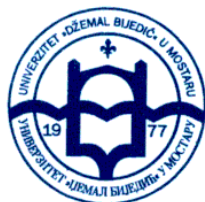


UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU



**INOVIRANI NASTAVNI PLAN I PROGRAM DIPLOMSKOG  
STUDIJA (II CIKLUS) ODSJEKA ZA PSIHOLOGIJU  
Primjenjuje se od akademske 2019/2020.**

Mostar, april 2019. godine

# SADRŽAJ

1. UVOD	1
1.1 Uvod u disciplinu i kvalifikaciju	2
1.2 Izjava o razlozima	2
1.3 Ishodi učenja ukupne kvalifikacije	2
1.4 Struktura kvalifikacije	3
1.5 Propisi univerziteta	4
1.6 Specifični propisi za kvalifikaciju	4
1.7 Kriteriji za upis	5
1.8 Izjava o metodama podučavanja i učenja	5
1.9 Objašnjenje o provjeri znanja	5
1.10 Generički kriteriji provjere znanja	6
1.11 Resursi učenja	7
1.12 Zapošljivost i prenosive vještine	7
1.13 Podrška studentima	7
2. NASTAVNI PLAN DIPLOMSKOG STUDIJA	8
2.1 I semestar	9
2.2 II semestar	10
3. NASTAVNI PROGRAM DIPLOMSKOG STUDIJA	11
3.1 I semestar	11
Multivarijantne metode 1	12
Procjena i tretman psihičkih poremećaja	13
Etika u psihologiji	14
Kroskulturalna psihologija	15
Psihologija partnerskih odnosa	16
Razvojna psihopatologija	17
Psihologija spolnosti	18
Forenzična psihologija	19
Praktikum iz savjetovanja i psihoterapije	20
Praktikum iz psihologije rada	21
Samopoimanje i samopredstavljanje	22
Humana genetika	23
3.2 II semestar	24
Multivarijantne metode 2	25
Stručna praksa	26
Diplomski rad	27

## 1. UVOD

### 1.1 Uvod u disciplinu i kvalifikaciju

Psihologija je savremena društvena nauka koja se razvila kao nezaobilazna znanstvena disciplina, ne samo zbog naučnih teorija i spoznaja iz glavnog predmeta svoga bavljenja - ljudskoga ponašanja i doživljavanja, već i zbog primjene rezultata psihologijskih istraživanja u mnogim područjima ljudskog djelovanja. Zahtjevi za profilom psihologa u razvijenim društvima rastu, te se očekuje da će ta struka biti među vodećima po uslovima zapošljavanja u idućem desetljeću. Trenutno, česta područja profesionalnog djelovanja psihologa jesu:

- Klinička psihologija – rad u zdravstvenim ustanovama i ustanovama skrbi;
- Obrazovanje – rad u vrtićima, školama (posebno školama za nadarenu djecu te djecu s posebnim potrebama);
- Industrija i korporativni sektor – selekcija, profesionalni trening zaposlenika, profesionalno usavršavanje, planiranje karijere, upravljanje ljudskim potencijama;
- Forenzika – rad u penološkim ustanovama, specijaliziranim bolnicama i rad s maloljetnim delinkventima;
- Savjetovanje – u privatnoj praksi i u organizacijama;
- Zdravstvena psihologija – rad na smanjivanju stresa u svakodnevnom životu i/ili na radnom mjestu;
- Sport – psihološki trening sportaša;
- Znanstvena istraživanja i visoko obrazovanje, itd.

Ovo su samo neka od područja u kojima je diploma iz psihologije neophodna za zapošljavanje na radno mjesto psihologa i predstavlja formalni uslov za zapošljavanje.

## **1.2 Izjava o razlozima**

Psiholozi se u današnje vrijeme, pored radnih mjesta isključivo rezervisanih za njih, sve više zapošljavaju i u nizu područja u kojima se na općenitom nivou najčešće traži visoko obrazovanje iz područja društvenih i humanističkih nauka. Neke od takvih djelatnosti jesu, istraživanje tržišta, javno oglašavanje, analiziranje medija, javno komuniciranje, vođenje projekata, metodološko osmišljavanje projekata, statističko obrađivanje podataka, profesionalno usavršavanje i obrazovanje, itd. U tim, a i u drugim područjima, obrazovanje koje su završili, znanja, kompetencije i vještine koje su stekli, nalaze se u nastavnom planu i programu studija psihologije, pružaju magistru psihologije niz mogućnosti, te ga čine kvalificiranim i kompetitivnim sudionikom na postojećem tržištu rada. Iz toga razloga, nije pretjerano tvrditi, da su psiholozi, u savremenom društvu, nezaobilazan dio interdisciplinarnih istraživačkih timova, u kojima prednjače svojim znanjima, a primarno metodološkom osposobljenošću.

U cijeloj Europi su, studiji kojima se osposobljavaju psiholozi, slično strukturirani i temelje se na najnovijim spoznajama temeljnih i primijenjenih psihologijskih istraživanja, te zahvaljujući stalnim istraživačkim naporima psihologa (kao i drugih stručnjaka iz područja neuroznanosti i društvenih znanosti) neprestano se obnavljaju. Ti studiji najčešće traju pet akademskih godina, a postoji, također, potreba za kontinuiranim usavršavanjem i usmjeravanjem u posebna psihologijska područja, nakon magistriranja (različiti oblici postdiplomskih doktorskih studija i programi cjeloživotnog obrazovanja).

## **1.3 Ishodi učenja ukupne kvalifikacije**

Na Odsjeku za psihologiju, za studente koji se upisuju u skladu s bolonjskim procesom, organizuje se studij na drugom (II) ciklusu obrazovanja.

Drugi ciklus vodi do akademskog zvanja magistra ili ekvivalenta, stečenog nakon završenog diplomskog studija i traje jednu godinu, a vrednuje se sa 60 ECTS studijskih bodova i to na način da u zbiru s prvim ciklusom iznosi 300 ECTS studijskih bodova.

Specijalistički studij se može organizovati u isto vrijeme ili nakon diplomskog studija (II ciklusa obrazovanja), u trajanju od godinu dana.

Nakon završenog drugog ciklusa obrazovanja, može se organizovati i treći (III) ciklus, koji vodi do akademskog zvanja doktora ili ekvivalenta i traje najmanje tri godine, a vrednuje se sa 180 ECTS studijskih bodova.

Završetkom svakog ciklusa studija, stječe se pravo na određenu akademsku titulu, odnosno, stručno zvanje u određenoj oblasti, u skladu s aktom kojeg donosi ministar, na prijedlog fakulteta, kao visokoškolske ustanove, a do donošenja pravilnika o korištenju akademskih titula i stjecanju naučnih i stručnih zvanja, na visokoškolskim ustanovama u Hercegovačko-neretvanskom kantonu.

Nakon završenog diplomskog studija psihologije, studenti stječu naziv: **magistar psihologije**.

## **1.4 Struktura kvalifikacije**

Studijski programi podijeljeni su u studijske godine i semestre. Obim studijskog programa iznosi 60 ECTS studijskih bodova u jednoj studijskoj godini, odnosno 30 ECTS studijskih bodova u jednom semestru. Broj studijskih bodova, za pojedini predmet, određuje se prema broju sati nastave (teorijske i/ili praktične, vježbi, seminara i stručne nastave), vremenu rada studenta na samostalnim zadacima (domaći zadaci, projekti, seminarski radovi i slično), vremenu za učenje, kod pripreme za provjeru znanja i ocjenjivanje (parcijalni ispiti u toku semestra, završni ispit itd.) i vremenu koje, nastavnik i njegov saradnik, pružaju kao pomoć studentu u savladavanju potrebnog znanja. Jedan ECTS studijskih bodova, predstavlja 30 sati ukupnog navedenog opterećenja studenta. Studijska godina se organizuje u dva semestra: zimski i ljetni.

## **Nastavni plan i program:**

- Nastavni plan je tabelarno prikazan u nastavku ovog Elaborata i čini njegov integralni dio.
- U nastavnom planu predmeti su svrstani u dvije grupe: obavezne (stručne) i izborne.
- Za izborne predmete, student se opredjeljuje prema vlastitom izboru i sklonostima, a u dogovoru s predmetnim nastavnikom, što verifikuje Naučno-nastavno vijeće fakulteta. Kada se student opredijeli za izborni predmet, on za njega postaje obavezan.
- Nastavni program, također, čini integralni dio ovog Elaborata i dat je u njegovom nastavku.
- Organizacija nastave, provjera znanja studenata, način prijavljivanja ispita, evidencija, ponovna prijava nepoloženih ispita, ovjera semestra i godine, postupak ispitivanja i ocjenjivanja, pravo i prigovor studenata na dobivenu ocjenu, regulisan je Statutom Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru kao i Pravilima studiranja na drugom (II) ciklusu.

## **1.5 Propisi univerziteta**

-

## **1.6 Specifični propisi za kvalifikaciju**

Uslovi upisa na diplomski studij psihologije:

1. Završen dodiplomski studij psihologije.
2. Završen srodni dodiplomski studij (najmanje četverogodišnji), koji je ekvivalent dodiplomskom studiju psihologije na Nastavničkom fakultetu u Mostaru (što podrazumijeva evaluaciju programa, od strane Odsjeka za psihologiju Nastavničkog fakulteta i utvrđivanje razlike predmeta, koje bi trebalo da kandidat položi.
3. Studiranje na diplomskom studiju biće selektivno, to jest, pored stjecanja dodiplomske diplome (baccalaureata), bit će uslovljeno i prosječnom ocjenom. Za upis na diplomski studij psihologije, potrebno je da je student, uspješno, stekao temeljna znanja iz psihologije (tj. prikupio određeni broj ECTS bodova iz psihologijske grupe predmeta), koja se nude na dodiplomskom studiju psihologije. Pravo upisa na studij imaju kandidati sa završenim prvim ciklusom studija i ostvarenom najnižom prosječnom ocjenom 7,5 (C+).

## **1.7 Kriteriji za upis**

Redosljed kandidata, koji se prijavljuju za studij u drugom (II) ciklusu, se određuje na osnovu ukupnog uspjeha ostvarenog na dodiplomskom studiju ili testu za provjeru sklonosti i sposobnosti.

## **1.8 Izjava o metodama podučavanja i učenja**

Studente je potrebno podsticati da istražuju i analiziraju informacije, te aktivno učestvuju u procesu nastave, da bi se realizovao cilj što boljeg savladavanja gradiva iz pojedinih oblasti psihologije. U metode podučavanja i učenja spadaju:

- predavanja
- diskusije
- grupni rad
- praktični rad
- seminarski radovi
- projekti i
- prezentacije.

Predavanja, diskusije, prezentacije i seminarski radovi će se najčešće koristiti tokom prvog semestra nastave, dok će se u drugom semestru naglasak staviti na grupni rad, praktični rad i projekte.

## **1.9 Objašnjenje o provjeri znanja**

Rad i uspješnost studenta u savladavanju pojedinog nastavnog predmeta se prati i ocjenjuje kontinuirano, tokom trajanja nastave u semestru, na način utvrđen nastavnim programom i izražava se u bodovima.

Provjere znanja se obavljaju pismeno; usmeno (u slučajevima opravdane spriječenosti npr.

zbog otežane pokretljivosti prstiju, koja može biti manifestacija zdravstvenog problema, što student potvrđuje odgovarajućom dokumentacijom; kao dopuna pismenom ispitu; ako želi odgovarati za veću ocjenu) ili pismeno i praktično (demonstracija naučenih vještina npr. rad na kompjuteru i obrada podataka; primjena i interpretacija psihologijskih mjernih instrumenata).

Pismena provjera znanja se vrši primjenom objektivnog testa (zaokruživanje tačnog odgovora; pitanja višestrukog izbora; navođenje tačnog odgovora; pitanja "otvorenog" tipa itd.).

Ispiti i svi oblici provjere znanja su javni.

Rezultati pismenih ispita se čuvaju do sljedeće akademske godine.

Ocjenjivanje se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja, u toku semestra i na završnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena.

Ispunjenjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, student može ostvariti najviše 100 bodova, u okviru kojih predispitne obaveze učestvuju sa najmanje 50 bodova. Predispitne obaveze su utvrđene studijskim programom i planom predmeta, a u skladu s Pravilima studiranja na drugom (II) ciklusu studija.

U strukturi ukupnog broja bodova, najmanje, 50% bodova mora biti predviđeno za aktivnosti i provjere znanja u toku semestra.

Završni ispit se, u strukturi ocjenjivanja, može vrednovati sa najviše 50% bodova.

Rokovi i termini polaganja ispita su u skladu s Pravilnikom Univerziteta.

Polaganje ispita i ocjenjivanje je u skladu s Pravilnikom o načinu polaganja ispita i ocjenjivanju studenata na Univerzitetu "Džemal Bijedić" u Mostaru.

## **1.10 Generički kriteriji provjere znanja**

Za provjeru znanja studenata, koristit će se, sljedeći, generički kriteriji:

1. Korištenje znanja i odgovarajuće literature.
2. Do koje mjere su se studenti fokusirali na postavljena pitanja i do koje mjere su odredili ključne probleme?
3. Kakav je kvalitet pismenih i usmenih objašnjenja?
4. Koliko su dobro studenti demonstrirali dosljednost, koherentnost i sposobnost smislene analize?



5. Koliko su dobro studenti prikupljali, obrađivali i tumačili relevantne podatke?
6. Koliko su uspješno studenti koristili dokaze?
7. Koliko su uspješno studenti primjenjivali relevantnu teoriju?

### **1.11 Resursi učenja**

### **1.12 Zapošljivost i prenosive vještine**

Osnovni cilj diplomskog studija psihologije je stjecanje *dodatnih* istraživačkih i stručnih kompetencija:

Metodološkom edukacijom se osposobljava studente/ice za samostalno koncipiranje i provođenje istraživanja u psihologiji i pisanje naučnog rada; sticanje dodatnih znanja iz određenog područja primijenjene psihologije (npr. psihologije rada ili kliničke psihologije), te dodatnih stručnih znanja i vještina potrebnih za rad u praksi (samostalna primjena i interpretacija rezultata psiholoških testova itd.); djelotvorno rješavanje stručnih problema, na osnovu profesionalnih znanja i vještina, te kritičkog i kreativnog mišljenja; sposobnost profesionalnog komuniciranja s klijentima, ali i članovima interdisciplinarnih timova; pripremljenost za nastavak naučnog i stručnog usavršavanja.

Nakon završenog diplomskog studija, studenti su osposobljeni da rade kao psiholozi u predškolskoj ustanovi, školi, organizaciji, javnoj ustanovi, zdravstvu, savjetovalištu, socijalnim ustanovama, vojsci, policiji i pravosuđu.

### **1.13 Podrška studentima**

Na fakultetu postoji posebna služba – Studentska služba, koja rješava zahtjeve studenata, obavlja aktivnosti vezano za upis, prijavu ispita, izdavanje odgovarajućih uvjerenja, itd.

Fakultet studentima nudi i mogućnost učešća u donošenju odluka, preko njihovih predstavnika u Vijeću fakulteta. Također, studenti se mogu obratiti šefu Odsjeka, u vezi sa spornim pitanjima.

## **2. NASTAVNI PLAN DIPLOMSKOG STUDIJA**

I SEMESTAR												
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Multivarijantne metode 1	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
2	Procjena i tretman psihičkih poremećaja	2	1	1	30	15	15	60	60	120	4	OBAVEZNI
<b>IZBORNI PREDMET 1</b>												
1	Etika u psihologiji	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	IZBORNI
2	Kroskulturalna psihologija	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	IZBORNI
3	Psihologija partnerskih odnosa	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	IZBORNI
4	Razvojna psihopatologija	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	IZBORNI
5	Psihologija spolnosti	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	IZBORNI
6	Forenzična psihologija	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	IZBORNI
<b>IZBORNI PREDMET 2</b>												
1	Praktikum iz savjetovanja i psihoterapije	1	1	1	15	15	15	45	45	90	3	IZBORNI
2	Praktikum iz psihologije rada	1	1	1	15	15	15	45	45	90	3	IZBORNI
<b>IZBORNI PREDMET 3</b>												
1	Samopoimanje i samopredstavljanje	1	1	1	15	15	15	45	45	90	3	IZBORNI
2	Humana genetika	1	1	1	15	15	15	45	45	90	3	IZBORNI
	<b>SUMARNO</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>180</b>	<b>165</b>	<b>45</b>	<b>390</b>	<b>510</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>SEDMIČNI FOND</b>		<b>26</b>			<b>Σ=900</b>							
<b>SUMA: DVA OBAVEZNA PREDMETA + 5 IZBORNIH PREDMETA</b> <b>(iz prvog izbornog modula, student bira 3 predmeta, a iz drugog i trećeg izbornog modula po 1 predmet)</b>												

<b>II SEMESTAR</b>												
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Multivarijantne metode 2	2	2	0	30	30	0	60	90	150	<b>5</b>	OBAVEZNI
2	Stručna praksa	0	3	0	0	45	0	45	105	150	<b>5</b>	OBAVEZNI
3	Diplomski rad	4	9	5	60	135	75	270	330	600	<b>20</b>	OBAVEZNI
	<b>SUMARNO</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>90</b>	<b>210</b>	<b>75</b>	<b>375</b>	<b>525</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>SEDMIČNI FOND</b>		<b>25</b>			<b>Σ=900</b>							
<b>SUMA: TRI OBAVEZNA PREDMETA</b>												

### **3. NASTAVNI PROGRAM DIPLOMSKOG STUDIJA**

#### **3.1 I SEMESTAR**

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK ZA PSIHLOGIJU

<b>Naziv predmeta:</b>	MULTIVARIJANTNE METODE 1		<i>Šifra predmeta: 0000</i>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus II		Godina studija I / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>	-		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2 + 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Psihologija		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	Nema ih		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Stjecanje općih znanja o multivarijantnim metodama.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Osposobiti studente za samostalni odabir, prosuđivanje adekvatnosti i tehničko provođenje odabranih metoda za multivarijantnu analizu podataka, te kvantitativnu interpretaciju rezultata dobivenih njihovom primjenom.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza dimenzionalnosti unutar skupova varijabli</li> <li>2. Faktorska analiza I</li> <li>3. Faktorska analiza II</li> <li>4. Klaster analiza</li> <li>5. Analiza korespondencije</li> <li>6. Multidimenzionalno skaliranje</li> <li>7. Kvantitativna interpretacija rezultata</li> <li>8. Test I</li> <li>9. Analiza međuzavisnosti unutar varijabli</li> <li>10. Analiza međuzavisnosti između skupova varijabli</li> <li>11. Diskriminacijska i višestruka regresijska analiza</li> <li>12. Logistička regresijska analiza</li> <li>13. Kanonička korelacijska analiza</li> <li>14. Multivarijantna analiza varijance</li> <li>15. Test II</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i vježbe.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pismeno		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	
	Testovi tokom nastave	40	
	Završni test	40	
	Ukupno	100	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fulgosi, A. (1984). <i>Faktorska analiza</i>. Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>2. Aldenderfer, M. S. i Blashfield, R. K. (1986). <i>Cluster Analysis</i>. Beverly Hills: Sage Publications.</li> <li>3. Norusis, M. J. (1993). <i>SPSS for Windows - Professional Statistics</i>. Chicago: SPSS Inc.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

<b>Naziv predmeta:</b>	PROCJENA I TRETMAN PSIHIČKIH POREMEĆAJA	Šifra predmeta: 0000											
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus II	Godina studija I / Semestar I											
<b>Voditelj predmeta:</b>	-												
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:										
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 1 + 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120										
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS												
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Psihologija												
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni												
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	Nema ih												
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	Nema ih												
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.												
<b>Cilj predmeta:</b>	Stjecanje sposobnosti procjene psihičkih poremećaja.												
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Razumijevanje osnovnih psihopatoloških entiteta, odabir i primjena odgovarajućih postupaka kliničke procjene, pojedinih poremećaja, te davanje preporuke za tretman.												
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u kliničku procjenu odstupanja u ponašanju, doživljavanju i mišljenju</li> <li>2. Procjena i osnove tretmana anksioznih poremećaja</li> <li>3. Procjena i osnove tretmana poremećaja raspoloženja</li> <li>4. Procjena i osnove tretmana poremećaja hranjenja</li> <li>5. Procjena i osnove tretmana shizofrenije</li> <li>6. Procjena i osnove tretmana somatoformnih poremećaja</li> <li>7. Procjena i osnove tretmana poremećaja koji se prvi put dijagnosticiraju u djetinjstvu ili adolescenciji</li> <li>8. Test I</li> <li>9. Procjena ličnosti: samoopisne tehnike</li> <li>10. Procjena ličnosti: najpoznatiji klinički upitnici ličnosti i psihopatoloških odstupanja</li> <li>11. Procjena ličnosti: zajedničke karakteristike i teorijske osnove projektivnih tehnika i primljenljivost u kliničkim uslovima</li> <li>12. Procjena ličnosti: Upoznavanje s nekim projektivnim tehnikama, načinima interpretacije i ograničenjima</li> <li>13. Integracija podataka dobivenih različitim tehnikama za procjenu ličnosti</li> <li>14. Osnove tretmana poremećaja ličnosti</li> <li>15. Test II</li> </ol>												
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja (teorijska) i praktične vježbe.												
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).												
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<p style="text-align: center;">Pismeno</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	<b>Ukupno</b>	<b>100</b>
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE													
Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad	20												
Testovi tokom nastave	40												
Završni test	40												
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>												
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čeranić, S. (2011). <i>Klinička procjena ličnosti i sposobnosti</i>. Istočno Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</li> <li>2. Davidson GC, Neale JM (1999). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>3. Jokić-Begić, N. (2002). <i>Samoopisne tehnike</i>. U: M. Biro (Ur.). <i>Klinička psihologija</i>. Novi Sad: Katedra za kliničku psihologiju.</li> </ol>												
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.												

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

<b>Naziv predmeta:</b>	ETIKA U PSIHOLOGIJI		Šifra predmeta: 0000										
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus II		Godina studija I / Semestar I										
<b>Voditelj predmeta:</b>	-												
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:										
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2 + 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150										
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS												
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Psihologija												
<b>Status predmeta:</b>	Izborni												
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	Nema ih												
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	Nema ih												
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.												
<b>Cilj predmeta:</b>	Stjecanje specifičnih kompetencija i razrješenje etičkih pitanja.												
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će ovladavati temeljnim znanjima o načelima psihologijske etike s naglaskom na različita područja psihologijske prakse. Stjecanje vještine prepoznavanje etičkih pitanja i donošenja etičkih prosudbi.												
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježja neetičnog ponašanja, osobine kompetentnog psihologa</li> <li>2. Kodeks etike psihološke djelatnosti</li> <li>3. Etičke dileme - privatnost i povjerljivost u međuljudskim odnosima klijent i terapeut.</li> <li>4. Kompetentnost kao etička kategorija</li> <li>5. Nejednakost u odnosu psiholog - klijent</li> <li>6. Važnost etike u radu psihologa i društvena odgovornost psihologa</li> <li>7. Uvažavanje prava i dostojanstva osobe (pravo na privatnost i konflikti interesa)</li> <li>8. Test I</li> <li>9. Ograničenja psihologije (kritički odnos prema teorijama i metodama)</li> <li>10. Potreba za kontinuiranim obrazovanjem psihologa. Odgovornost psihologa za kvalitetu vlastitog profesionalnog rada. Etički problemi predstavljanja struke u javnosti.</li> <li>11. Etika istraživanja s ljudima. Etika istraživanja na životinjama. Etičnost psihologijskih istraživanja na Internetu</li> <li>12. Etički problemi mjerenja i dijagnosticiranja u psihologiji</li> <li>13. Etička načela psihološkog savjetovanja i psihoterapije (ljudska prava)</li> <li>14. Etičnost ponašanja studenata na Univerzitetu</li> <li>15. Test II</li> </ol>												
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja (teorijska) i praktične vježbe.												
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).												
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<p style="text-align: center;">Pismeno</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	<b>Ukupno</b>	<b>100</b>
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE													
Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad	20												
Testovi tokom nastave	40												
Završni test	40												
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>												
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Društvo psihologa F BiH. (2010). <i>Etički kodeks društva psihologa Federacije</i>.</li> <li>2. Hrvatsko psihološko društvo (1996). Etički kodeks Hrvatskog psihološkog društva. <i>Hrvatski psihologijski glasnik</i>, 3-4(II), 5-10.</li> <li>3. Kolesarić, V. (2003). Neki psihologijski aspekti etike u istraživanju s djecom. <i>Dijete i društvo</i>, 1(5), 83-91.</li> </ol>												
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.												



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

<b>Naziv predmeta:</b>	KROSKULTURALNA PSIHOLOGIJA		<i>Šifra predmeta: 0000</i>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus II		Godina studija I / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>	-		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2 + 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Psihologija		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	Nema ih		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Stjecanje općih i/ili specifičnih kompetencija i razumijevanje kulturalnih varijacija		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Upoznavanje studenata sa utjecajem kulture i vrijednosti na različite aspekte doživljavanja i ponašanja pojedinca.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u kroskulturalnu psihologiju; predmet i razvoj kroskulturalne psihologije</li> <li>2. Dimenzije kulturalnih varijacija: kulturalne vrijednosti i norme</li> <li>3. Dimenzije socijalnog ponašanja</li> <li>4. Individualne vrijednosne orijentacije</li> <li>5. Utjecaj kulture na neke bazične psihološke procese (percepcija, emocije, kognicija) i na poimanje sebe i drugih</li> <li>6. Sličnosti i razlike u ponašanju između pripadnika različitih kultura</li> <li>7. Test I</li> <li>8. Kultura i evolucija</li> <li>9. Kultura i interpersonalni odnosi</li> <li>10. Kulturalne razlike i socijalne mreže</li> <li>11. Međukulturalni odnosi; komunikacija u međukulturalnom kontekstu</li> <li>12. Multikulturalnost</li> <li>13. Istraživanje kulture i ličnosti</li> <li>14. Primjena rezultata istraživanja u polju kroskulturalne psihologije</li> <li>15. Test II</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, vježbe.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pismeno		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	
	Testovi tokom nastave	40	
	Završni test	40	
	Ukupno		100
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Segall, M. H. i Dasen, P. R. (2002). <i>Crosscultural psychology</i>. Cambridge: University Press.</li> <li>2. Smith, P.B. i Bond, M. H. (1999). <i>Social psychology across cultures</i>. Boston: Allyn &amp; Bacon.</li> <li>3. Triandis, H. C. (1995). <i>Individualism and collectivism</i>. Westview Press.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU															
<b>Naziv predmeta:</b>	PSIHOLOGIJA PARTNERSKIH ODNOSA		Šifra predmeta: 0000												
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus II		Godina studija I / Semestar I												
<b>Voditelj predmeta:</b>	-														
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:												
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2 + 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150												
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS														
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Psihologija														
<b>Status predmeta:</b>	Izborni														
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	Nema ih														
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	Nema ih														
<b>Objašnjenje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.														
<b>Cilj predmeta:</b>	Upoznavanje problema vezanih uz partnerske odnose i uvid u postojeće metode i postupke za njihovo ublažavanje ili rješavanje.														
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Usvajanje temeljnih teorijskih znanja o faktorima koji utječu na započinjanje ljubavne veze, njeno održavanje ili ugrožavanje i završavanje.														
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Glavne odrednice privlačnosti i svidanja</li> <li>2. Teorije interpersonalne privlačnosti</li> <li>3. Izbor partnera</li> <li>4. Potreba za bliskošću i razvoj bliskosti</li> <li>5. Privrženost u odrasloj dobi i stilovi privrženosti</li> <li>6. Definicija ljubavi i tipovi ljubavi</li> <li>7. Mitovi i zablude o ljubavi - ljubav i ovisnost</li> <li>8. Test I</li> <li>9. Brak: očekivanja i zadovoljstvo (faktori koji utječu na brak)</li> <li>10. Faktori koji pridonose zadovoljstvu u vezi i faktori koji ugrožavaju vezu</li> <li>11. Posljedice problema i nezadovoljstva vezom</li> <li>12. Prekid veze i reakcije na prekid</li> <li>13. Proces razvoda braka i problemi u vezi s njim</li> <li>14. Specifični problemi istospolnih veza</li> <li>15. Test II</li> </ol>														
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, vježbe.														
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).														
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Pismeno</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 70%;">Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>			Pismeno		PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	<b>Ukupno</b>	<b>100</b>
Pismeno															
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE															
Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20														
Testovi tokom nastave	40														
Završni test	40														
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>														
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efendić-Spahić, T. (2014). <i>Psihologija roditeljstva</i>. Sarajevo: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine.</li> <li>2. Brehm, S. S. (1992). <i>Intimate Relationships</i>. New York: McGraw-Hill.</li> <li>3. Duck, S. W. (1991). <i>Understanding Relationships</i>. New York: Guilford Press.</li> </ol>														
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.														

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

<b>Naziv predmeta:</b>	RAZVOJNA PSIHOPATOLOGIJA		Šifra predmeta: 0000
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus II		Godina studija I / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>	-		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2 + 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Psihologija		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	Nema ih		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	Nema ih		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Razumijevanje osnovnih pristupa i načela psihologijske procjene djece.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Razvijanje nekih temeljnih vještina za uporabu različitih metoda procjene djece, a to su: intervju sa djecom i roditeljima, opažanje i psihologijsko testiranje djece. Upoznavanje nekih specifičnih instrumenata procjene pojedinih aspekata dječijeg razvoja i funkcioniranja.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Određenje, pristupi vrste i konteksti psihologijske procjene djece</li> <li>2. Klasifikacija poremećaja u djetinjstvu i pregled čimbenika psihopatologije</li> <li>3. Metode psihologijske procjene djece: opažanje, intervju i testiranje</li> <li>4. Metode psihologijske procjene djece: primjena projektivnih tehnika</li> <li>5. Trijažni postupci procjene djece</li> <li>6. Procjena intelektualnog razvoja</li> <li>7. Procjena socio-emocionalnog funkcioniranja i adaptivnog ponašanja</li> <li>8. Test I</li> <li>9. Procjena razvoja govora</li> <li>10. Neuropsihologijska procjena djece</li> <li>11. Forenzička procjena zlostavljane djece</li> <li>12. Formuliranje preporuka na temelju rezultata procjene</li> <li>13. Načela pisanja psihologijskog nalaza</li> <li>14. Etička pitanja psihologijske procjene djece</li> <li>15. Test II</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja (teorijska) i praktične vježbe.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pismeno		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	
	Testovi tokom nastave	40	
	Završni test	40	
	Ukupno	100	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Letić, N. (2012). <i>Psihopatologija djece i adolescenata</i>. Banja Luka: Filozofski fakultet.</li> <li>2. Wenar C. (2003). <i>Razvojna psihopatologija i psihijatrija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

<b>Naziv predmeta:</b>	PSIHOLOGIJA SPOLNOSTI		Šifra predmeta: 0000										
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus II		Godina studija I / Semestar I										
<b>Voditelj predmeta:</b>	-												
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:										
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2 + 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150										
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS												
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Psihologija												
<b>Status predmeta:</b>	Izborni												
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	Nema ih												
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	Nema ih												
<b>Objasnenje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.												
<b>Cilj predmeta:</b>	Stjecanje općih i specifičnih saznanja iz oblasti psihologije spolnosti.												
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Osvještavanje važnosti prepoznavanja i uvažavanja rodnih i spolnih specifičnosti, u različitim područjima rada psihologa: obrazovanju, radnoj organizaciji, pružanju psihosocijalne pomoći itd. Razumijevanje teorijske osnove specifičnosti roda i spola, te ovladavanje metodama i tehnikama rada psihologa u ovoj oblasti.												
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istraživanja ljudske spolnosti 1</li> <li>2. Istraživanja ljudske spolnosti 2</li> <li>3. Teorije ljudske spolnosti (socio-biološke, psihološke, sociološke teorije)</li> <li>4. Rod/spol (osnovni biološki i fiziološki vidovi spola, rod i uloge)</li> <li>5. Rod/spol (socijalizacijska i kognitivna komponenta)</li> <li>6. Razvoj spolnosti kroz životni ciklus (djetinjstvo, adolescencija, spolnost odraslih, spolnost i starenje)</li> <li>7. Obrasci spolnih ponašanja (spolno ponašanje i komunikacija)</li> <li>8. Test I</li> <li>9. Specifična očekivanja i poteškoće u školi</li> <li>10. Seksualni problemi (seksualna terapija, seksualni poremećaji)</li> <li>11. Seksualne varijacije (kriteriji seksualnih varijacija, seksualna orijentacija)</li> <li>12. Seksualno nasilje</li> <li>13. Dva spola u radnoj sredini</li> <li>14. Muškarci i žene kao roditelji</li> <li>15. Test II</li> </ol>												
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i vježbe.												
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).												
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<p style="text-align: center;">Pismeno</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	<b>Ukupno</b>	<b>100</b>
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE													
Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20												
Testovi tokom nastave	40												
Završni test	40												
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>												
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oosten, N. van, Vlugt, I. van der (2004). <i>Rod i spol u psihosocijalnom radu</i>. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.</li> <li>2. Maccoby, E. E. (1998). <i>The two sexes: growing up apart, coming together</i>. Cambridge: Harvard University Press.</li> </ol>												
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.												

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

<b>Naziv predmeta:</b>	FORENZIČNA PSIHOLOGIJA	Šifra predmeta: 0000											
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus II	Godina studija I / Semestar I											
<b>Voditelj predmeta:</b>	-												
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:										
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2 + 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150										
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS												
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Psihologija												
<b>Status predmeta:</b>	Izborni												
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	Nema ih												
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	Nema ih												
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.												
<b>Cilj predmeta:</b>	Stjecanje općih i specifičnih saznanja iz oblasti forenzične psihologije.												
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Osposobljavanje studenata za razumijevanje i prepoznavanje utjecaja osnovnih psiholoških procesa i zakonitosti, te karakteristika i dinamike ličnosti svih sudionika na proces istražnog i sudskog postupka, a naročito davanja iskaza (svjedočenja).												
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Područja forenzičke psihologije</li> <li>2. Forenzički značaj osnovnih psihičkih procesa i razumijevanja ličnosti</li> <li>3. Psihologija svjedočenja</li> <li>4. Psihološki faktori u prepoznavanju počinitelja</li> <li>5. Tehnike uzimanja izjava od odraslih i djece - kognitivni intervju</li> <li>6. Psihologija kriminaliteta i Dijagnostika antisocijalne ličnosti</li> <li>7. Test II</li> <li>8. Forenzičko-psihološki aspekti maloljetne delinkvencije</li> <li>9. Psihološko profiliranje (forenzičko-psihologijski aspekti penologije)</li> <li>10. Psiholog kao dio forenzičkog tima (psiholog kao vještak)</li> <li>11. Psihologijske metode u detekciji laži - analiza vjerodostojnosti iskaza</li> <li>12. Psihologijske metode u detekciji laži - analiza vjerodostojnosti iskaza</li> <li>13. Analiza neverbalnog ponašanja</li> <li>14. Analiza fizioloških pokazatelja (poligrafsko ispitivanje) - otkrivanje laži pomoću testova (simulacija, disimulacija, agravacija poremećaja)</li> <li>15. Test II</li> </ol>												
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i vježbe.												
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).												
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<p style="text-align: center;">Pismeno</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Testovi tokom nastave</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Završni test</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ukupno</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE													
Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20												
Testovi tokom nastave	40												
Završni test	40												
Ukupno	100												
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kostić, M. (2002). <i>Forenzička psihologija</i>. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</li> <li>2. Zarevski, P. (1991). Pamćenje i vjerodostojnost svjedočenja. <i>Penološke teme</i>, 1-4, 57-77.</li> <li>3. Zakon o kaznenom/krivičnom postupku BiH.</li> <li>4. Krivični zakon BiH.</li> </ol>												
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.												

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

<b>Naziv predmeta:</b>	PRAKTIKUM IZ SAVJETOVANJA I PSIHOTERAPIJE		Šifra predmeta: 0000										
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus II		Godina studija I/ Semestar I										
<b>Voditelj predmeta:</b>	-												
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:										
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi i seminara sedmično: 1 + 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90										
<b>Bodovna vrijednost ECTS</b>	3 ECTS												
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Psihologija												
<b>Status predmeta:</b>	Izborni												
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	Sticanje općih i specifičnih kompetencija u savjetodavnom i psihoterapijskom radu												
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	Nema ih												
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.												
<b>Cilj predmeta:</b>	Stjecanje općih znanja o vještinama koje se koriste u radu sa klijentom.												
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Osnovne vještine koje se najčešće koriste u kliničkom individualnom radu, ne samo na radnim mjestima kliničkih psihologa, već u svim područjima savjetodavnog rada npr. poznavanje osnovnih tehnika aktivnog slušanja, prepoznavanje i pojašnjavanje konflikata klijenata, postavljanje adekvatnih i pravovremenih pitanja, prepoznavanje otpora, transfernih i kontratransfernih procesa.												
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa sadržajem i zahtjevima kolegija; formiranje radnih trijada</li> <li>2. Uvježbavanje uloge opažača - davanje konstruktivnog feedbacka</li> <li>3. Uvod u aktivno slušanje; demonstracija tehnike</li> <li>4. Preporuke za aktivno slušanje, zabrana pitanja</li> <li>5. Reflektiranje kognitivnog sadržaja</li> <li>6. Prepoznavanje i reflektiranje emocija</li> <li>7. Usmjeravanje i reagiranje na neverbalne znakove</li> <li>8. Test I</li> <li>9. Toleriranje šutnje, odgoda reakcije</li> <li>10. Prepoznavanje i pojašnjavanje konflikata</li> <li>11. Postavljanje pitanja - adekvatna i neadekvatna pitanja</li> <li>12. Kombiniranje pitanja i reflektiranja</li> <li>13. Motiviranje i usmjeravanje klijenta na traženje rješenja</li> <li>14. Integracija vještine aktivnog slušanja</li> <li>15. Test II</li> </ol>												
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja (teorijska), praktične vježbe i seminari.												
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).												
<b>Način provjere znanja/način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<p style="text-align: center;">Pismeni</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE													
Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad	20												
Testovi tokom nastave	40												
Završni test	40												
Ukupno	100												
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Egan, G. (1998). <i>The skilled helper, A problem-management approach to helping</i>. Pacific Grove: Brooks/Cole.</li> <li>2. Egan, G. (1998). <i>Excercises in helping skills, A manual to accompany the skilled helper</i>. Pacific Grove: Brooks/Cole.</li> </ol>												
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.												

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU													
<b>Naziv predmeta:</b>	PRAKTIKUM IZ PSIHOLOGIJE RADA		<i>Šifra predmeta: 0000</i>										
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus II		Godina studija I/ Semestar I										
<b>Voditelj predmeta:</b>	-												
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:										
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi i seminara sedmično: 1 + 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90										
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS												
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Psihologija												
<b>Status predmeta:</b>	Izborni												
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	<i>Nema ih</i>												
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>												
<b>Objasnenje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.												
<b>Cilj predmeta:</b>	Razvijanje sposobnosti za rješavanje različitih problema u okviru psihologije rada.												
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Cilj praktikuma je primijeniti bazične spoznaje, da bismo riješili različite praktične probleme života. Studenti će steći vještine u primjeni psihologije na određene dijelove ljudske prakse.												
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza radnog mjesta</li> <li>2. Primjena metoda za selekciju</li> <li>3. Intervju</li> <li>4. Testovi ličnosti</li> <li>5. Biografski podaci</li> <li>6. Testovi kognitivnih sposobnosti</li> <li>7. Test I</li> <li>8. Testovi fizičkih sposobnosti</li> <li>9. Situacijski testovi</li> <li>10. Procjena individualnih potencijala</li> <li>11. Orjentacija zaposlenika</li> <li>12. Usavršavanje zaposlenika</li> <li>13. Analiza radnog učinka</li> <li>14. Motivacija</li> <li>15. Test II</li> </ol>												
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja (teorijska), praktične vježbe i seminari.												
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).												
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<p style="text-align: center;">Pismeni</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 70%;">Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE													
Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad	20												
Testovi tokom nastave	40												
Završni test	40												
Ukupno	100												
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikšić, D. (1997). <i>Uvod u ergonomiju</i>. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu.</li> <li>2. Vujić, D. (2003). <i>Menadžment ljudskih resursa i kvalitet</i>. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.</li> <li>3. Čizmić, S. (2006). <i>Ljudski faktor: osnovi inženjerske psihologije</i>. Beograd: Institut za psihologiju.</li> </ol>												
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.												

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

<b>Naziv predmeta:</b>	SAMOPOIMANJE I SAMOPREDSTAVLJANJE		Šifra predmeta: 0000										
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus II		Godina studija I/ Semestar I										
<b>Voditelj predmeta:</b>	-												
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:										
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi i seminara sedmično: 1 + 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90										
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS												
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Psihologija												
<b>Status predmeta:</b>	Izborni												
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	Nema ih												
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	Nema ih												
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.												
<b>Cilj predmeta:</b>	Stjecanje općih i/ili specifičnih kompetencija u domeni samopoimanja i samopredstavljanja u svakodnevnom životu.												
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će steći znanja o faktorima koji utječu na samopoimanje, te kako je samopoimanje povezano s ponašanjem u različitim situacijama i s različitim osobama.												
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samopoimanje: Socijalna interakcija i stvaranje pojma o sebi</li> <li>2. Drugi kao izvor samospoznaje</li> <li>3. Socijalna usporedba. Teorija samopercepcije</li> <li>4. Zaključivanje o uzrocima vlastitog ponašanja i doživljavanja</li> <li>5. Svijest o sebi i samoprocjena. Samopoštovanje</li> <li>6. Osnovni socijalni motivi: motiv za točnošću i motiv za samoopravdanjem</li> <li>7. Samouzdanje i samopotvrđivanje. Samoregulacija</li> <li>8. Test I</li> <li>9. Samopredstavljanje</li> <li>10. Faktori koji utječu na samopredstavljanje i određuju ga</li> <li>11. Privatna i javna svijest o sebi</li> <li>12. Asertivne tehnike samopredstavljanja</li> <li>13. Odbrambene taktike samopredstavljanja</li> <li>14. Mjerenje samopredstavljanja</li> <li>15. Test II</li> </ol>												
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja (teorijska), praktične vježbe i seminari.												
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).												
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<p style="text-align: center;">Pismeni</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarSKI rad</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Testovi tokom nastave</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Završni test</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ukupno</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarSKI rad	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE													
Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarSKI rad	20												
Testovi tokom nastave	40												
Završni test	40												
Ukupno	100												
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lacković-Grgin, K. (1999). <i>Samopoimanje mladih</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>2. Barušić, J. (2007). <i>Samopredstavljanje: taktike i stilovi</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> </ol>												
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.												



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

<b>Naziv predmeta:</b>	HUMANA GENETIKA		Šifra predmeta: 0000												
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus II		Godina studija I/ Semestar I												
<b>Voditelj predmeta:</b>	-														
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:												
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi i seminara sedmično: 1 + 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90												
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS														
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Psihologija														
<b>Status predmeta:</b>	Izborni														
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	Nema ih														
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	Nema ih														
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.														
<b>Cilj predmeta:</b>	Stjecanje općih i/ili specifičnih kompetencija iz oblasti genetike.														
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Izučavaju se odnosi između manifestacija, faktora i nivoa biodiverziteta ljudske vrste, odnosno njene promjenljivosti u prostoru i vremenu, te holistička uloga kulture kao njene ključne adaptacije na specifično mjesto u prirodi. Posebno se mora istaći izučavanje spoznaje prirode i sveopćeg antropološkog značenja međuindividualnih i međugrupnih bioloških razlika u recentnom čovječanstvu i populacijama, što rezultira u različitom utjecaju na psihološko stanje čovjeka.														
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istorija genetike</li> <li>2. Hromozomi čovjeka i razmnožavanje</li> <li>3. Imune reakcije; Ig, krvne grupe</li> <li>4. Promjene u hromozomskom broju i strukturi</li> <li>5. Autozomni dominantni i recesivni poremećaji</li> <li>6. X-povezani dominantni i recesivni poremećaji</li> <li>7. Y-povezani poremećaji</li> <li>8. Test I</li> <li>9. Mitohondrija - povezani poremećaji</li> <li>10. Genetika ponašanja</li> <li>11. Genetika populacije</li> <li>12. Genetska evolucija i evoluciona psihologija</li> <li>13. Forenzika</li> <li>14. Etički i socijalni problemi (eugenika)</li> <li>15. Test II</li> </ol>														
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja (teorijska), praktične vježbe i seminari.														
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).														
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Pismeni</th> </tr> <tr> <th colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			Pismeni		PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
Pismeni															
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE															
Pohađanje nastave, angažman na nastavi i seminarski rad	20														
Testovi tokom nastave	40														
Završni test	40														
Ukupno	100														
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Međedović, S. (2012). <i>Genetika: temelj molekularnog života</i>. Tuzla: Off-set.</li> <li>2. Zergollern, Lj. i sur. (1994). <i>Humana genetika</i>. Zagreb: Medicinska naklada.</li> <li>3. Klug S.W., Cumming M.R., Spencer C.A. (2006). <i>Concepts of genetics</i>. Eight edition. Prentice Hall, USA: Pearson Education International.</li> </ol>														
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.														

## **3.2 II SEMESTAR**

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
 NASTAVNIČKI FAKULTET  
 ODSJEK ZA PSIHOLGIJU

<b>Naziv predmeta:</b>	MULTIVARIJANTNE METODE 2		Šifra predmeta: 0000												
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus II		Godina studija I / Semestar II												
<b>Voditelj predmeta:</b>	-														
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:												
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2 + 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150												
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS														
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Psihologija														
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni														
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	Nema ih														
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	Nema ih														
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.														
<b>Cilj predmeta:</b>	Stjecanje znanja o multivarijantnim metodama.														
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Osposobiti studente za samostalni odabir, prosuđivanje adekvatnosti i tehničko provođenje odabranih metoda za multivarijantnu analizu podataka, te kvantitativnu interpretaciju rezultata dobivenih njihovom primjenom.														
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskriminacijska analiza 1</li> <li>2. Diskriminacijska analiza 2</li> <li>3. Višestruka regresijska analiza 1</li> <li>4. Višestruka regresijska analiza 2</li> <li>5. Logistička regresijska analiza 1</li> <li>6. Logistička regresijska analiza 2</li> <li>7. Kvantitativna interpretacija rezultata</li> <li>8. Test I</li> <li>9. Kanonička korelacijska analiza 1</li> <li>10. Kanonička korelacijska analiza 2</li> <li>11. Kanonička korelacijska analiza 3</li> <li>12. Multivarijantna analiza varijance 1</li> <li>13. Multivarijantna analiza varijance 2</li> <li>14. Kvantitativna interpretacija rezultata</li> <li>15. Test II</li> </ol>														
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i vježbe.														
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).														
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Pismeno</th> </tr> <tr> <th colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>			Pismeno		PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	<b>Ukupno</b>	<b>100</b>
Pismeno															
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE															
Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20														
Testovi tokom nastave	40														
Završni test	40														
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>														
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fulgosi, A. (1984). <i>Faktorska analiza</i>. Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>2. Aldenderfer, M. S. i Blashfield, R. K. (1986). <i>Cluster Analysis</i>. Beverly Hills: Sage Publications.</li> <li>3. Norusis, M. J. (1993). <i>SPSS for Windows - Professional Statistics</i>. Chicago: SPSS Inc.</li> </ol>														
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.														

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

<b>Naziv predmeta:</b>	STRUČNA PRAKSA		<i>Šifra predmeta: 0000</i>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus II		Godina studija I / Semestar II
<b>Voditelj predmeta:</b>	-		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi i seminara sedmično: 3 + 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Psihologija		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	Nema ih		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Stjecanje općih i/ili specifičnih kompetencija u praksi.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Upoznavanje s radom u struci na terenu (domaće i/ili strane ustanove). Stjecanje vještina u pružanju usluga kliničke procjene (komunikacija s klijentima, planiranje i organiziranje posla, poštivanje rokova i preuzetih obaveza, timski rad, samovrednovanje). Primjena psihologijskih mjernih instrumenata i teorijskih znanja u praksi. Usavršavanje interkulturalnih i tehnoloških vještina (korištenje kompjuterskih programa obrade rezultata).		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obavljanje stručne prakse</li> <li>2. Obavljanje stručne prakse</li> <li>3. Obavljanje stručne prakse</li> <li>4. Obavljanje stručne prakse</li> <li>5. Obavljanje stručne prakse</li> <li>6. Obavljanje stručne prakse</li> <li>7. Obavljanje stručne prakse</li> <li>8. Obavljanje stručne prakse</li> <li>9. Obavljanje stručne prakse</li> <li>10. Obavljanje stručne prakse</li> <li>11. Obavljanje stručne prakse</li> <li>12. Obavljanje stručne prakse</li> <li>13. Obavljanje stručne prakse</li> <li>14. Obavljanje stručne prakse</li> <li>15. Obavljanje stručne prakse</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Vježbe.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke).		
<b>Način provjere znanja/način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pismeno i usmeno		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	60	
	Završni ispit	40	
	Ukupno	100	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čeranić, S. (2011). <i>Klinička procjena ličnosti i sposobnosti</i>. Istočno Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</li> <li>2. Američka psihijatrijska udruga (1996). <i>Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

<b>Naziv predmeta:</b>	DIPLOMSKI RAD		Šifra predmeta: 0000								
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus II		Godina studija I / Semestar II								
<b>Voditelj predmeta:</b>	Mentor										
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:								
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 4	Sati vježbi i seminara sedmično: 9 + 5	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 600								
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	20 ECTS										
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Psihologija										
<b>Status predmeta:</b>	Izborni										
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	Nema ih										
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	Nema ih										
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza, pripremu i odbranu rada.										
<b>Cilj predmeta:</b>	Stjecanje dodatnih općih i specifičnih kompetencija.										
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Opći uvid u područja savremene naučne i primijenjene psihologije. Osmišljavanje istraživačkog nacrt, provođenje istraživanja (kvantitativnog ili kvalitativnog tipa, u skladu s etičkim standardima), obradu podataka i interpretaciju rezultata, na višoj razini, u odnosu na Završni rad na I ciklusu studija.										
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pregled naučnih istraživanja</li> <li>2. Osnovne odredbe teorijskih i empirijskih istraživanja</li> <li>3. Konceptualizacija i rekonceptualizacija istraživanja</li> <li>4. Izrada istraživačkog nacrt/projekta</li> <li>5. Izvori i karakteristike izvora podataka</li> <li>6. Prikupljanje podataka u procesu naučnog istraživanja</li> <li>7. Unos podataka</li> <li>8. Obrada podataka</li> <li>9. Analiza podataka</li> <li>10. Izrada diplomskog rada</li> <li>11. Izrada diplomskog rada</li> <li>12. Izrada diplomskog rada</li> <li>13. Izrada diplomskog rada</li> </ol>										
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Samostalno i uz konsultacije s mentorom.										
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-										
<b>Način provjere znanja/način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<p style="text-align: center;">Pismeno i usmeno</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Angažman u toku izrade rada</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Usmena odbrana rada</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ukupno</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Angažman u toku izrade rada	60	Usmena odbrana rada	40	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE											
Angažman u toku izrade rada	60										
Usmena odbrana rada	40										
Ukupno	100										
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	-										
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.										