksikon pedagoške metodologija, Vršac, 1999. 7-384.</li> <li>3. Ban ur V. Kundacina M.: Metodološki praktikum, Užice, 2002. str.5 -143.</li> <li>4. Suzić N.: Sociologija obrazovanja, S. Sarajevo, 2001. od 9-101.str</li> </ol>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA		
<b>Naziv predmeta:</b>	METODE ISTRAŽIVANJA I	Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I	Godina studija IV / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)      E-mail:



<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam metodologije,</li> <li>2. Metode istraživanja</li> <li>3. Tehnike istraživanja</li> <li>4. Induktivni put spoznaje</li> <li>5. Deduktivni put spoznaje</li> <li>6. Logika i metodologija</li> <li>7. Principi logičkog mišljenja</li> <li>8. Pojam,sud i zaključak</li> <li>9. Karakteristike puta pedagoške spoznaje</li> <li>10. Osobine licnosti istraživaca</li> <li>11. Etape pedagoških istraživanja</li> <li>12. Metode u pedagoškom istraživanju</li> <li>13. Deskriptivna metoda</li> <li>14. Karakteristike i primjeri metode</li> <li>15. Specificnosti projekta deskripcije socioloških pojava</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mužić V.:Metodologija pedagoškog istraživanja, Sarajevo 1986.</li> <li>2. Gojkov G. Krulj R. Kundacina M.: Leksikon pedagoške metodologija, Vršac, 1999. 7-384.</li> <li>3. Ban ur V. Kundacina M.: Metodološki praktikum, Užice, 2002. str.5 -143.</li> <li>4. Suzić N.:Sociologija obrazovanja, Srpsko Sarajevo, 2001. od 9-101.str</li> </ol>		
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
 NASTAVNIČKI FAKULTET  
 ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	STRUČNA PRAKSA I		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično:4	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<p>1. Sociolozi- istraživači, koji su za svoj buduću profesionalni poziv izabrali empirijsko istraživanje društvenih pojava, društvenih odnosa, oblika I nivoa društvene svjesti, kulture idr. Svoje sociološko znanje će inkorporirati kroz praktični istraživački rad u određenoj Ustanovi, Udruženju I sl.te će kroz svoj rad spojiti teoriju I praksu, što je za ovaj poziv od krucijalnog značaja. Student je dužan provesti praksu u određenoj Ustanovi, Udruženju ili drugom pravnom licu u trajanju od 30 sati.</p>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			

<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

VIII SEMESTAR  
EDUKACIJSKI SMJER  
PROFESOR SOCIOLOGIJE-BACHELOR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	ISTRAŽIVAČKA I PEDAGOŠKA PRAKSA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično:4	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Profesor sociologije-bachelor		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			

<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	1. Studenti Edukacijskog smjera dužni su odraditi praksu u nekoj od srednjih škola. Praksa se sastoji od izravnog prisustva na časovima sociologije ili nekih drugih sociologiji bliskih predmeta u opusu od 30 sati, te izvođenja određen broj sati kroz prezentaciju nekih tema ili ex katedra predavanje.
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	ETIKA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	Šifra predmeta: 0000	
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I	Godina studija IV / Semestar VIII	
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			

<b>Status predmeta:</b>	Obavezni
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj kolegija je ovladavanje sadržajima znanja o vrijednostima obrazovnog sistema, individualizaciji i humanizaciji obrazovanja. Tu je i pitanje primjenjene etike: socijalizacija, obrazovanje, humanizam, moral i dobro.
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Očekuje se da će studenti steći opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene etike u odgoju i obrazovanju, što će razviti etičku senzibilnost i sposobnost kritičkog razmišljanja.
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam i predmet etike</li> <li>2. Historija etike</li> <li>3. Moralni fenomeni, norme i vrijednosti</li> <li>4. Etika i nauka</li> <li>5. Ljudska prava i dostojanstvo</li> <li>6. Ciljevi obrazovanja</li> <li>7. filozofija odgoja</li> <li>8. Odgoj i obrazovanje u funkciji slobode i tolerancije</li> <li>9. Pojam vrline i moderno doba</li> <li>10. Socijalizacija, oblik usvajanja moralnih i etičkih normi i vrijednosti</li> <li>11. Društvena svijest kao osnova etičkog odgoja i obrazovanja</li> <li>12. Primijenjena etika</li> <li>13. Pravda kao nepristrasnost i obrazovna vrijednost</li> <li>14. Primarnost ispravnog, zajedničko dobro</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aristotel: <i>Nikomahova etika</i>, Beograd 1972, odjeljak I – IV</li> <li>2. S. Mill: <i>Utilitarizam</i>, Zagreb 1987, odjeljak I – V</li> <li>3. E. Fink: <i>Osnovni fenomeni ljudskog postojanja</i>, Zagreb 1988, odjeljak I – VI</li> </ol>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	INKLUZIJA U OBRAZOVANJU		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da se antropološko pitanje o čovjeku tematizira u horizontu njegovog bitno društvenog i historijskog posredovanja, odnosno da se pitanje čovjekovog društvenog bitka sagleda u cjelini i kompleksnosti njegove društvene strukture i dinamike.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Očekuje se da će studenti opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene sociologije.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Povijesni pregled inkluzivnog obrazovanja</li> <li>2.Teorijska polazišta inkluzivnog obrazovanja</li> <li>3. Etička polazišta inkluzivnog obrazovanja</li> <li>4.Socio-kulturna teorija</li> <li>5.Etičko razumijevanje odgoja</li> <li>6.Moralni odgoj kao pretpostavka inkluzije</li> <li>7.Sociološki aspekt promjena</li> <li>8.Demokratski ambijent i inkluzija</li> <li>9.Nastavnik u inkluzivnom okruženju</li> <li>10.Porodica u inkluzivnom okruženju</li> <li>11. Vrijednosni sistem odgoja i obrazovanja</li> <li>12. Porodica u odgojnom procesu</li> <li>13.Socijalizacija</li> <li>14. Društvo i moralna načela</li> <li>15.Iskustva drugih</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se</b>			

<b>predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1.S.Zečić-Z.Jeina:Nastavnik u inkluzivnom okruženju, Sarajevo 2006. 2.A.Alić- H.Ceri ć:Temeljna polazišta inkluzivnog obrazovanja, Sarajevo2005. 3.Individualizacija i inkluzija u obrazovanju-Zbornik radova, CES, Sarajevo 2007. 4.Inkluzija u školstvu-Zbornik radova, CES- Sarajevo 2003.
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	TEORIJA KURIKULUMA	Šifra predmeta: 0000	
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I	Godina studija IV / Semestar VIII	
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da se antropološko pitanje o čovjeku tematizira u horizontu njegovog bitno društvenog i historijskog posredovanja, odnosno da se pitanje čovjekovog društvenog bitka sagleda u cjelini i kompleksnosti njegove društvene strukture i dinamike.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Očekuje se da će studenti opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene sociologije.		

<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	1.Pojam kurikuluma (ključni pojmovi), istorija i Teorija, 2.Učenički i nastavnički aspekt sagledavanja kurikuluma (potrebe, prilagođavanje, faktori) 3.Skriveni kurikulum (funkcionalno i kritičko gledište) 4.Kurikulum i spol, praktične zamisli i rad u grupi, 5.Uloga učenika u odlučivanju o kurikulumu (razlozi, nivoi sudjelovanja), 6.Nastavnici, udžbenici, razni priručnici i kurikulum, 7.Upravljanje i uloga rukovodioca vaspitne ustanove, 8.Ocjenjivanje odgajatelja-nastavnika (kriterij, metode) 9.Planiranje i izrada kurikuluma 10.Situacijska analiza-procjena potreba, 11.Namjera, ciljevi, zadaci i metode, 12.Procjenjivanje, ocjenjivanje i testiranje, 13.Tajlerov i Walkerov pristup u planiranju 14.Vaspitači i akcijsko istraživanje 15.Izrada, upravljanje kurikulumom, vijeća i upravna tijela, ocjenjivanje, provedba kurikuluma uspješne vaspitne ustanove.	
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i audiorne vježbe	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Colin J.Marsh (1994) : <i>Kurikulum</i> , Eduka, Zagreb, 2. Konig, E.; Zedler, P. (2001): <i>Teorije znanosti o odgoju</i> , Educa, Zagreb, 3. Kundačina, M. Bandur,V.(2004): <i>Akciono istraživanje u školi</i> , Učiteljski fakultet, Užice,	
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA		
<b>Naziv predmeta:</b>	NASTAVNI SISTEMI	Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I	Godina studija IV / Semestar VIII



<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da se antropološko pitanje o čovjeku tematizira u horizontu njegovog bitno društvenog i historijskog posredovanja, odnosno da se pitanje čovjekovog društvenog bitka sagleda u cjelini i kompleksnosti njegove društvene strukture i dinamike.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Očekuje se da će studenti opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene sociologije.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Potrebe za inoviranjem procesa nastave</li> <li>2.Didaktičko-metodička nastojanja u iznalaženju efikasnih rješenja,</li> <li>3.Nastavni sistemi, (pojam, značaj, cilj izučavnja)</li> <li>4.vrste sistema nastave (tradicionalni sistemi)</li> <li>5.Savremeni sistemi nastave</li> <li>6.zahtjevi i mogućnosti primjene inovativnih sistema nastave</li> <li>7.Inovativni modeli sistema nastave</li> <li>8. suvremene metode i oblici rada</li> <li>9.Položaj, pozicija, uloga učenika i nastavnika</li> <li>10..interakcija, komunikacija u nastavi</li> <li>11. odnosi između učenika i nastavnika.</li> <li>12.Interaktivna egzemplarna, individualizirana, problemska responsibilna nastava.</li> <li>13..Materijalno-tehnička osnova nastave kao determinanta inoviranja</li> <li>14.Aktivno učenje,</li> <li>15.uloga, pozicija neposrednih faktora nastve u procesu aktivnog učenja</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Milijević, S.: <i>Interaktivna nastava matematike</i>, Banja luka, 2003. str.9-512,</li> <li>2.Mandić, P.: <i>Inovacije u nastavi</i>, Svjetlost, Sarajevo 1977, od 3-217.</li> <li>3.Ilić, M.: <i>Responsibilna nastava</i>, Banja Luka, 2002. str. 11-192</li> </ol>		

Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	ALTERNATIVNO ŠKOLSTVO		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da se antropološko pitanje o čovjeku tematizira u horizontu njegovog bitno društvenog i historijskog posredovanja, odnosno da se pitanje čovjekovog društvenog bitka sagleda u cjelini i kompleksnosti njegove društvene strukture i dinamike.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Očekuje se da će studenti opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene sociologije.		

<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pojmovno određenje,</li> <li>2.uzroci nastanka alternativnih škola</li> <li>3.Alternativne škole i sistemi,</li> <li>4. slobodne i privatne škole</li> <li>5.Škola Celestin Freineta</li> <li>6.Škola Marije Montessori</li> <li>7.Petersenova škola-Jena plan</li> <li>8.Waldorfska škola-Rudolf Štajner</li> <li>9.Alternativne škole internatskog tipa</li> <li>10.Alternativni oblici škola u BiH</li> <li>11.interaktivna nastava kao model,</li> <li>12. aktivno učenje kao model</li> <li>13. inkluzivna nastava kao model,</li> <li>14. alternativni oblici obrazovanja</li> <li>15..Kritička ocjena inovativnih koncepata škola i modela</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Matijević, M.: <i>Alternativne škole</i>, Zagreb, 1994. str.5-149.</li> <li>2.Philips, S.: <i>Montessori priprema za život</i>, Slap, Jastrebarsko, 1994.</li> <li>3.Glaser, W.: <i>Kvalitetna škola</i>, Educa, Zagreb, 1994.</li> <li>4.Glaser, W.: <i>Nastavnik u kvalitetnoj školi</i>, Educa, Zagreb, 2000.</li> </ol>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	DIPLOMSKI RAD		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično:4	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		

<b>Matična kvalifikacija:</b>	
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da se antropološko pitanje o čovjeku tematizira u horizontu njegovog bitno društvenog i historijskog posredovanja, odnosno da se pitanje čovjekovog društvenog bitka sagleda u cjelini i kompleksnosti njegove društvene strukture i dinamike.
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Očekuje se da će studenti opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene sociologije.
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces naučnih istraživanja</li> <li>2. Osnovne odredbe teorijskih i empirijskih istraživanja i njihov međusobni odnos.</li> <li>3. Konceptualizacija i rekonceptualizacija istraživanja</li> <li>4. Izrada istraživačkog projekta</li> <li>5. Izvori i karakteristike izvora podataka.</li> <li>6. Pribavljanje podataka u procesu naučnog istraživanja.</li> <li>9. Sređivanje, obrada i analiza podataka</li> <li>10. Izrada izvještaja o istraživanju i rezultatima istraživanja.</li> </ol> <p>Samostalni istraživački rad studenti sociologije Istraživačkog smjera ima za cilj uvesti studenta u empirijsko sociološko istraživanje, koje će mu biti profesionalna orijentacija. U tom smislu kroz ovaj rad student će pokazati koliko dosadašnju teoriju iz oblasti sociologije može primijeniti u praksi. Shodno tome studentu se daje mogućnost slobodnog izbora, kako teme istraživačkog rada tako i društvenog segmenta I Ustanove u kojoj će istraživati. Istraživanje se vrši pod nadzorom mentora u ustanovi I mentora-nastavnika</p>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

IZBORNI MODUL B-ISTRAŽIVAČKI SMJER  
SOCIOLOG ISTRAŽIVAČ-BACHELOR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	METODE ISTRAŽIVANJA II		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Sociolog istraživač-bachelor		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da se antropološko pitanje o čovjeku tematizira u horizontu njegovog bitno društvenog i historijskog posredovanja, odnosno da se pitanje čovjekovog društvenog bitka sagleda u cjelini i kompleksnosti njegove društvene strukture i dinamike.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Očekuje se da će studenti opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene sociologije.		

<p><b>Okvirni sadržaj predmeta:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicija nauke</li> <li>2. Razvoj nauka i njihova podjela</li> <li>3. Logika i jezik-mišljenje i jezik</li> <li>4. Odnos između predmeta nauke i konkretnog predmeta naučnog istraživanja</li> <li>5. Osnovne metode istraživanja u nauci-opće i posebne metode</li> <li>6. Strategija u nauci-izbor i poredak problema u istraživanju</li> <li>7. Šta je to naučni rezultat i kako se on verificira</li> <li>8. Šta je to naučno djelo</li> <li>9. Izlaganje problema, postavljanje hipoteza i agumentacija</li> <li>10. Pogled na modrne tehnike naučnog rada</li> <li>11. Pojmovno objašnjenje BiH društva</li> <li>12. Osnovne karakteristike društveno-historijske sadržajnosti BiH društva</li> <li>13. Struktura I dinamika BiH društva</li> <li>14. Politička tranzicija savremenog BiH društva</li> <li>15. BiH društvo I Evropske integracije</li> </ol>
<p><b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b></p>	<p>Predavanja i auditorne vježbe</p>
<p><b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b></p>	
<p><b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b></p>	<p>seminarski rad i pismeno</p>
<p><b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žiga Jusuf; Savremeno Bosansko-hercegovačko društvo, Fakultet političkih nauka Sarajevo, 2007</li> <li>2. Babić Anto: Društvo srednjovjekovne Bosanske države, Prilozi za istoriju ANU BiH, 1987</li> </ol> <p>Grupa autora, Bosanski duh, Sarakjevo, 1997</p>
	<p>Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.</p>

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	KOMUNIKOLOGIJA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da se antropološko pitanje o čovjeku tematizira u horizontu njegovog bitno društvenog i historijskog posredovanja, odnosno da se pitanje čovjekovog društvenog bitka sagleda u cjelini i kompleksnosti njegove društvene strukture i dinamike.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Očekuje se da će studenti opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene sociologije.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikološko-pedagoško viđenje interakcije</li> <li>2. Komunikološko-pedagoško viđenje komunikacije</li> <li>3. Pojam i karakteristike komunikacije</li> <li>4. Pojam i karakteristike interakcije</li> <li>5. Simbolicko komuniciranje</li> <li>6. Interpersonalna komunikacija</li> <li>7. Razvoj licnosti učenika</li> <li>8. Komunikacija u nastavnom procesu</li> <li>9. Interakcija u nastavnom procesu</li> <li>10. Komunikacije u savremenim sistemima nastave</li> <li>11. Interakcije u savremenim sistemima nastave</li> <li>12. Komunikacijski odnosi u nastavnom procesu</li> <li>13. Interakcijski odnosi u nastavnom procesu</li> <li>14. Kulturološki aspekt komunikacijskih odnosa</li> <li>15. Smisao inovacija u nastavnom procesu</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se</b>			

<b>predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. <i>Osmić I:</i> Komunikacije i interakcije u nastavnom procesu, Tuzla 2001. od 5-189. str. 2. <i>Brajša P:</i> Pedagoška komunikologija, Zagreb, 1994. od 79-94. str. 3. <i>Helsinški parlament gra ana:</i> Obrazovanje za nenasilnu komunikaciju, Banja Luka 2000 od 3-126 str.
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	STRUČNA PRAKSA II		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično:4	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da se antropološko pitanje o čovjeku tematizira u horizontu njegovog bitno društvenog i historijskog posredovanja, odnosno da se pitanje čovjekovog društvenog bitka sagleda u cjelini i kompleksnosti njegove društvene strukture i dinamike.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Očekuje se da će studenti opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene sociologije.		





<b>sati predmeta:</b>			ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da se antropološko pitanje o čovjeku tematizira u horizontu njegovog bitno društvenog i historijskog posredovanja, odnosno da se pitanje čovjekovog društvenog bitka sagleda u cjelini i kompleksnosti njegove društvene strukture i dinamike.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Očekuje se da će studenti opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene sociologije.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u informacijsku tehnologiju</li> <li>2. Primjena IT-a u društvenim istraživanjima – osnovni okvir</li> <li>3. Desktop alati</li> <li>4. Spreadsheet alati – osnovni moduli</li> <li>5. Spreadsheet alati – statističke funkcije</li> <li>6. Spreadsheet alati – napredne funkcije i alati</li> <li>7. Data Base Management sistemi</li> <li>8. Statistički softver – osnovne i napredne tehnike (SPSS i sl.)</li> <li>9. Questionnaire i survey softveri</li> <li>10. Qualitative analysis paketi</li> <li>11. Data archives;</li> <li>12. Napredne tehnike za analizu sadržaja</li> <li>13. Simulacijski softver</li> <li>14. Data mining:</li> <li>15. Koncept tehnike i alati</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		

<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bajgorić, N., Informacijska tehnologija, FIT Mostar, 2005</li> <li>1. Landau, S., Everitt, B.S., A Handbook of Statistical Analyses Using SPSS, 2004, CRC Press</li> <li>2. Halley, F.S., Zaino, J.S., Adventures in Social Research with SPSS Student Version: Data Analysis Using SPSS 14.0 and 15.0 for Windows, Pine Forge Press, 2007</li> <li>3. Field, A., Discovering Statistics Using SPSS (Introducing Statistical Methods S.), 2005, SAGE Publ.</li> <li>4. Taniar, D., Research and Trends in Data Mining Technologies and Applications (Advances in Data Warehousing and Mining Series) (Advanced Topics in Data Warehousing and Mining), IDEA Group, 2007</li> </ol>

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	DIPLOMSKI RAD		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično:4	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da se antropološko pitanje o čovjeku tematizira u horizontu		

	njegovog bitno društvenog i historijskog posredovanja, odnosno da se pitanje čovjekovog društvenog bitka sagleda u cjelini i kompleksnosti njegove društvene strukture i dinamike.
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Očekuje se da će studenti opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene sociologije.
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces naučnih istraživanja</li> <li>2. Osnovne odredbe teorijskih i empirijskih istraživanja i njihov međusobni odnos.</li> <li>3. Konceptualizacija i rekonceptualizacija istraživanja</li> <li>4. Izrada istraživačkog projekta</li> <li>5. Izvori i karakteristike izvora podataka.</li> <li>6. Pribavljanje podataka u procesu naučnog istraživanja.</li> <li>9. Sređivanje, obrada i analiza podataka</li> <li>10. Izrada izvještaja o istraživanju i rezultatima istraživanja.</li> </ol> <p>Samostalni istraživački rad studenti sociologije Istraživačkog smjera ima za cilj uvesti studenta u empirijsko sociološko istraživanje, koje će mu biti profesionalna orijentacija. U tom smislu kroz ovaj rad student će pokazati koliko dosadašnju teoriju iz oblasti sociologije može primijeniti u praksi. Shodno tome studentu se daje mogućnost slobodnog izbora, kako teme istraživačkog rada tako I društvenog segmenta I Ustanove u kojoj će istraživati. Istraživanje se vrši pod nadzorom mentora u ustanovi I mentora-nastavnika</p>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

## MASTER- 2010/2011

### I SEMESTAR

<b>I. Edukacijski smjer</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<b>Naziv predmeta</b>				
Istraživanje humanitarnog prava	3	2	0	6
Komuniciranje u multietničkim zajednicama	3	2	0	6
Sociologija multikulturalizma	3	2	0	6

<b>Izborni predmeti ( biraju se 2 od ponudena 4)</b>				
1. Savremene rodne studije	3	2	0	6
2. Javno mnijenje	3	2	0	6
3. Civilno društvo	3	2	0	6
4. Interkulturalno razumijevanje i ljudska prava	3	2	0	6
<b>UKUPNO</b>				<b>30</b>
<b>II. Znanstveno-istraživački smjer</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
Naziv predmeta				
Sociologija multikulturalizma	3	2	0	6
Empirijsko socijalno istraživanje	3	2	0	6
Istraživanje humanitarnog prava	3	2	0	6
<b>Izborni predmeti (biraju se 2 od ponuđenih 4)</b>				
1. Teorijski modeli pristupa obitelji	3	2	0	6
2. Interkulturalno razumijevanje i ljudska prava	3	2	0	6
3. Nasilje u obitelji	3	2	0	6
4. Koncepti socijalnog uključivanja	3	2	0	6
<b>UKUPNO</b>				<b>30</b>

## II SEMESTAR

<b>I. Edukacijski smjer</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
Naziv predmeta				
Evropske integracije	2	2	0	5
Etika komuniciranja	2	2	0	5
<b>Izrada diplomskog- magistarskog rada</b>				<b>20</b>
<b>UKUPNO</b>				<b>30</b>
<b>II. Znanstveno-istraživački smjer</b>				
Naziv predmeta				
Siromaštvo i socijalna isključenost	2	1	1	4
Istraživački projekat	0	4	0	6
<b>Izrada diplomskog-magistarskog rada</b>				<b>20</b>
<b>UKUPNO</b>				<b>30</b>

# SILABUSI

## MASTER

### I SEMESTAR -EDUKACIJSKI SMJER

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	ISTRAŽIVANJE HUMANITARNOG PRAVA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1		Godina studija V / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Magistar sociologije- edukacijski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Očekuje se da će studenti opći uvid u oblast humanitarnog prava, interkulturalnog komuniciranja i razumijevanja, uloge religije, psihologije i etike i primjenjene sociologije.		

<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komuniciranje u multietničkim zajednicama;</li> <li>2. Etnicitet</li> <li>3. Etnički identitet,</li> <li>4. Interkulturalno komuniciranje</li> <li>5. Uvod u pravo</li> <li>6. Međunarodno javno pravo,</li> <li>7. Međunarodno humanitarno pravo,</li> <li>8. Moral i moralni odgoj,</li> <li>9. Religija i politika,</li> <li>10. Religija i rat</li> <li>11. Psihologija političkih ponašanja,</li> <li>12. Predrasude i stereotipi</li> <li>13. Psihologija kolektivnog ponašanja,</li> <li>14. Psihološki aspekti socijalnih pokreta</li> <li>15. Etika humanitarnog djelovanja.</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. F.Vreg, Demokratsko komuniciranje, Sarajevo, 1991.</li> <li>2. A. Smit, Nacionalni identitet, Beograd, 1998.</li> <li>3. Sadiković, Čazim, Evropsko pravo ljudskih prava, Sarajevo, 1998.</li> <li>4. Dimitrijević Vojin, Univerzalna deklaracija o ljudskim pravima- Temelji moderne demokratije</li> <li>5. Aristotel, Nikomahova etika, Kultura Beograd, 1983.</li> <li>6. Cvitković Ivan, Sociologija religije, Sarajevo, 2007</li> </ol>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	KOMUNICIRANJE U MULTIETNIČKIM ZAJEDNICAMA	Šifra predmeta: 0000	
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1	Godina studija V / Semestar I	
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za

		polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS	
<b>Matična kvalifikacija:</b>		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni	
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>	
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identitet</li> <li>2. Etnicitet</li> <li>3. Etnički konflikt</li> <li>4. Etnička država</li> <li>5. Interkulturalno komuniciranje</li> <li>6. Interkulturalni konflikt</li> <li>7. Komunikacijski procesi u društvu</li> <li>8. Između autokratskog I demokratskog komuniciranja</li> <li>9. Grupno I intergrupno komuniciranje</li> <li>10. Autokratsko komuniciranje</li> <li>11. Demokratsko komuniciranje</li> <li>12.. Paternalistički I komercijalni medijski sistem</li> <li>13. Američko društvo I kriza povjerenja</li> <li>14. Grubi konformisti</li> </ol>	
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. F. Fukujama, Sudar kultura, Beograd, 1977.str271-323.</li> <li>2. F. Vreg, Demokratsko komuniciranje, Sarajevo, 1991.str32-37, 275-328.</li> <li>3. A.Smit, Nacionalni identitet, Beograd, 1998. str11-114.</li> <li>4. M.Haralambos-M.Holborn, Sociologija, Zagreb,2002. str.222-237, 263-287, 921-933</li> <li>5. Dž. Kin, Mediji i demokratija, Beograd, 1995.</li> <li>6. Đ. Šušnjić, Ribari ljudskih duša, Beograd, 1990.</li> </ol>	
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOGIJA MULTIKULTURALIZMA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1		Godina studija V / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>			
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u multikulturalizam</li> <li>2. različita shvatanja multikulturalizma</li> <li>3. Preteče multikulturalizma,</li> <li>4. Okolnosti multikulturalizma</li> <li>5. Svijet u kojem živimo</li> <li>6. Određenje pojma multikulturalizam</li> <li>7. Istaknuti teoretičari multikulturalizma</li> <li>8. Kritika multikulturalizma</li> <li>9. Obrazovanje i multikulturalizam</li> <li>10. Religija i multikulturalizam</li> <li>11. Filozofija i multikulturalizam</li> <li>12. Globalizacija i multikulturalizam</li> <li>13. Građansko društvo</li> <li>14. Religija i politika</li> <li>15. Etnonacionalizam</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog</b>	seminarski rad i pismeno		

<b>faktora provjere znanja:</b>	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Mesić Milan, Multikulturalizam, Zagreb, 2006. 2. Brian Barry, Kultura i jednakost, egalitarna kritika multikulturalizma, Zagreb, 2006. 3. Will Kymlicka, Multikulturalno građanstvo, Naklada Jasenski i Turk, Zagreb, 2003. 4. Edgar Moren: Duh vremena, 5. Radomir Konstatinović, Filozofija palanke, 6. Klod Levi Stros; Divlja misao,
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

### IZBORNI PREDMETI (BIRAJU SE DVA OD PONUĐENA ČETIRI)

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	SAVREMENE RODNE STUDIJE		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1		Godina studija V / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da se antropološko pitanje o čovjeku tematizira u horizontu njegovog bitno društvenog i historijskog posredovanja, odnosno da se pitanje čovjekovog društvenog bitka sagleda u cjelini i kompleksnosti njegove društvene strukture i dinamike.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Očekuje se da će studenti opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene sociologije.		

<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Feminističke teorije</li> <li>2. Socijalna konstrukcija roda i mogućnosti dekonstrukcije</li> <li>3. Maskulinitet</li> <li>4. Queer problematika</li> <li>5. Rod i nacija</li> <li>6. Roditeljstvo</li> <li>7. Savremeni brak</li> <li>8. Rod u BiH kontekstu</li> <li>9. Teorija politike spolova</li> <li>10. Feminizam i subverzija identiteta</li> <li>11. Feminizam i multikulturalizam</li> <li>12. Feminizam /Postmodernizam</li> <li>13. Feminizam, znanost kritike prosvjetiteljstva</li> <li>14. Postmodernizam i rodni odnosi</li> <li>15. Preoblikovanje tijela</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beauvoir, Simeone de (1982). Drugi pol. Knjiga 1, Činjenice i mitovi, Bg.</li> <li>2. Beauvoir, Simeone de (1982). Drugi pol. Knjiga 2, Životno iskustvo, Bg.</li> <li>3. Mišel Fuko (1979): Istorija seksualnosti.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.</p>

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	JAVNO MNIJENJE	Šifra predmeta: 0000	
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1	Godina studija V / Semestar I	
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		

<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
<b>Cilj predmeta:</b>		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam javnog mnijenja,</li> <li>2. Razvoj javnog mnijenja u Antičkoj Grčkoj,</li> <li>3. Razvoj javnog mnijenja u uslovima buržoaske liberalne demokratije</li> <li>4. Demokratija I javno mnijenje,</li> <li>5. Javno mnijenje I vrijednosti,</li> <li>6. Savremeni masovni mediji,</li> <li>7. Strategije istraživanja javnog mnijenja</li> <li>8. Javna sfera</li> <li>9. Pojam javnog mnijenja</li> <li>10. Sruštvo i javno mnijenje</li> <li>11. Sociološki i historijski pristup javnom mnijenju</li> <li>12. Pojam građanske javnosti</li> <li>13. Socijsna struktura javnosti</li> <li>14. Sloboda i nesloboda, individualna i kolektivna prava</li> <li>15. Globalizacija i razvoj ljudskih prava</li> </ol>	
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jirgen Habermas, Javno mnijenje,</li> <li>2. Nuhaqović, A, Demokratija, mediji, javnost, Promocult, Sarajevo,2005.</li> <li>3. Held, D, Demokratija i globalni poredak, Filip Višnjić, Beograd, 1997.</li> <li>4. Temelji moderne demokratije: Izbor deklaracija i povelja o ljudskim pravima, IRO Nova knjiga, Beograd, 1989.</li> </ol>	
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU</b> <b>NASTAVNIČKI FAKULTET</b> <b>ODSJEK SOCIOLOGIJA</b>		
<b>Naziv predmeta:</b>	CIVILNO DRUŠTVO	Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1	Godina studija V / Semestar I

<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>			
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prava čovjeka i državljanina: Antička demokratija,</li> <li>2. Povelje: Medinska(624),Velika povelja sloboda(Magna Carta Libertatum 1215), Petition of Righte(1628), Habeas corpus act(1679), Deklaracija prava čovjeka i građanina(1789), Povelja međunarodnog PEN-a(1934), Opšta deklaracija o pravima čovjeka(1948), te posebnih konvencija koje se odnose na zabranu genocida(1948), ropstva i sličnih postupaka(1956), rasne diskriminacije, prava djece idr.</li> <li>3. Prava treće generacije.</li> <li>4. Modeli demokratije:</li> <li>5. Klasični modeli: Atena,</li> <li>6. Protektivna demokratija,</li> <li>7. Razvojna demokratija,</li> <li>8. Neposredna demokratija,</li> <li>9. Pluralistička demokratija,</li> <li>10. Demokratija i globalizam.</li> <li>11. Civilno društvo:</li> <li>12. Nastanak i razvoj civilnog društva,</li> <li>13. Savremeni koncepti civilnog društva,</li> <li>14. Civilno društvo i država,</li> <li>15. Demokratija i civilnost, Ekonomija i civilno društvo.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pavlović, V, Civilno društvo i demokratija, Politeia, Beograd, 2004.</li> <li>2. Platon, Zakoni,</li> <li>3. Aristotel, Politika,</li> <li>4. Zgodić, E, Vladavina konsensusom, BZK Preporod, Sarajevo, 2007.</li> <li>5. Kin, Dž, Civilno društvo, Filip Višnjjić, Beograd, 2003.</li> <li>6. Held,D, Demokratija i globalni poredak, Filip Višnjjić, Beograd, 1997.</li> <li>7. Lovo, F, Velike savremene demokratije, Sremski Karlovci-Novu Sad, 1999.</li> </ol>		

	8. Nuhanović, A, Demokracija, mediji i javnost, Promicult, Sarajevo, 2005.
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	INTERKULTURALNO RAZUMIJEVANJE I LJUDSKA PRAVA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1		Godina studija V / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>			
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			

<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepti interkulturalnog razumijevanja</li> <li>2. Tolerancija kao neophodan faktor interkulturalnog razumijevanja</li> <li>3. Ljudska prava-</li> <li>4. Pojam, definicija i historijski okvir</li> <li>5. Metodologija proučavanja</li> <li>6. Filozofska i ustavna perspektiva</li> <li>7. Pojave narušavanja ljudskih prava</li> <li>8. Zaštita ljudskih prava</li> <li>9. Sadržaj ključnih ljudskih prava</li> <li>10. Ljudska prava i političko djelovanje</li> <li>11. Ponovna izgradnja povjerenja</li> <li>12. Međunarodni kazneni sud</li> <li>13. Humanistička perspektiva</li> <li>14. Važnost interkulturalnog razumijevanja i saradnje</li> <li>15. Evaluacija provedenog programa</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

## I-SEMESTAR-ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI SMJER

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	SOCIOLOGIJA MULTIKULTURALIZMA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1		Godina studija V / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		

<b>Matična kvalifikacija:</b>	Magistar sociologije-znanstveno-istraživački smjer
<b>Status predmeta:</b>	obavezni
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.
<b>Cilj predmeta:</b>	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u multikulturalizam</li> <li>2. različita shvatanja multikulturalizma</li> <li>3. Preteče multikulturalizma,</li> <li>4. Okolnosti multikulturalizma</li> <li>5. Svijet u kojem živimo</li> <li>6. Određenje pojma multikulturalizam</li> <li>7. Istaknuti teoretičari multikulturalizma</li> <li>8. Kritika multikulturalizma</li> <li>9. Obrazovanje i multikulturalizam</li> <li>10. Religija i multikulturalizam</li> <li>11. Filozofija i multikulturalizam</li> <li>12. Globalizacija i multikulturalizam</li> <li>13. Građansko društvo</li> <li>14. Religija i politika</li> <li>15. Etnonacionalizam</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mesić Milan, Multikulturalizam, Zagreb, 2006.</li> <li>2. Brian Barry, Kultura i jednakost, egalitarna kritika multikulturalizma, Zagreb, 2006.</li> <li>3. Will Kymlicka, Multikulturalno građanstvo, Naklada Jasenski i Turk, Zagreb,2003.</li> <li>4. Edgar Moren: Duh vremena,</li> <li>5. Radomir Konstatinović, Filozofija palanke,</li> <li>6. Klod Levi Stros; Divlja misao,</li> </ol>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	EMPIRIJSKO SOCIJALNO ISTRAŽIVANJE		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1		Godina studija V / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijesni prikaz razvoja empirijskih socijalnih istraživanja</li> <li>2. Istraživačke škole,</li> <li>3. Institucionalizacija istraživanja u evropskom znanstveno-kulturnom prostoru (prelaskom u XX stoljeće),</li> <li>4. Znanost,</li> <li>5. istraživanje i društvo;</li> <li>6. izazovi za moderno društvo</li> <li>7. njegove interpretacije,</li> <li>8. Modeli istraživanja,</li> <li>9. tehnički okvir istraživanja</li> <li>10. institucionalni okvir istraživanja,</li> <li>11. primjena rezultata istraživanja,</li> <li>12. Metode u institucionalnom okviru istraživanja</li> <li>13. Metodologija Maxa Webera</li> <li>14. Odnos između teorijske i empirijske sociologije</li> <li>15. Sociologija rada, sociologija kulture i umjetnosti-istraživački rad</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode</b>	Predavanja i auditorne vježbe		

<b>učenja:</b>	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. G.A. Gilli, Kako se istražuje, Zagreb, 1994. 2. Termiz, Dž.(2003), Metodologija društvenih nauka, TDK „Šahinpašić“, Sarajevo. 3. Šamić, M. (1997), Kako nastaje naučno djelo, Svjetlost, Sarajevo 4. Mesihović, N (2003), Uvod u metodologiju društvenih nauka, Ekonomski fakultet Sarajevo
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	ISTRAŽIVANJE HUMANITARNOG PRAVA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1		Godina studija V / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Očekuje se da će studenti opći uvid u oblast humanitarnog prava, interkulturalnog komuniciranja i razumijevanja, uloge religije, psihologije i etike i primjenjene sociologije.		

<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komuniciranje u multietničkim zajednicama;</li> <li>2. Etnicitet</li> <li>3. Etnički identitet,</li> <li>4. Interkulturalno komuniciranje</li> <li>5. Uvod u pravo</li> <li>6. Međunarodno javno pravo,</li> <li>7. Međunarodno humanitarno pravo,</li> <li>8. Moral i moralni odgoj,</li> <li>9. Religija i politika,</li> <li>10. Religija i rat</li> <li>11. Psihologija političkih ponašanja,</li> <li>12. Predrasude i stereotipi</li> <li>13. Psihologija kolektivnog ponašanja,</li> <li>14. Psihološki aspekti socijalnih pokreta</li> <li>15. Etika humanitarnog djelovanja.</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. F.Vreg, Demokratsko komuniciranje, Sarajevo, 1991.</li> <li>2. A. Smit, Nacionalni identitet, Beograd, 1998.</li> <li>3. Sadiković, Ćazim, Evropsko pravo ljudskih prava, Sarajevo, 1998.</li> <li>4. Dimitrijević Vojin, Univerzalna deklaracija o ljudskim pravima- Temelji moderne demokratije</li> <li>5. Aristotel, Nikomahova etika, Kultura Beograd, 1983.</li> <li>6. Cvitković Ivan, Sociologija religije, Sarajevo, 2007</li> </ol>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

### IZBORNI PREDMETI (DVA OD PONUĐENIH ČETIRI)

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA		
<b>Naziv predmeta:</b>	TEORIJSKI MODELI PRISTUPA OBITELJI	Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1	Godina studija V / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>		

<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>			
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porodica-osnovna jedinica socijalnog života</li> <li>2. Rodbinske veze</li> <li>3. Klasična velika obitelj</li> <li>4. Izolirana obiteljska jezgra</li> <li>5. Rodbina izvan obiteljske jezgre</li> <li>6. Funkcionalistička perspektiva</li> <li>7. Marksistička perspektiva</li> <li>8. Negativni modeli obitelji</li> <li>9. Promjena funkcija moderne obitelji</li> <li>10. Moderna porodica na prekretnici</li> <li>11. Brak-osnova porodice</li> <li>12. Pravo na izbor bračnog druga</li> <li>13. Planiranje potomstva</li> <li>14. Primjena ponašanja prilikom razvoda braka</li> <li>15. Položaj žene u društvu-žene na tržištu rada</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dervišbegović, M., Socijalni rad- Teorija i praksa, Sarajevo, Studentska štamparija, 2001.</li> <li>2. Buljubašić, S, Socijalna integracija djece bez roditeljskog staranja, Sarajevo, DES, 2004.</li> <li>3. Buljubašić, S, Maloljetnička delikvencija, Sarajevo, Arka, PRESS, 2005.</li> <li>4. Konvencija Ujedinjenih nacija o pravima djeteta</li> </ol>		
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	INTERKULTURALNO RAZUMIJEVANJE I LJUDSKA PRAVA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1		Godina studija V / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>			
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepti interkulturalnog razumijevanja</li> <li>2. Tolerancija kao neophodan faktor interkulturalnog razumijevanja</li> <li>3. Ljudska prava-</li> <li>4. Pojam, definicija i historijski okvir</li> <li>5. Metodologija proučavanja</li> <li>6. Filozofska i ustavna perspektiva</li> <li>7. Pojave narušavanja ljudskih prava</li> <li>8. Zaštita ljudskih prava</li> <li>9. Sadržaj ključnih ljudskih prava</li> <li>10. Ljudska prava i političko djelovanje</li> <li>11. Ponovna izgradnja povjerenja</li> <li>12. Međunarodni kazneni sud</li> <li>13. Humanistička perspektiva</li> <li>14. Važnost interkulturalnog razumijevanja i saradnje</li> <li>15. Evaluacija provedenog programa</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog</b>	seminarski rad i pismeno		

<b>faktora provjere znanja:</b>	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	NASILJE U OBITELJI		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1		Godina studija V / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>			
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Savremene teorije o nasilju u porodici</li> <li>2. Nasilje nad djecom u porodici</li> <li>3. Nasilje nad ženom u porodici</li> <li>4. Nasilje djece nad roditeljima</li> <li>5. Asocijalna ponašanja u porodici</li> <li>6. Prevencija porodičnog nasilja</li> <li>7. Zakonska regulativa</li> <li>8. Nasilje u svijetu</li> <li>9. Deklaracija UN o eliminaciji nasilja nad ženama</li> <li>10. Historijski pregled razvoja prava žena</li> <li>11. Socijalna politika</li> <li>12. Porodica i izloženost tržištu rada</li> <li>13. Porodica i njene transformacije</li> <li>14. Status inokosne porodice</li> <li>15. Obrazovanje i status porodice</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode</b>	Predavanja i auditorne vježbe		

<b>učenja:</b>	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ajduković, M.G.Pavliković(2000), Nasilje nad ženom u obitelji, Zagreb</li> <li>2. Ajduković, M, Rusac, S, J. Ogresta(2008), Izloženost starijih osoba nasilju u obitelji, Revija za socijalnu politiku</li> <li>3. Eliason, P.E (2002), Muškarci, žene, nasilje, Sarajevo</li> <li>4. Deklaracija UN o eliminaciji nasilja nad ženama</li> <li>5. Deklaracija o politici suprotstavljanja nasilju prema ženama u demokratskoj Europi</li> <li>6. Zakon o ravnopravnosti spolova BiH</li> <li>7. Zakon o zaštiti od nasilja u porodici BiH</li> </ol>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	KONCEPTI SOCIJALNOG UKLJUČIVANJA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1		Godina studija V / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>			
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			

<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Novo siromaštvo i nove nejednakosti</li> <li>2. Socijalna isključenost kao koncept</li> <li>3. Socijalna isključenost kao paradigma današnjice</li> <li>4. Dimenzije isključenosti</li> <li>5. Indukatori isključenosti</li> <li>6. Socijalna isključenost u evropskom kontekstu</li> <li>7. Socijalna isključenost u BiH</li> <li>8. Modeli socijalnog uključivanja</li> <li>9. Pojam siromaštva</li> <li>10. Relativizam</li> <li>11. Egzistencija i kulturne potrebe</li> <li>12. Kultura standarda</li> <li>13. Kulturološka poimanja</li> <li>14. Završna razmatranja</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šućur, Z.(2004), Socijalna isključenost: pojam, pristupi i operacionalizacija</li> <li>2. Ferrera, M, Matssaganis, M, Sacchi, S (2004), Model otvorene koordinacije protiv siromaštva</li> <li>3. Izvještaj o društvenom razvoju- Bosna i Hercegovina 2006, Sarajevo©UNDP)</li> </ol>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

## II SEMESTAR-EDUKACIJSKI SMJER

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	EVROPSKE INTEGRACIJE	Šifra predmeta: 0000	
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1	Godina studija V / Semestar II	
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za



		polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS	
<b>Matična kvalifikacija:</b>		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni	
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>	
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šta je evropska unija</li> <li>2. Koja tijela postoje u okviru u EU</li> <li>3. Osnovni društveni i politički mehanizmi u EU</li> <li>4. Uvjeti priključivanja zemalja koje nisu članice</li> <li>5. Parlamentarna demokratija EU</li> <li>6. Politički i ekonomski sistem evropskih integracija</li> <li>7. Monetarna politika EU</li> <li>8. Vanjska politika i demokratske vrijedosti</li> <li>9. Sloboda rada i kretanja radnika</li> <li>10. Procesi globalizaciji evropske integracije</li> <li>11. Individualne i kolektivne slobode i prava građana</li> <li>12. Multikulturalnost i evropske vrijednosti</li> <li>13. EU i njena perspektiva</li> <li>14. BiH u procesu pridruživanja u EU</li> <li>15. Noveevropske vrijednosti i posljedice integracijskih procesa</li> </ol>	
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salih Fočo, Ogleđi o tranziciji, 2007, Zenica</li> <li>2. Gi Sorman, Velike tranzicije</li> <li>3. Moris Diverže, Politička sociologija</li> <li>4. Temeljni dokumenti osnivanja i djelovanja EU</li> <li>5. Jugoistočna evropa koja dolazi. Dokument EU o integraciji i uvjetima zemalja jugoistočne evrope u postupku pridruživanja</li> <li>6. Izvodi iz Mape puta pridruživanja BiH Evropskim integracijama</li> </ol>	
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
 NASTAVNIČKI FAKULTET  
**ODSJEK SOCIOLOGIJA**

<b>Naziv predmeta:</b>	ETIKA KOMUNICIRANJA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1		Godina studija V / Semestar II
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika i moralni razvoj</li> <li>2. Osnovni principi moralnih vrlina,</li> <li>3. Etika i društvo,</li> <li>4. Institucionalna autonomija</li> <li>5. društvena odgovornost,</li> <li>6. Moralno rasuđivanje</li> <li>7. Moralno odlučivanje</li> <li>8. Etičke teorije o moralnom rasuđivanju,</li> <li>9. Intelektualna neiskrenost,</li> <li>10. Etika i privatnost,</li> <li>11. Princip povjerljivosti</li> <li>12. Osnovni etički pojmovi</li> <li>13. Etičke vrijednosti u civilnim društvima</li> <li>14. Sloboda i nesloboda, individualna i kolektivna prava</li> <li>15. Humanizam kao temeljna moralna vrijednost</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			

<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	IZRADA DIPLOMSKOG-MAGISTARSKOG RADA	Šifra predmeta: 0000	
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1	Godina studija V / Semestar II	
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično:	Sati vježbi sedmično:	Ukupan broj sati za polaganje ispita:
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	20 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			

<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

## ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI SMJER

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA		
<b>Naziv predmeta:</b>	SIROMAŠTVO I SOCIJALNA ISKLJUČENOST	Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1	Godina studija V / Semestar II
<b>Voditelj predmeta:</b>		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta) E-mail:

<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita:120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u problematiku; pojam siromaštva, definicije apsolutnog I relativnog siromaštva; linija siromaštva</li> <li>2. Teorije o siromaštvu; individualističke teorije o siromaštvu;</li> <li>3. funkcionalizam I teorija stratifikacije;</li> <li>4. marksistička teorija; teorija države blagostanja;</li> <li>5. Siromaštvo kao globalan problem;</li> <li>6. Siromaštvo u Bosni I Hercegovini,</li> <li>7. Ujedinjene nacije u borbi protiv siromaštva,</li> <li>8. Uzroci socijalne isključenosti</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	seminarski rad i pismeno		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entoni Gidens, Sociologija, Beograd, 2003.</li> <li>2. Michael Haralambos, Martin Holborn, Sociologija, Teme i perspektive, Zagreb, 2002.</li> <li>3. Zoran Šućur, Siromaštvo: teorije, koncepti i pokazatelji, Zagreb, 2001.</li> <li>4. Mira Lakićević, Pojam siromaštva i teorije o siromaštvu, Socijalni rad i socijalna politika, Zbornik radova III, Beograd, Fakultet političkih nauka, 1997.</li> <li>5. Šućur Z. Socijalna isključenost: Pojam, pristupi i operacionalizacija,2004</li> </ol>		
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK SOCIOLOGIJA

<b>Naziv predmeta:</b>	ISTRAŽIVAČKI PROJEKAT		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1		Godina studija V / Semestar II
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično:4	Ukupan broj sati za polaganje ispita:120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>			
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i auditorne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način</b>	seminarski rad i pismeno		

<b>polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SOCIOLOGIJA			
<b>Naziv predmeta:</b>	IZRADA DIPLOMSKOG-MAGISTARSKOG RADA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija-4+1		Godina studija V / Semestar II
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično:	Sati vježbi sedmično:	Ukupan broj sati za polaganje ispita:
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	20 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi kolegija su: .		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			

<p><b>Okvirni sadržaj predmeta:</b></p>	
<p><b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b></p>	<p>Predavanja i auditorne vježbe</p>
<p><b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b></p>	
<p><b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b></p>	<p>seminarski rad i pismeno</p>
<p><b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b></p>	
	<p>Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.</p>